**ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS DEL CURSO**

**Propósito:** reconocer y tomar conciencia de las competencias que movilizara el curso a lo largo del semestre para compartir con el resto de los cursos e identificar con cuales existe corresponsabilidad en la adquisición de cada una de ellas.

**Curso: Educación socioemocional** **Plan de estudios: 2018**/2022 **Semestre:** **3°**

**Instrucciones:** con base en lo que señala el programa de tu curso identifica a que competencias profesionales favorece el curso que impartes y transcríbela en la siguiente tabla que se utilizará para un análisis colaborativo de todos los cursos que integran el semestre.

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencias profesionales y unidades de competencia a las que favorece el curso** | **Describe brevemente qué logra hacer/saber (competencia) al finalizar el curso.** |
| (3.1) Detecta las necesidades de aprendizaje de los alumnos con discapacidad, con dificultades severas de aprendizaje, de conducta o de comunicación, o bien con aptitudes sobresalientes para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.(3.2) Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. (U 1 y 3)(2) Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos. | U1• Caracteriza la evolución de educación socioemocional Compara la construcción de relaciones interpersonales positivas y el bienestar desde las perspectivas de la neurociencia, psicología, sociología y educación. Explica la relación entre la Educación Socioemocional y el aprendizaje. Explica la importancia de la ESE en la construcción de relaciones interpersonales constructivas y en el bienestar.U3• Caracteriza la evolución de educación socioemocional Compara la construcción de relaciones interpersonales positivas y el bienestar desde las perspectivas de la neurociencia, psicología, sociología y educación. Explica la relación entre la Educación Socioemocional y el aprendizaje. Explica la importancia de la ESE en la construcción de relaciones interpersonales constructivas y en el bienestar. |
| 2.- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. 2.1 Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. 2.2 Incorpora los recursos y los medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. (U 1 y 3) | U1• Caracteriza la evolución de educación socioemocional Compara la construcción de relaciones interpersonales positivas y el bienestar desde las perspectivas de la neurociencia, psicología, sociología y educación. Explica la relación entre la Educación Socioemocional y el aprendizaje. Explica la importancia de la ESE en la construcción de relaciones interpersonales constructivas y en el bienestar.U3• Caracteriza la evolución de educación socioemocional Compara la construcción de relaciones interpersonales positivas y el bienestar desde las perspectivas de la neurociencia, psicología, sociología y educación. Explica la relación entre la Educación Socioemocional y el aprendizaje. Explica la importancia de la ESE en la construcción de relaciones interpersonales constructivas y en el bienestar. |
| (3.3) Diseña adecuaciones curriculares aplicando sus conocimientos psicopedagógicos, disciplinares, didácticos, y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades educativas de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.3.1 Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. (U 1 y 3) | U1• Caracteriza la evolución de educación socioemocional Compara la construcción de relaciones interpersonales positivas y el bienestar desde las perspectivas de la neurociencia, psicología, sociología y educación. Explica la relación entre la Educación Socioemocional y el aprendizaje. Explica la importancia de la ESE en la construcción de relaciones interpersonales constructivas y en el bienestar.U3• Caracteriza la evolución de educación socioemocional Compara la construcción de relaciones interpersonales positivas y el bienestar desde las perspectivas de la neurociencia, psicología, sociología y educación. Explica la relación entre la Educación Socioemocional y el aprendizaje. Explica la importancia de la ESE en la construcción de relaciones interpersonales constructivas y en el bienestar. |
| 5.- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.5.1 Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. (U 1 y 3) | U1• Caracteriza la evolución de educación socioemocional Compara la construcción de relaciones interpersonales positivas y el bienestar desde las perspectivas de la neurociencia, psicología, sociología y educación. Explica la relación entre la Educación Socioemocional y el aprendizaje. Explica la importancia de la ESE en la construcción de relaciones interpersonales constructivas y en el bienestar.U3• Caracteriza la evolución de educación socioemocional Compara la construcción de relaciones interpersonales positivas y el bienestar desde las perspectivas de la neurociencia, psicología, sociología y educación. Explica la relación entre la Educación Socioemocional y el aprendizaje. Explica la importancia de la ESE en la construcción de relaciones interpersonales constructivas y en el bienestar. |
| 3.2 Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. (U 2 y 3) | U2• Caracteriza los factores que conforman la identidad.Describe aspectos esenciales del desarrollo socioemocional de la infancia, desde la perspectiva de la neurociencia, la psicología y la educación. Explica algún aspecto del desarrollo socioemocional de la infancia desde los puntos de vista de la neurociencia, la psicología y la educación. Explica la importancia de las relaciones interpersonales sanas en la infancia.U3• Caracteriza la evolución de educación socioemocional Compara la construcción de relaciones interpersonales positivas y el bienestar desde las perspectivas de la neurociencia, psicología, sociología y educación. Explica la relación entre la Educación Socioemocional y el aprendizaje. Explica la importancia de la ESE en la construcción de relaciones interpersonales constructivas y en el bienestar. |