

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2022-2023  
CURSO: OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA  
DOCENTE: RAMIRO GARCÍA ELÍAS  
UNIDAD 1. LOS NIÑOS Y LOS ROSTROS DE LA VIOLENCIA.



EQUIPO DE PRÁCTICA.

Paola Jacqueline Durón Domínguez #4

Alicia Marifer Herrera Reyna #9

Julia Faela Jiménez Ramirez #12

Danna Sophia Rangel Ibarra #18

Adriana Rodríguez Hernández #19

Juritzzi Mariel Zuñiga Muñoz #26

SALTILLO COAHUILA A 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

# **MALTRATO INFANTIL Y ENTORNO FAMILIAR**

*JARDÍN DE NIÑOS « ELIA EMMA BADILLO MENDOZA » T.M*

# INTRODUCCIÓN

Para iniciar con el siguiente trabajo se consideró necesario agregar en un primero momento es concepto de la violencia familiar el cual es la expresión frecuente del deterioro de las relaciones, en primer lugar, entre los padres (insultos, amenazas, maltrato físico y psicológico, generalmente a la mujer) y posteriormente, de los padres respecto a los hijos. Por desgracia, la agresión no se produce una sola vez. Suele ser reiterativa.

Dentro del siguiente trabajo se incluyen diferentes elementos entre los cuales se encuentran: los indicadores de abuso y maltrato infantil, el maltrato infantil, e información de como detectar el maltrato infantil, así mismo anexamos algunas preguntas para poder aplicar en nuestra práctica docente en donde serán discretas y nos ayudarán a identificar cuáles de nuestros alumnos pudieran vivir una situación de violencia.

# EL MALTRATO INFANTIL

- El maltrato infantil son los abusos y la desatención de que son objeto los menores de 18 años, e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo que puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño, o poner en peligro su supervivencia, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder.
- El maltrato infantil es un problema mundial con graves consecuencias que pueden durar toda la vida. A pesar de las encuestas nacionales recientes en varios países de ingresos bajos y medianos, faltan todavía datos acerca de la situación actual en muchos países.



# DATOS Y CIFRAS

- Una de cada 5 mujeres y 1 de cada 13 hombres declaran haber sufrido abusos sexuales en la infancia.
- El maltrato infantil causa alteraciones en la salud mental y física que perduran toda la vida, y sus consecuencias a nivel socio profesional pueden, en última instancia, ralentizar el desarrollo económico y social de un país.
- Es posible prevenir el maltrato infantil antes de que se produzca, y para ello es necesario un enfoque multisectorial.
- Los programas preventivos eficaces prestan apoyo a los padres y les aportan conocimientos y técnicas positivas para criar a sus hijos.
- La atención continua a los niños y a las familias puede reducir el riesgo de repetición del maltrato y minimizar sus consecuencias.



# CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

El maltrato infantil es una causa de sufrimiento para los niños y las familias, y puede tener consecuencias a largo plazo. El maltrato causa estrés y se asocia a trastornos del desarrollo cerebral temprano. Los casos extremos de estrés pueden alterar el desarrollo de los sistemas nervioso e inmunitario. En consecuencia, los adultos que han sufrido maltrato en la infancia corren mayor riesgo de sufrir problemas conductuales, físicos y mentales, tales como:

- Actos de violencia (como víctimas o perpetradores);
- Depresión;
- Consumo de tabaco;
- Obesidad;
- Comportamientos sexuales de alto riesgo;
- Embarazos no deseados;
- Consumo indebido de alcohol y drogas.



# FACTORES DE RIESGO

Se han identificado varios factores de riesgo de maltrato infantil. Aunque no están presentes en todos los contextos sociales y culturales, dan una visión general que permite comprender las causas del maltrato infantil.

## *Factores del niño*

- No hay que olvidar que los niños son las víctimas y que nunca se les podrá culpar del maltrato. No obstante, hay una serie de características del niño que pueden aumentar la probabilidad de que sea maltratado:
- la edad inferior a cuatro años y la adolescencia;
- el hecho de no ser deseados o de no cumplir las expectativas de los padres;
- el hecho de tener necesidades especiales, llorar mucho o tener rasgos físicos anormales.

