**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**EL INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES**

TÍTULO DEL TRABAJO

**PRESENTADO POR:**

XIMENA ISAMAR JIMÉNEZ ROMO

**COMO OPCIÓN PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA SEPTIEMBRE 2022**

**Cronograma (Plan de acción)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Estrategias** | **Acción** | **Fecha** | **Recursos** |
| Diagnóstico | Se realizaron actividades en la primera jornada de práctica y la 4 semana se realizaron en conjunto con la educadora un instrumento para evaluarlos | Agosto 2022 | Instrumento de examen de manera individual |
| Identificación de la problemática  | Durante la primera jornada de prácticas se comenzó el inicio de buscar la problemática que se encontró en el grupo  | Septiembre 2022 | La observación pequeñas actividades que se realizaron durante el diagnóstico  |
| Investigación |  | Septiembre 2022 |  |
| Planeación |  | Octubre 2022 |  |
| Evaluación |  | Octubre 2022 – Junio 2023 |  |

**Intención**

Con el paso del tiempo, los docentes deben tener mayor preparación para el manejo de los grupos, el poder tener una mejor intención con los alumnos y el brindar una mayor enseñanza en ellos. Es muy importante seguir transformando los métodos de trabajo para hacer más dinámica la enseñanza, por lo tanto, el poder ver cuales estrategias o ejercicios se adaptan a distintos tipos de alumnos y grupos para que las clases puedan ser más productivas. Además, las prácticas están diseñadas para que nos ayuden a poder aprender, tanto como crecer personal y profesionalmente

Las matemáticas son un conjunto de conceptos, métodos y técnicas mediante los cuales es posible analizar fenómenos y situaciones en contextos diversos; interpretar y procesar información, tanto cuantitativa como cualitativa; identificar patrones y regularidades, así como plantear y resolver problemas. (SEP, 2017, p. 217)

En el progreso del concepto del número es de gran importancia y sobre todo en la etapa del preescolar, porque le ofrece al niño herramientas cognitivas que el estudiante debe desarrollar para desenvolverse en la vida cotidiana. Para poder comprender este conocimiento se requiere de un proceso continuo en el cual el alumno aprende a través de las experiencias que le brinda la relación e interacción con los objetos de su entorno.

Los aprendizajes que requieren el uso de herramientas matemáticas como el conteo y los números necesitan tiempo porque las posibilidades de aprender resolviendo de cada alumno dependen de sus conocimientos y experiencias (la edad puede ser un referente para comprender algunas características de sus formas de pensar). (SEP, 2017, p. 220)

La problemática que se selecciono para el informe fue el conteo del campo de pensamiento matemático, el cual considero un tema muy importante para la etapa de preescolar y el poder desarrollarla en el Jardín de Niños se selecciono la competencia profesional de *“Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio”*

Seleccione la modalidad de informe de practica porque considere más sencillo de elaborar y porque es nuestra reflexión del todo el año que estaremos practicando en el jardín de niños basándonos en una problemática que se encontró en el grupo. El Informe de prácticas profesionales consiste en la elaboración de un documento analítico-reflexivo del proceso de intervención que realizó cada estudiante en su periodo de práctica profesional. En él se describen las acciones, estrategias, los métodos y los procedimientos llevados a cabo por la población estudiantil y tiene como finalidad mejorar y transformar uno o algunos aspectos de su práctica profesional. (SEP, 2018)

Los números forman parte activa en la vida de los niños, porque se las pueden encontrar en su entorno más cercano y no solo en la escuela, ya que los alumnos ven a los maestros y adultos usar los números en diferentes situaciones como para contar, para saber cuantos objetos hay, para comprar, o para una colección compuesta por una determinada cantidad de objetos, esto ayuda al niño a proporcionar información para que pueda utilizarlos en contextos diferentes.

El poder lograr la competencia profesional en el Jardín de Niños es necesario utilizar la estrategia del juego con la finalidad de poder favorecer el desarrollo de las habilidades matemáticas en la enseñanza del número y la utilización de material didáctico para el trabajo propuesto, ya que es una forma en que los pequeños le encuentren sentido a todo tipo de situaciones en las que se topen en su vida cotidiana, por lo que nos ayudara a tener un buen diseño de la planeación y encontrar estrategias para esa curiosidad por las matemáticas en los niños de preescolar.

En la etapa inicial se trabaja con conceptos matemáticos básicos y desarrollando las primeras nociones lógicas de los niños. Es por esta razón que es muy importante que en el nivel preescolar y familiar se creen las primeras estructuras conceptuales de la matemática, como la clasificación y seriación, estos conceptos a la larga se consolidan y se forma el concepto de número.

Por lo tanto, se desea mejorar la importancia de las matemáticas en la primera infancia que contribuye a que los nuños vayan construyendo por sí solo, o dando un acercamiento a los conceptos matemáticos básicos, y de acuerdo con sus estructuras utilice los diversos conocimientos que ha adquirido a lo largo de su desarrollo.

Los compromisos que tengo sobre mis practicas profesional siempre será hacerlo de corazón y siempre ir con una buena actitud, porque los ánimos que se llevan a la practica se les contagia a los alumnos, es por eso por lo que seré responsable con mis planeaciones bien diseñadas para lograr los aprendizajes esperados en los niños y poder encontrar esas estrategias para solucionar esa problemática que se encuentra en el grupo. Y si mediante la practica veo que no están funcionando mis actividades diseñadas estaría dispuesta a cambiar las veces que sean necesarias hasta lograr buenos resultados.

Durante las practicas se realizará mucho la estrategia de enseñar a través del juego porque la manera que tienes la atención del niño como también es la forma de tengan interés en el tema de los números y el conteo, siendo así algo divertido, atractivo y dinámico para ellos. Por lo tanto, como educadora se debe aprovechar estas condiciones de la infancia mediante la puesta en marcha de experiencias significativas que pueden generar un aprendizaje permanente en los alumnos. A partir de esto nace el interés por favorecer en los estudiantes actitudes positivas hacia las matemáticas.

**Referencias**

Secretaría de Educación Pública. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. SEP

Secretaria de Educación Pública. (2018). Orientaciones Académicas para la Elaboración del Trabajo de Titulación. SEP