

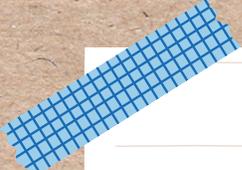


La especie humana, elabora instrumentos, artefactos, costumbres, normas y códigos de comunicación y convivencia como mecanismo de supervivencia.

Concebida la escuela como institución para desarrollar el proceso de socialización, su función parece netamente conservadora: garantizar la reproducción social y cultural como requisito para la supervivencia misma de la sociedad.

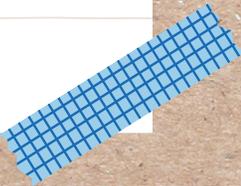
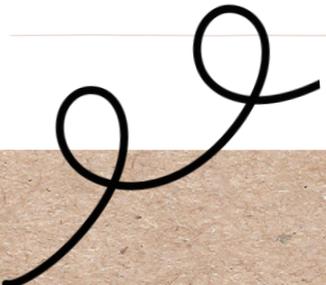


“ La escuela nos es la única instancia social que cumple con esta función reproductora. ”

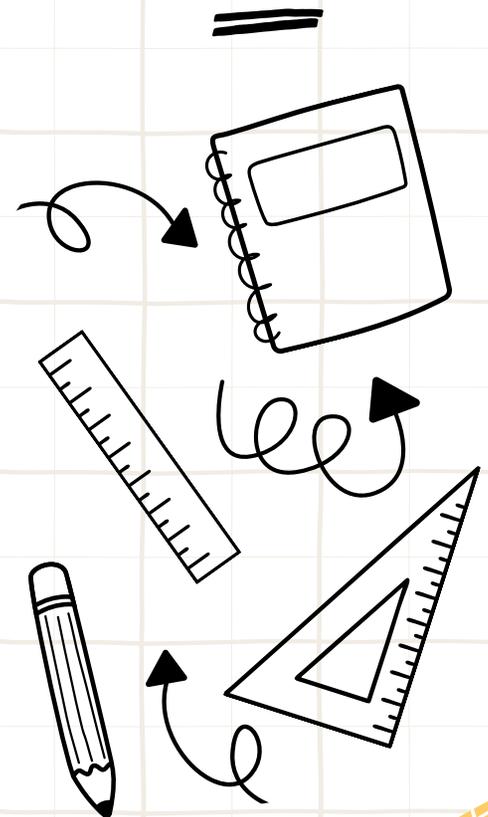


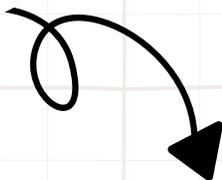
La escuela por sus contenidos va induciendo progresivamente en los alumnos, las ideas, conocimientos y modos de conducta que requiere la vida adulta.

La función principal de la sociedad delega y encarga a la escuela, es la preparación de los individuos para su incorporación futura al mundo del trabajo.

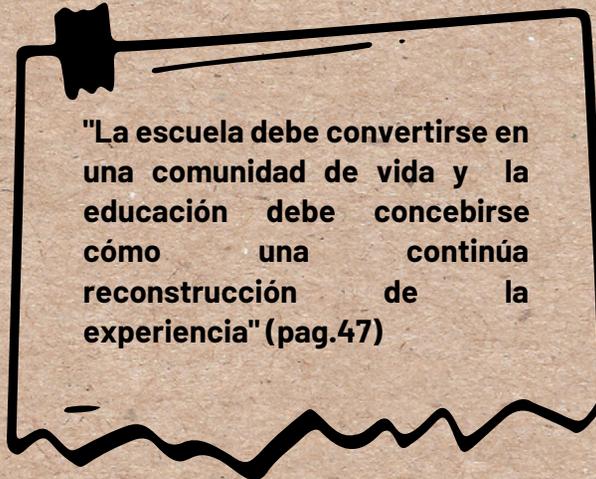
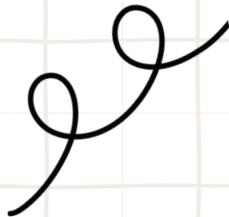
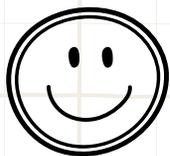


LAS FUNCIONES SOCIALES DE LA ESCUELA

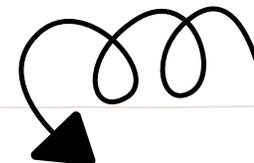
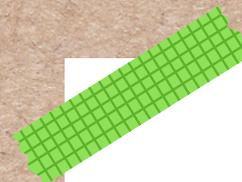
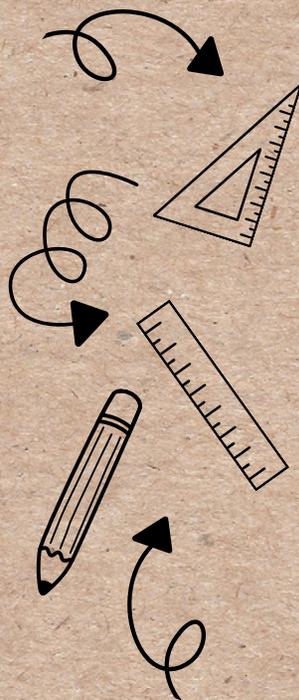




Se asume la idea de que la escuela es igual para todos, por lo tanto cada uno llega a dónde le permiten sus capacidades.



"La escuela debe convertirse en una comunidad de vida y la educación debe concebirse cómo una continúa reconstrucción de la experiencia" (pag.47)



La función educativa de la escuela desborda la función reproductora del proceso de socialización por cuánto se apoya en el conocimiento público (la ciencia, la filosofía, el arte, etc)

