**ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS DEL CURSO**

**Propósito:** reconocer y tomar conciencia de las competencias que movilizara el curso a lo largo del semestre para compartir con el resto de los cursos e identificar con cuales existe corresponsabilidad en la adquisición de cada una de ellas.

**Curso: Iniciación al trabajo docente** **Plan de estudios: 2018**/2022 **Semestre:** **3º**

**Instrucciones:** con base en lo que señala el programa de tu curso identifica a que competencias profesionales favorece el curso que impartes y transcríbela en la siguiente tabla que se utilizará para un análisis colaborativo de todos los cursos que integran el semestre.

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencias profesionales y unidades de competencia a las que favorece el curso** | **Describe brevemente qué logra hacer/saber (competencia) al finalizar el curso.** |
| 1.Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.1.1Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con susprocesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoquespedagógicos.1.2Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios ycontenidos del plan y programas de estudio en función del logro deaprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidadentre los distintos grados y niveles educativos.2.Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitoseducativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades desus alumnos.2.1Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover elaprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos quepropone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.2.2 Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer elaprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollocognitivo y socioemocional de los alumnos.3.Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares,psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciarespacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades detodos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.3.2 Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, socialy emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes5. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su prácticaprofesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y lamejora de la educación.5.1Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científicadisponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos camposde conocimiento que intervienen en su trabajo docente.5.3Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación paraexplicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia6. Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentanen la práctica profesional.6.1 Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume losdiversos principios y reglas que aseguran una mejor convivenciainstitucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidadescolar.6.3 Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreraspara el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva. | -Implementar estrategias (diagnóstico, programación de contenidos o aprendizajes) que permitan identificar las necesidades formativas de acuerdo con los procesos de desarrollo.Diseñar planeación de secuencias didácticas y situaciones didácticasSeleccionar estrategias metodológicas (proyecto (resolución de problemas), rincones y talleres) pertinentes de acuerdo a los diferentes estilos de aprendizaje.-Identificar páginas de fuentes de información fidedigna.-Aplicar un comportamiento profesional con sentido ético-Gestiona la inclusión como propuesta para eliminar las barreras para el aprendizaje |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |