



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



MAPA CONCEPTUAL

DOCENTE: RAMIRO GARCIA ELIAS

ASIGNATURA: OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

ALUMNA: MA. FERNANDA DAVILA BUSTOS ·3

UNIDAD I

LOS NIÑOS Y LOS ROSTROS DE LA VIOLENCIA

·ACTÚA DE MANERA ÉTICA ANTE LA DIVERSIDAD DE SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL.

·COLABORA CON LA COMUNIDAD ESCOLAR, PADRES DE FAMILIA, AUTORIDADES Y DOCENTES, EN LA TOMA DE DECISIONES Y EN EL DESARROLLO DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMÁTICAS SOCIOEDUCATIVAS.



SEPTIEMBRE, 2022

PARA APLICAR UN CONCEPTO TRANSCULTURAL DE VIOLENCIA ES NECESARIO MARCAR LA DIFERENCIA DE ETIC (PUNTO DE VISTA DEL INVESTIGADOR) Y EMIC (PUNTO DE VISTA DEL ACTOR).

LA AMÍGDALA, EL HIPOCAMPO, DIVERSAS ESTRUCTURAS TEGMENTALES SON LAS PRINCIPALES AREA CEREBRALES QUE FACILITAN LA AGRESION.

HEELAS (1982) "LA VIOLENCIA NO ES UN CONCEPTO SOCIOLOGICAMENTE UTIL Y QUE NO PUEDE USARSE FUERA DEL CONTEXTO CULTURAL EN QUE SE ORIGINA"

ALGUNAS FORMAS DE VIOLENCIA HUMANA INTENSA TIENEN SU ORIGEN EN TRANSTORNOS DERIVADOS DE ATAQUES EPILEPTICOS DEL LT (1970, MARK & ERVIN-VIOLENCE AND THE BRAIN)

LA VIOLENCIA PUEDE SER EL RESULTADO DE UNA GRAN PERDIDA UNILATERAL DE TEJIDO EN LA REGION AMIGDALOHIPOCAMPAL DEL LT.

LAS PERSONAS VIOLENTAS TIENEN UNA REDUCCION EN LOS PROCESOS VERBALES YA QUE SE DISMINUYE UNA MENOR LATERIZACION DE LAS FUNCIONES LINGUISTICAS.

EL CARACTER INNATO DE LA VIOLENCIA TIENE UNA NOTABLE INFLUENCIA DEL CONDUCTISMO, AFIRMANDO EN COMPORTAMIENTOS GENETICOS VIOLENTOS, DETERMINADO COMO AGRESION

RICHES (1988) MENCIONA QUE LA AGRESION ES EL "COMPORTAMIENTO ENCAMINADO AL ESPACIAMIENTO DE UNA POBLACION POR MEDIO DE LA REPULSION)

LA VIOLENCIA SIMBOLICA ES TODA AQUELLA VIOLENCIA NO EJERCIDA POR LA FUERZA FISICA POR PARTE DE SUJETOS DOMINANTES A SUJETOS DOMINADOS REPRODUCIENDO SOJUZGAMIENTO.

EN LA CULTURA ANGLOSAJONA, TODO ACTO VIOLENTO ES MARCADO COMO UNA RUPTURA PROVOCADA POR UN ELEMENTO NO INTEGRADO.

VIOLENCIA EN CIENCIAS SOCIALES