

# **Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2022-2023.



“Fichas de análisis”

**Asignatura:** Gestión educativa centrada en la mejora del aprendizaje.

**Docente:** Roxana Janet Sánchez Suarez.

**Alumna:** Graciela de la Garza Barboza.

**Número de lista:** 7.

7º semestre, sección “A”

**Unidad I:** La gestión educativa.

22 de septiembre de 2022.

21-09-2022

## Cuadro Comparativo

Administración  
escolar

Gestión educativa  
estratégica

- |   |  |
|---|--|
| - Baja Presencia de lo Pedagógico.            | Centralidad de lo Pedagógico.                                    |
| - Énfasis en las rutinas.                     | Habilidades para tratar con lo complejo.                         |
| - Trabajos aislados y fragmentados.           | Trabajo en equipo.   |
| - Estructuras cerradas a la innovación.       | Apertura al aprendizaje y a la innovación.                       |
| - Autoridad impersonal y fiscalizadora.       | Asesoramiento y orientación profesionalizantes.                  |
| - Estructuras desacopladas.                   | Culturas organizacionales cohesionadas por una visión de futuro. |
| - Observaciones simplificadas y esquemáticas. | Intervenciones sistemáticas y estratégicas.                      |

## Las Permanencias como las profundas transformaciones entre un paradigma y otro.

La administración escolar se refiere a la adecuada y correcta disposición de bienes y recursos para optimizar y desarrollar todo lo concerniente al sistema educativo. Mientras que la gestión educativa, se refiere a las acciones encaminadas a lograr las intenciones pedagógicas en beneficio de la comunidad educativa.

### Administración escolar

- Autoridad impersonal y fiscalizadora.
- Estructuras desacopladas.
- Observaciones simplificadas y esquemáticas.

### Gestión educativa estratégica

- Asesoramiento y orientación profesionalizantes.
- Culturas organizacionales cohesionadas por una visión de futuro.
- Intervenciones sistemáticas y estratégicas.

## ¿Qué desafíos le plantea la gestión educativa?

1- Un nuevo Paradigma de gestión.  
Construir una gestión educativa superadora de los viejos esquemas de administración y organización.

2- El liderazgo.  
Reducción paulatina de la función de director, e incremento de la función de gestor.

3- Elaboración de un Modelo de Gestión Pedagógica en la Institución escolar.

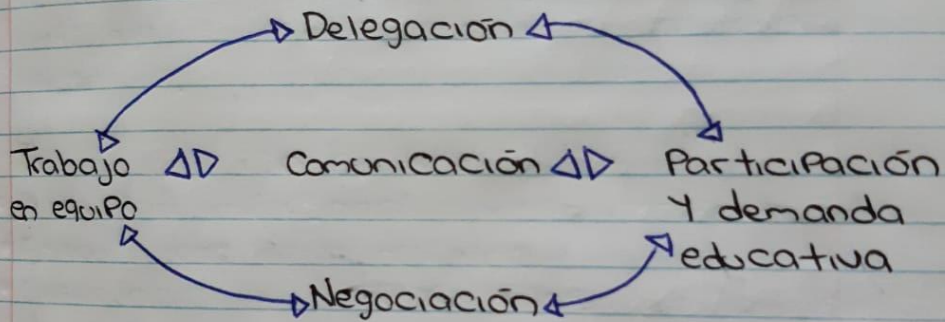
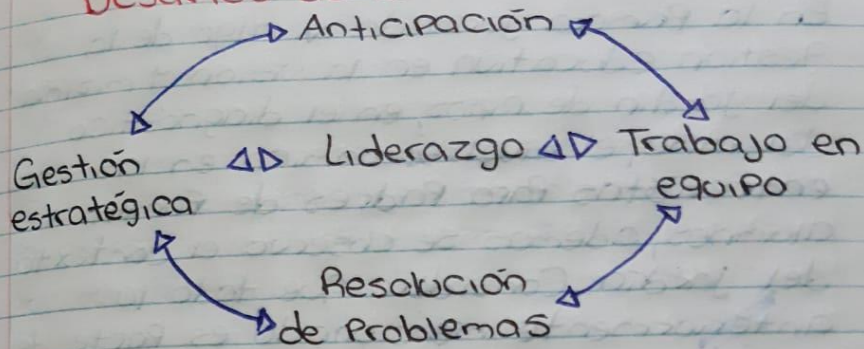
4- El Papel de las universidades en la Formación de Profesionales para la gestión escolar.

Los Planes de estudio deben de estar acorde a las demandas de la sociedad.

5- La constante y permanente actualización profesional.

6- Gestionar los recursos para alcanzar los objetivos.

## Desafíos de la educación



¿Qué nuevos aprendizajes le exige y qué de su experiencia ud. cree conveniente recuperar? Algunos nuevos aprendizajes que exige son la comunicación, el trabajo en equipo, el liderazgo y el buscar estrategias para la resolución de Problemas.

## Agenda

En la Primera jornada vi algo de la gestión educativa en la visión y misión del Jardín de niños, en el diagnóstico del niño, el nivel económico en las entrevistas para Padres de Familia y alumnos, además se observó el contexto del Jardín. Considero que todo lo anteriormente mencionado es parte de la gestión educativa.

## Ángel Pérez Gómez

Habla sobre un tema de gran interés que es la desigualdad ya que esta presente en la sociedad y en todos los ámbitos sociales. La escuela no puede anular tal discriminación pero si desenmascarar el convencimiento de su carácter inevitable, no puede compensar las diferencias que provoca una sociedad de libre mercado, dividida en clases pero busca preparar a cada individuo para luchar y defenderse en las mejores condiciones posibles en el escenario social.

La organización del aula, del aula, del centro y la formación profesional del docente deben garantizar el tratamiento educativo de las diferencias, trabajando con cada alumno desde su situación real y no desde el nivel homogéneo de la muestra mayoritaria estadística de cada grupo de clase.

## Andy Hargreaves

Retoma un elemento muy importante que es el de colaboración el cual ocupa un lugar central en la reestructuración.

La colaboración entre Profesores o entre estos y directores, estudiantes, Padres de familia y la comunidad, se propone como solución para muchas áreas problemáticas y difíciles a las que tienen que enfrentarse las educadoras. Esta solución cooperativa incluye todos o muchos de los principios siguientes: El apoyo moral, mejora de la eficacia, reducción del exceso de trabajo, mejor capacidad de reflexión, oportunidades para aprender.

## Reflexiones

- \* Me pareció muy interesante la manera en que Hargreaves retoma el elemento de colaboración, ya que esta ayuda a una mejor organización y eficacia, mejora la confianza entre los agentes creando así una interacción entre todos, teniendo una misma dirección para lograr los objetivos, también es hoy una competencia saber convivir y esto se logra gracias a la colaboración.



\* Hoy en día vivimos en una sociedad que nos muestra a cada momento las desigualdades y es por esto que la Educación debe buscar estrategias no para eliminar estas desigualdades pero si para contribuir a ayudar a las personas a vivir con estas desigualdades y saber cómo actuar ante tal situación.

\* Como futura educadora creo indispensable tener estos conocimientos ya que me servirán en lo profesional y considero importante estamos actualizando en las maneras de enseñar y de aprender, pues ahí que ser personas que se preocupen por nuestra realidad y debemos saber convivir en el ámbito escolar y por tanto en el ámbito profesional para buscar siempre en equipo soluciones a las diversas problemáticas.