

20 - sep - 2022

# cuatro escuelas de ♥ Pensamiento ♥

## La fundamentación de los derechos humanos

- Los académicos naturalistas piensan que los derechos tienen su fundamento en la naturaleza pero no creen que basarlos en esta sea universalmente convincente lo que hace difícil que algunos autores de esta corriente piensen también en el consenso legal.
- Para los académicos de protesta y para los naturalistas es difícil evadir por completo la fundamentación meta física pues existe una tradición largamente establecida que parece más sólida que el consenso legal.
- El fundamento de los derechos humanos solo importa a las dos escuelas mencionadas pues para los académicos discursivos tales derechos existen solo por que se habla de ellos; mientras que para los deliberativos estos son el resultado de un acuerdo.

## La realización de los derechos humanos Dembour expresa:

- Los académicos naturalistas piensan a los derechos humanos como derechos: las personas los tienen y realizan a través de su disfrute individual.

b. En cambio los académicos de protesta piensan a los derechos humanos antes que ser derechos son "una llamada para que el derecho de los otros sea respetado".

c. Los académicos deliberativos no creen que los derechos humanos se puedan tener ya que son solo una guía de actuación por lo que no pueden poseerse.

d. Los académicos discursivos piensan que los derechos humanos no pueden ejercerse por que no existen; su postura es muy crítica con el discurso de los derechos humanos por no cumplir lo que promete.

Sobre la universidad de los derechos humanos refiere que

a. Para los académicos naturalistas la Universidad de los derechos humanos esta dada por la naturaleza.

b. Según los académicos de la procesa "la ubicuidad de la injusticia apunta a la relevancia universal de los derechos humanos"

c. Para los académicos deliberativos esta universidad es un proyecto que solo será alcanzado cuando se adopten globalmente los valores liberales del discurso.

d. A los académicos discursivos les irritan las opiniones de otras escuelas al respecto.