

# Gestión

21 septiembre 2022

## educativa estratégica

### Ejercicio A

#### Administración escolar

#### Gestión educativa

\* Separa las acciones administrativas de las técnicas o pedagógicas

\* Es un saber de síntesis capaz de ligar conocimiento y acción, ética y eficacia.

\* Se trata de las siguientes acciones: planteamiento, distribución de los recursos materiales y humanos, control del funcionamiento de los servicios.

\* Abarca varias dimensiones, específicamente en la participación: actividad de actores colectivos y no sólo individuales

\* Modelo rígido de organización.

\* Cálculo estratégico institucional.

\* Tiene el objetivo para ser altamente valorados: la subordinación funcional y la previsibilidad de resultados

\* Tiene que ver con los problemas que se refieren a la resolución de conflictos entre lo previsto y lo contingente.

\* Este modelo simplifica el entorno o contexto, cerrando las relaciones del sistema organizacional.

\* Se refiere a la consideración desde un inicio de la incertidumbre originada por los cambios de los contextos de intervención

\* desconoce las condiciones de particularidades de enseñanza, las adaptaciones específicas y es incapaz de registrar indicadores.

\* Se entrelaza con la idea del fortalecimiento, la integración y retroalimentación del sistema. Supone la interdependencia.

\* Énfasis en las rutinas.

\* Habilidades para trabajar con lo complejo.

\* Observaciones simplificadas y esquemáticas.

\* Intervenciones sistemáticas y estratégicas.

### Ejercicio B

#### Permanencias

\* Formas rutinarias, formales y, por tanto, rígidas con que han sido tratadas las situaciones educativas.

\* La modular de las organizaciones educativas sea generar aprendizajes, de manera de alinear cada institución educativa.

#### Transformaciones

\* una gestión integrada de la institución educativa estratégica

\* situar al sistema educativo en objetivos estratégicos: calidad, equidad, pertinencia, profesionalización de las acciones educacionales.

\* modelo presente lanzado al futuro.

## Ejercicio C

1: ¿Qué desafíos le plantea la gestión educativa?

✓ Profunda transformación de la forma de trabajo en el sistema educativo en óptimas condiciones de avanzar hacia los objetivos estratégicos.

✓ La calidad, equidad, pertinencia del currículo, resolución de conflictos, necesidad de generar y ampliar los desempeños para la calidad educativa.

✓ Eliminar las rutinas para ayudar a desarrollar habilidades que traten lo complejo.

✓ Un cambio radical en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

¿Qué nuevos aprendizajes le exige y qué de su experiencia Ud. cree conveniente recuperar?

✓ aprendizajes adaptativos al entorno y contexto educativo sobre las nuevas tecnologías y el aprender a aprender.

✓ procesos de apertura en la comunicación interna y externa, con retroalimentación respecto a los logros, debilidades y demandas.

Mes

Actividad

Septiembre

- ° Saberes previos de la investigación educativa
- ° Cuadro sinóptico de la lectura gobernanza
- ° Fichas de gestión estratégica y administración escolar
- ° Evidencia de aprendizaje.

Octubre

- \* Investigación de actividades sobre la gestión que realiza la directora.
- \* Conocimiento y análisis del PEMC.
- \* Investigación de las dimensiones de la gestión educativa.

Noviembre

- Proyecto social para poner a prueba los conocimientos de la gestión educativa
- Aplicación en el jardín de niños.
- Evaluación estratégica.

Diciembre:  
enero

- \*\* Evaluación del proyecto, áreas de oportunidad y propuestas de mejora.

# Ficha 2

22 septiembre 2022

## Principales autores

### Aportes

Andy Hargreaves

\* La colaboración ocupa un lugar central, ha llegado a convertirse en un paradigma.

\* Provoca la aceleración y diversificación de los cambios.

\* La colaboración es un principio articulador e integrador de la acción, planificación, cultura, desarrollo, organización e investigación.

\* Se propone como solución. Incluye los sig principios:

- apoyo moral
- aumento de la eficiencia
- mejora de la eficiencia
- reducción del exceso de trabajo
- perspectivas temporales
- certeza situadas
- actividad política
- oportunidades de aprender
- mayor capacidad de reflexión.

### Aportes

Angel Pérez Gómez

\* escuela como institución social que cumple funciones específicas.

\* modelos uniformes que pueden producir desigualdad y discriminación.

\* modelos didácticos flexibles y plurales para atender las diferencias.

\* uniformidad en el currículo que favorece aquellos grupos que no requieren de la escuela para desarrollar habilidades.

\* las diferencias deben afrontarse como un reto pedagógico

\* encontrar el equilibrio óptimo entre el currículo común y la estrategia didáctica de la diversidad

\* mediante el tratamiento pedagógico diversificado se respetan los ritmos de aprendizaje.

# Reflexiones

22 09 22

1. La administración escolar y la gestión educativa van de la mano, sin embargo una trata la parte esquemática primordial y la otra la sistemática compleja. Por lo que consideramos que si se hace un buen uso el ámbito escolar, al implementar las se podría combatir problemas del contexto y demandas que aquejen para lograr una mejora escolar.

2. La gestión educativa estratégica apoya en el proceso para impulsar procesos de cambio culturales y educativos dentro del jardín de práctica. Sin embargo es preciso considerar aplicar un programa que apoye a la comunidad escolar para disminuir ciertos valores como el individualismo y la dependencia, así como costumbres que se tienen arraigadas.

3. La colaboración va más allá de el trabajo en equipo, dado que se enfoca en crear principios articuladores e integradores de la acción, la planificación, cultura, desarrollo, y la investigación. Con el propósito de que la escuela como institución social cumpla con modelos pedagógicos diversificados para tomar en cuenta la igualdad de oportunidades, y así evitar la desigualdad en los grupos de marginación, personas con deficiencias físicas o psicológicas hereditarias o adquiridas. Para de esta forma, dentro de la comunidad escolar, encontrar el equilibrio entre el currículum común y la estrategia didáctica de la diversidad.