## *Factores de los padres o cuidadores*

- Hay varias características de los padres o cuidadores que pueden incrementar el riesgo de maltrato infantil, entre ellas:
  - Las dificultades para establecer vínculos afectivos con el recién nacido
  - El hecho de no cuidar al niño
  - Los antecedentes personales de maltrato infantil
  - La falta de conocimientos o las expectativas no realistas sobre el desarrollo infantil
- El consumo indebido de alcohol o drogas, en especial durante la gestación
- La participación en actividades delictivas
- Las dificultades económicas.





# ¿CÓMO DETECTAR EL MALTRATO INFANTIL?

La prevención del maltrato infantil requiere un enfoque multisectorial. Los programas eficaces son los que prestan apoyo a los padres y les aportan conocimientos y técnicas positivas para criar a sus hijos. Entre ellos se encuentran:

las visitas domiciliarias de enfermeras para ofrecer apoyo, formación e información;

la formación de los padres, generalmente en grupos, para mejorar sus aptitudes para criar a los hijos, mejorar sus conocimientos sobre el desarrollo infantil y alentarlos a adoptar estrategias positivas en sus relaciones con los hijos, y

Las intervenciones tienen múltiples componentes, que generalmente incluyen el apoyo a los padres y su formación, la educación preescolar y la atención al niño.

Otros programas preventivos prometedores son:

destinados a prevenir los traumatismos craneoencefálicos por maltrato (también conocido como síndrome del bebé sacudido, síndrome del niño sacudido o lesión cerebral infligida por traumatismo). Generalmente se trata de programas hospitalarios mediante los cuales se informa a los nuevos padres de los peligros de zarandear a los niños pequeños y de cómo afrontar el problema de los niños con llanto inconsolable.

Los destinados a prevenir los abusos sexuales en la infancia. Generalmente se realizan en las escuelas y les enseñan a los niños:

- La propiedad de su cuerpo;
- Las diferencias entre los contactos normales y los tocamientos impúdicos;
- Cómo reconocer las situaciones de abuso;
- Cómo decir "no";
- Cómo revelar los abusos a un adulto en el que confíen.



# PREVENCIÓN

Cuanto antes se producen estas intervenciones en la vida del niño mayores son los beneficios que le pueden aportar a él (por ejemplo, desarrollo cognitivo, competencias conductuales y sociales, logros educacionales) y a la sociedad (por ejemplo, reducción de la delincuencia).

Además, el reconocimiento precoz de los casos y la asistencia continua a las víctimas y sus familias pueden ayudar a reducir la recurrencia del maltrato y a paliar sus consecuencias.

Para maximizar los efectos de la prevención y la atención, la OMS recomienda que las intervenciones se realicen en un marco de salud pública y en cuatro fases:

- ❖ Definición del problema
- ❖ Identificación de las causas y los factores de riesgo
- ❖ Creación y puesta a prueba de intervenciones destinadas a minimizar los factores de riesgo
- ❖ Difusión de información sobre la eficacia de las intervenciones y expansión de la aplicación de las intervenciones de eficacia demostrada.

NOVIEMBRE 19  
**DÍA MUNDIAL**

**PARA LA PREVENCIÓN  
DEL ABUSO INFANTIL**



# Entrevista

1. ¿Quién te cuida cuando sales de la escuela?
2. ¿Qué te gusta hacer cuando estás en tu casa?
3. ¿Hay reglas en tu casa? ¿Cuáles?
4. ¿Qué pasa si no sigues las reglas de tu casa?
5. ¿Te han regañado en tu casa?
6. ¿Cómo te regañan?
7. ¿Qué te da miedo y por qué te da miedo?
8. ¿Alguien en tu casa te hace llorar?
9. ¿Por qué te hace llorar?
10. ¿A quién le platicas cuando te sientes mal?



# CONCLUSIONES

Es importante considerar que la violencia y el maltrato infantil existe y este puede estar presente en todos los contextos y como futuras educadoras se debe aprender a identificar si uno de nuestros alumnos vive en un entorno violento para poder actuar antes de que existan consecuencias graves para los infantes y para los demás integrantes de la familia que sufren violencia además, se debe de tener conocimiento sobre a que expertos o a qué instancias se debe de recurrir en estas situaciones, pero de primer momento los alumnos deben de saber que la escuela y sobre todo su aula son entornos seguros en los cuales pueden expresar si sufren algún tipo de violencia, para eso es necesario brindarle a cada uno de nuestros alumnos la confianza, el amor y el respeto que cada uno de ellos merece.