**ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS DEL CURSO**

**Propósito:** reconocer y tomar conciencia de las competencias que movilizara el curso a lo largo del semestre para compartir con el resto de los cursos e identificar con cuales existe corresponsabilidad en la adquisición de cada una de ellas.

**Curso: \_Optativa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Plan de estudios:** 2018/2022 **Semestre:** **\_\_\_III\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Instrucciones:** con base en lo que señala el programa de tu curso identifica a que competencias profesionales favorece el curso que impartes y transcríbela en la siguiente tabla que se utilizará para un análisis colaborativo de todos los cursos que integran el semestre.

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencias profesionales y unidades de competencia a las que favorece el curso** | **Describe brevemente qué logra hacer/saber (competencia) al finalizar el curso.** |
| 5. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.  5.3 Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. | Discrimina líneas de razonamiento utilizadas por distintos interlocutores en la educación.  Elabora documento de difusión y divulgación referente a los distintos enfoques filosóficos de la educación.  Elabora documento escrito en el que expresa posturas filosóficas sobre educación sobre las que se identifique. |
| 6. Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.  6.1 Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia  institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar. | Evalúa argumentos y esclarece los discursos sobre la educación que se aplican en las instituciones docentes. |