

5 Ficha de análisis de lectura.

Gestión educativa estratégica. Diez módulos destinados a los responsables de los procesos de transformación educativa.

Características de la administración escolar

Las actividades se refieren al planeamiento, instrumentación, coordinación, gestión y control de los servicios. Un modelo lógico-fiducia

Características de la gestión educativa

Búsqueda de la mejora continua, innovación, explotación, profesionalización, acción/reflexión, visiones a futuro, comunicación y liderazgo.

La falta de aceptación o nuevas ideas, nuevas prácticas y formas de innovación crean una resistencia al cambio.

Una actividad de actores colectivos y no puramente individuales.

El modelo de administración serán los actores administrativos de las acciones técnicas o pedagógicas.

Un conjunto de procesos técnico-prácticos integrados para cumplir los mandatos sociales.

Se requiere el desarrollo de innovaciones ya sean internas o externas un modelo permanente en el cual no sea necesario hacer cambios.

La gestión educativa tiene que ver con la gobernabilidad y los nuevos balances e integraciones entre lo técnico y lo político en educación.

La administración supone un sistema de tareas sistémicas.

Los docentes y los funcionarios toman decisiones permanentemente.

Desarrollar las condiciones particulares de enseñanza.

Ficho 1.

21.09.22

Ficha de análisis de lectura

Gestión educativa estratégica. Diez modelos destinados a los responsables de los áreas de transformación educativa.

Características de la Administración escolar.

Características de la gestión educativa.

La aplicación de los principios del modelo tradicional en donde la división del trabajo conlleva a una situación de "cuellos de botella".

Se relaciona con la idea del fortalecimiento, la integración y la retroalimentación del sistema.

Las necesidades específicas de las poblaciones son atendidas como cuestiones generales.

Se proponen diferentes alternativas de trabajo en gestión que comporten un mismo sustrato la comprensión de que las escuelas son la unidad de organización clave de los sistemas educativos.

Cultura burocrática en donde no existe una imagen global alternativa sobre los niveles de desempeño de la organización escolar.

La cultura burocrática provoca un sentido de la pedagogía.

La colaboración se convierte en la expresión de una cultura escolar encaminada en donde la institución escolar tenga una visión compartida acerca de a donde se quiere ir.

Se desdramatiza la esencialidad de los procesos de aprendizaje y de los decisores requeridos para enseñar.

Todas las actividades de la gestión educativa se integran en tres claves: reflexión, decisión y liderazgo.

21.09.22

Ficha de análisis de lectura.

Gestión educativa estratégica. Diez modelos destinados a los responsables de los procesos de transformación educativa y otros

Permanencias de la administración escolar y transformaciones

- Liderazgo (autoridad).
- Modelo administrativo
- Perfeccionamiento continuo
- Bata presencia de lo pedagógico
- Énfasis en los rutinos
- Observaciones sistemáticas
- Estructuras desarticuladas
- Trabajos aislados

• Apoyo moral: ayuda a que los personas superen los fracasos y frustraciones que acompañan los cambios en sus áreas respectivas.

• Mejora de la ética: la colaboración mejora la calidad del aprendizaje al elevar la calidad de enseñanza de los profesores

• Mejor capacidad de reflexión: el diálogo y la acción confluye una fuente de retroalimentación.

• Capacidad de respuesta a la organización: el proceso corporativo permite la atención de los escuela y

Ficha de análisis de lectura

Gestión educativa estratégica. Diez modelos destinados a los responsables de la transformación educativa.

¿Qué desafíos le plantea la gestión educativa?, ¿qué nuevas aprendizajes le exige y qué de su experiencia Ud. Cree conveniente recuperar?

uno de los desafíos que plantea la gestión educativa es la intervención sistémica y estratégica pues esta supone un cambio cultural y estratégico, en donde se tiene que mejorar la perspectiva y prospectiva y embalsar las acciones de liderazgo.

Los nuevos aprendizajes que exigen es el asesoramiento y orientación profesionalizantes, en el cual serán necesarios nuevas prácticas experimentación, diseños flexibles de investigación, acciones de transformación y continuar aprendiendo permanentemente, y lo veo conveniente recuperar el trabajo en equipo, la colaboración facilita la comprensión, planificación, acción y reflexión de lo que se debe hacer y como hacerlo, sobre todo la implicación, cooperación, consenso y toma de decisiones de todos los agentes.

Agenda de aprendizaje o Posibilización de competencias
Se realiza una investigación de los temas a abordar en las actividades con información bibliográfica de manera diario o momento de hacer la planificación

Para realizar las actividades y aplicar estrategias debemos tomar en cuenta los Características y necesidades de los alumnos.

▶ Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

▶ Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares. Las planeaciones las realizamos en cada jornada de actividades de acuerdo al plan y programas de estudios vigente.

Filmo de análisis de lectura.

Gestión educativa estratégica. Diez módulos destinados a los responsables de los procesos de transformación educativa.

Principales aportes de Ángel Pérez Gómez y de Andy Hargreaves

- Debe sustituirse la lógica de la homogeneidad imperante en la escuela con diferentes niveles, desde su configuración, por la lógica de la diversidad.

- La intervención compensatoria de la escuela debe ordenarse con un modelo didáctico flexible y plural; que permita atender las diferencias de origen, de modo que el acceso a la cultura escolar se acomode a los exigencias de intereses, ritmos, motivaciones y características en que se expresa.

- Disminuir en parte los efectos de la desigualdad y preparar a cada individuo para luchar y defenderse en las mejores condiciones posibles en el terreno social si es el reto educativo de la escuela contemporánea.

- La colaboración como principio orientador e integrador de la acción, la planificación, la cultura y el desarrollo, la organización y la investigación.

- La reestructuración. Se refiere a la construcción de las relaciones de poder en la escuela, tendría muchos significados posibles al finero de la colaboración ocupa un lugar central, la colaboración con entre profesores, directores, estudiantes, padres y comunidad en general.

Ficha de análisis de lectura

Gestión educativa estratégica. Diez módulos destinados a los responsables de los procesos de transformación educativa

3 reflexiones inspiradas en la lectura de estos autores en encuentro con su experiencia, con visos a reescribir algunos paradigmas de la educación de provincia en la que me desenvuelvo.

De acuerdo con mi experiencia, lo deseado y lo mencionado en la lectura concuerda con el punto que expone la gestión educativa que para el contrario de lo administración escolar se basa la mejora continua, actualmente yo como futura docente debo basar e implementar estrategias creativas e innovadoras de acuerdo al tiempo, contexto y paradigmas de los alumnos, hoy que tener una visión a futuro reflexionar sobre mis prácticas docentes y estar dispuesta al cambio para oportunidades de aprendizaje continuo para mis alumnos.

Otro punto importante a resaltar es la colaboración y el trabajo en equipo que según mi experiencia es parte fundamental para el logro de los aprendizajes tener el apoyo de los padres de familia, directivos y miembros de la comunidad para mejorar y contribuir de manera conjunta en los dilemas y metas propuestas.

Una de las cosas que eh deseado en mis prácticas es la importancia en la toma de decisiones, el liderazgo en cada institución, el aporte que los docentes pueden brindar para una mejor gestión educativa además de tener cabida para escribir.