



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2022-2023**

MAPA MENTAL

**OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
DOCENTE: RAMIRO GARCIA ELIAS**

**MARIANA GARCIA REYNA
4º**

LAS PRINCIPALES ÁREAS CEREBRALES QUE FACILITAN LA AGRESIÓN SON LA AMÍGDALA, EL HIPOCAMPO Y DIVERSAS ESTRUCTURAS TEGMENTALES, MIENTRAS QUE LAS SUPRESORAS SON EL TABIQUE, LA ZONA VENTROMEDIAL DE LOS LÓBULOS FRONTALES Y EL ÁREA CENTRAL DE LOS LÓBULOS TEMPORALES

EL INCREMENTO DE ACTOS VIOLENTOS PUEDE ACOMPAÑAR A ALTERACIONES COMO DIVERSOS TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS (ESQUIZOFRENIA, TRASTORNO BIPOLAR, ETC.), ALGUNOS TIPOS DE DEMENCIAS SENILES, TRAUMATISMOS CEREBRALES, EL SÍNDROME DE KORSAKOFF Y EL SÍNDROME DE LESCH-NYHAM, ENTRE OTRAS.

ESTAS CONDUCTAS PODRÍAN EXPLICARSE POR UNA INTERACCIÓN BIDIRECCIONAL CON MÚLTIPLES FACTORES, ENTRE LOS QUE SE ENCONTRARÍAN DIVERSAS HORMONAS, FACTORES AMBIENTALES Y GENÉTICOS, DISTINTOS NEUROTRANSMISORES Y OTRAS SUSTANCIAS, Y UN COMPLEJO SISTEMA NEURAL.

*¿A qué llamamos violencia en las ciencias sociales?
Bases neurales de la violencia humana*

LA VIOLENCIA SIMBÓLICA ES FÁCILMENTE RELACIONABLE CON EL CONCEPTO MARXIANO DE DOMINACIÓN, POR LA QUE LOS SUJETOS DOMINADOS REPRODUCEN

NO PUEDE USARSE EL CONCEPTO DE VIOLENCIA PARA DESCRIBIR TODA ACCIÓN SOCIAL QUE IMPLIQUE CONTACTO FÍSICO O COMUNICACIÓN VERBAL.

EL TÉRMINO VIOLENCIA SE TRANSFORMÓ ASÍ EN UN SIGNIFICADO VACÍO, UN ARTEFACTO CAPAZ DE CONDENSAR MÚLTIPLES SIGNIFICADOS Y SITUACIONES. CASTELNUOVO (2011)

UNA VISIÓN "BIOLOGISTA" QUE INTERPRETA LAS PRÁCTICAS VIOLENTAS COMO CONSECUENCIAS DE LO BIOLÓGICO Y, EN PARTICULAR, DE LO GENÉTICO.

LA PALABRA VIOLENCIA ES POLISÉMICA Y AMBIGUA