

Gestión Educativa

Adm. escolar

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Se trabaja en conjunto• Busca transformar el sistema educativo• Se preocupa por cumplir mandatos sociales• Se centra en lo pedagógico | <ul style="list-style-type: none">• Se centra en el trabajo individual• No se preocupa por el ámbito educativo• Sus teorías aún presentan algo de desviación• No le mucha interés en lo pedagógico |
|--|---|

¿Qué desafíos le plantea la gestión educativa? ¿Qué nuevos aprendizajes le exige y le da su experiencia al ser docente?

El desafío de mejorar la calidad educativa, en el pensamiento reflexivo y estudio de procesos de toma de decisiones, liderazgo para acompañar, compromiso motivador y eficaz en la transformación educativa y organización, son complementos importantes y solicitados en nuestra práctica docente.

Agenda de Aprendizaje y/o Competencias en gestión educativa.

- Se trabaja la gestión de manera teórica y práctica a la vez ya que, en la jornada de práctica colaboramos en equipo con las docentes titulares y compañeras normalistas.
- Se lleva a cabo el liderazgo de forma teórica y práctica al ser encargada del equipo de práctica.

Reflexion

Angel Pérez Gómez

- Desarrollo radical de la función compensatoria
- La escuela como institución social, que cumple funciones específicas y restringidas
- La escuela no puede evitar tal discriminación pero sí paliar sus efectos y desnaturalizar su carácter inevitable si se propone una política radical.
- Compensar las consecuencias individuales de la desigualdad social
- La sociedad selecciona desde el principio quienes gozaran de las mejores oportunidades escolares y sociales.
- Enseñanza obligatoria e igualdad de oportunidades

Andy Hargreaves

La reestructuración educativa y la cultura de colaboración.

- La reestructuración se refiere a la reconstrucción de las relaciones de poder en la escuela.
- La colaboración ha llegado a convertirse en un metaparadigma del cambio educativo y de la organización de la era postmoderna.
- Los cambios de paradigmas no son nada nuevos, pero la era postmoderna, con sus sitios fluctuantes en cuanto al desarrollo y divergencia instantáneos de las comunicaciones y de información y con el ritmo frenético de cambio que de ello se deriva, provoca la generación y la diversificación de los mismos cambios de paradigmas.
- Uno de los metaparadigmas nuevos y más prometedores de la era postmoderna es el de la colaboración, como principio articulador e integrador de la acción, la planificación, la cultura, el desarrollo organizacional y la investigación.

Reflexión

- Como futuras docentes debemos aprender a enfrentar la desigualdad y preparar a los alumnos para defenderse y tomar estrategias para solucionar dicho problema.
- Debemos seguir llevando a cabo el trabajo colaborativo ya que es indispensable para el ambiente educativo y laboral.
- Trabajar siempre en conjunto con el equipo de práctica y educadoras para llevar a cabo la buena comunicación y confianza entre nosotras.

