

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2022-20223



Curso: Prevención de la Violencia
Docente: Ramiro Garcia Elias

Alumna: Mary Carmen Gonzalez Palomares #8

MAPA MENTAL

Unidad I. Los niños y los rostros de la violencia

Competencias:

- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Septiembre 2022

A qué llamamos violencia en las ciencias sociales --- Bases neurales de la violencia humana

La violencia es consecuencia de una elección entre las posibilidades de resolución existentes, al menos por parte de los victimarios

El incremento de actos violentos puede acompañar a alteraciones como diversos trastornos psiquiátricos (esquizofrenia, trastorno bipolar, etc.), algunos tipos de demencias seniles, traumatismos cerebrales, el síndrome de Korsakoff y el síndrome de Lesch-Nyham

La violencia basada en género es todo ataque contra una persona (usualmente una mujer) como consecuencia, al menos en parte, de su posición desventajosa dentro de un sistema social dominado por el hombre

La aparición o no del sentimiento de culpabilidad y del arrepentimiento.

Las alteraciones en diferentes áreas cerebrales pueden predisponer a diferentes tipos de delitos

La baja activación también caracterizaría a los niños con un temperamento desinhibido, que les predispondría a la delincuencia juvenil y a la conducta agresiva adulta

Raine y Buchsbaum [54], según el cual la alteración frontal es la base de la agresión y la violencia, que incide sobre estas conductas a través de diferentes vías. Cuanto mayor número de vías se activen, mayor será la probabilidad de llevar a cabo acciones violentas