



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Sexto Semestre

Docente: RAMIRO GARCIA ELIAS

Curso: OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

UNIDAD 1

LOS NIÑOS Y LOS ROSTROS DE LA VIOLENCIA.

Competencias de la unidad de Aprendizaje:

- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Alumna:

Danna Sophia Rangel Ibarra

Grado: 4º **Sección:** "C"

Trabajo a desarrollar:

Mapa mental

Saltillo, Coahuila.

Los estudios de estimulación cerebral: Principales áreas cerebrales de la agresión: son la amígdala, el hipocampo y estructuras tegmentales



Las supresoras son el tabique, la zona ventromedial de los lóbulos frontales y el área central de los lóbulos temporales



Psicocirugía: pretende suprimir, reducir o controlar la conducta de individuos extremadamente violentos mediante lesiones quirúrgicas.

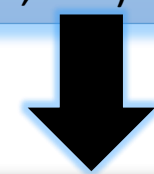
La palabra violencia es polisémica y ambigua



**Violencia en las ciencias sociales;
Bases neurales de la violencia humana**



El incremento de actos violentos puede acompañar a alteraciones como diversos trastornos psiquiátricos (esquizofrenia, trastorno bipolar, etc.)

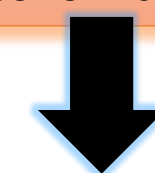


El desarrollo de las técnicas de neuroimagen ha hecho posible obtener información adicional sobre la relación entre el cerebro y la conducta agresiva.

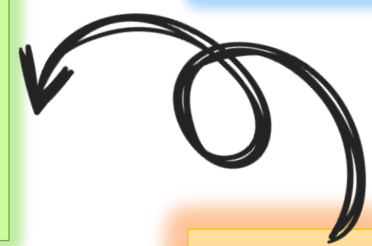
La violencia para las ciencias sociales: se relaciona con una tendencia a incorporar al concepto de violencia una serie de fenómenos cada vez más amplios



Propósito: Abarcar las desigualdades sociales, políticas y económica



Otros datos proceden de técnicas más actuales de neuroimagen, como son la PET y la SPECT.



Alteración en LF: facilita la conducta violenta, ya que causa una incapacidad de comprender conceptos como 'bueno' o 'malo' o de entender las consecuencias de los propios actos

La teoría tradicional de la lateralización: Violencia está determinada por daños cerebrales en el hemisferio izquierdo

Una teoría más reciente propone que los individuos violentos se lateralizan menos para los procesos verbales.

Riches (1988) rescata la definición de Eibl-Eibesfeldt de agresión: "Comportamiento encaminado al espaciamiento de una población (humana o animal) por medio de la repulsión"

Punto de vista del investigador (etic) y al punto de vista del actor (emic)

Violencia en las ciencias sociales; Bases neurales de la violencia humana

El concepto de Bourdieu y Passeron (1988) de violencia simbólica habla de formas de violencia no ejercidas por la fuerza física.

La discusión sobre el carácter innato de la violencia ha tenido una notable influencia del conductismo

Los resultados obtenidos en AED y FC se han integrado desde dos conceptualizaciones teóricas

Los bajos niveles de activación: llevan a la búsqueda de estimulación compensatoria, se enfrentarían frecuentemente a situaciones de amenaza y habituarían sus respuestas a esa clase de estímulos

Modelos explicativos: El primero de ellos indica que existen diferentes vías por las cuales la alteración pre frontal puede contribuir a la violencia. Otro modelo explicativo propone que el circuito neural está implicado en la regulación de la emoción