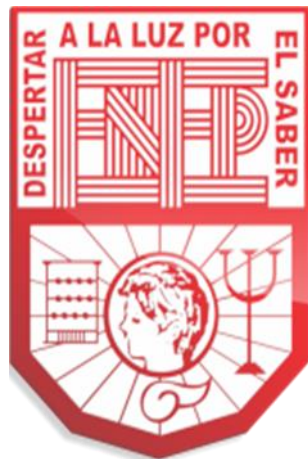


# **Escuela Normal De Educación Preescolar**

Licenciatura En Educación Preescolar



**Curso:** Gestión educativa Centrada En La Mejora Del Aprendizaje

*Evidencia de unidad I*

**Docente:** Roxana Janet Sánchez Suarez.

**Alumna:** Salma Mariana Gaona Gaona.

**Grado:** 4 **Sección:** "A"

**Competencias:**

**UNIDAD 1 LA GESTIÓN EDUCATIVA.**

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

28.09.22

Link del video:

<https://youtu.be/2g4uaDnEMGA>

EVIENCIA UNIDAD I

VIDEO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

<b>FOLDEABLE</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6-5</b>
<b>DURACION DEL VIDEO</b>	El video dura menos de 7 minutos y se presenta de forma fluida	La duración del video se ajusta al rango de tiempo solicitado, pero hay tiempos vacíos.	La duración del video excede o es menor al tiempo solicitado, se aprovechan bien los tiempos	La duración del video no está dentro de los límites y además hay muchos vacíos	No se cumple con el tiempo mínimo requerido o bien excede por mucho la duración máxima solicitada
<b>PLANIFICACIÓN DEL DIÁLOGO Y EXPOSICIÓN</b>	La planificación en la forma de exponer la información está estructurada, cuenta con un guion establecido y no se presenta ningún vicio o error en el lenguaje utilizado.	Existe un guion dentro de la información aunque deja algunos de los puntos de análisis sin ser abordados, existen algunos vicios de lenguaje en la exposición.	No existe un guion elaborado sin embargo la información se presenta de manera estructurada, se entiende el mensaje aunque no está muy estructurado, se presentan vicios de lenguaje.	Se identifica que no existe un guion, no hay una estructura en la información y la exposición se ve improvisada y con errores de el lenguaje.	No hay análisis ni guion establecido de la información, se nota improvisado el video y con errores tanto de lenguaje como de la presentación.
<b>CONTENIDO INFORMACION PRESENTADA</b>	Analiza y aplica cada uno de los conceptos solicitados a presentar, utiliza recursos para tener una mejor explicación de los temas.	Explica cada uno de los conceptos solicitados, utiliza recursos para tener una mejor explicación de los temas.	Faltan conceptos de explicar de los solicitados, presenta algunos problemas para manejar la información.	Presenta solo 2 o 3 conceptos de los solicitados, no se ve una estructura de la información, no utiliza ningún recurso solo habla la alumna.	El video aborada solo uno o dos de los conceptos solicitados, no hay una estructura de la información se ve que todo es improvisado.

	La alumna entrelaza las dos lecturas, la de Gobernanza y la de Gestión Educativa, resaltando los conceptos principales y alineándolo con ejemplos a su propia experiencia en el JN.				
<b>PRESENTACION DE LA ALUMNA</b>	La alumna aparece en el video con excelente presentación, seguridad, atención a la audiencia	La alumna aparece en el video con buena presentación, no voltea a la cámara todo el tiempo.	La alumna aparece poco en el video o casi nada, muestra inseguridad ante la cámara.	No aparece en el video, solo se escucha su voz y no es clara.	No aparece en el video, solo se escucha su voz y no es clara.