

Escuela normal de educación preescolar
Lic. Educación preescolar

Prevención de la violencia

UNIDAD 1 LOS NIÑOS Y LOS ROSTROS DE LA VIOLENCIA.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Docente: Ramiro

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera #22

Septiembre 2022

La investigación sobre las estructuras cerebrales implicadas en la agresión animal tiene sus orígenes hacia 1920.

Las principales áreas cerebrales que facilitan la agresión son la amígdala, el hipocampo y diversas estructuras tegmentales, mientras que las supresoras son el tabique, la zona entremediar de los lóbulos frontales (LF) y el área central de los lóbulos temporales (LT)

El incremento de actos violentos puede acompañar a alteraciones como diversos trastornos psiquiátricos (esquizofrenia, trastorno bipolar, etc.), algunos tipos de demencias seniles, traumatismos cerebrales, el síndrome de Korsakoff y el síndrome de Lesch-Nyham



La agresión y la violencia entiendo que estas conductas podrían explicarse por una interacción bidireccional con múltiples factores, entre los que se encontrarían diversas hormonas, factores ambientales y genéticos, distintos neurotransmisores y otras sustancias, y un complejo sistema neural.

La cingulectomía reduce la intensidad y duración de los ataques de ira, agitación y ansiedad y produce un incremento de la docilidad tanto en los primates como en los seres humanos.

Las lesiones en el hipotálamo disminuyen la agresión en personas con conductas violentas incorregibles, aunque esta intervención es peligrosa y poco recomendable por la implicación de esta estructura en la regulación de funciones básicas. E

Según la teoría tradicional de la lateralización, la violencia está determinada, en parte, por daños cerebrales en el hemisferio izquierdo, concretamente por una alteración frontotemporal-límbica localizada en los córtex temporal y frontal anterior y en la amígdala y el hipocampo

Los datos obtenidos podrían indicar que las alteraciones en diferentes áreas cerebrales pueden predisponer a diferentes tipos de delitos, ya que hay una tendencia a encontrar una relación entre las alteraciones frontales y los agresores y violadores violentos, y entre las alteraciones temporales y los agresores sexuales menos violentos, como pedófilos e individuos que cometen incesto.

Los estudios con RM empiezan a encontrar diferencias morfológicas en diferentes tipos de agresores

En los sujetos no violentos también se ha observado un incremento de la activación simpática (tanto en AED como en FC) tras la presentación de vídeos en los que aparecían escenas violentas

Ah que llamamos violencia en las ciencias sociales

Heelas (1982) considera que el de la violencia no es un concepto sociológicamente útil y que no puede usarse una definición de este fuera del contexto cultural en que se origina.

Tampoco puede usarse el concepto de violencia para describir toda acción social que implique contacto físico o comunicación verbal.

concepto del “aguante”, que sería “un atributo que distingue a aquellos que pueden en un enfrentamiento corporal ganarse el respeto tanto de los que manejan concepciones diferentes en torno de la violencia como de los iguales”



Gran parte de los estudios sobre violencia en ciencias sociales se centran en las víctimas.



La violencia basada en género es todo ataque contra una persona (usualmente una mujer) como consecuencia, al menos en parte, de su posición desventajosa dentro de un sistema social dominado por el hombre.

Tipos de violencia:
-violencia simbólica
-violencia domestica