



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2022-2023

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

SÉPTIMO SEMESTRE SECCIÓN C

MARIANA ABIGAIL AVILA OLIVARES #2

KARLA NAYELI AGUERO CRUZ #1

DIANA MARTINEZ RODRIGUEZ #14

EVIDENCIA DE UNIDAD I

LOS NIÑOS Y LOS ROSTROS DE LA VIOLENCIA

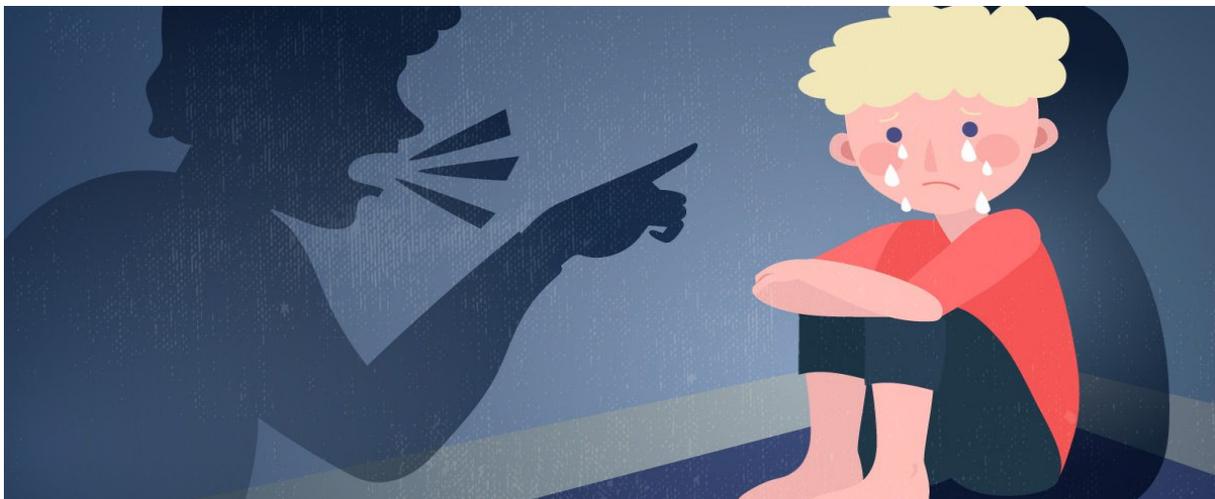
MAESTRO: RAMIRO GARCIA ELIAS

SALTILLO, COAHUILA

SEPTIEMBRE 2022

introducción

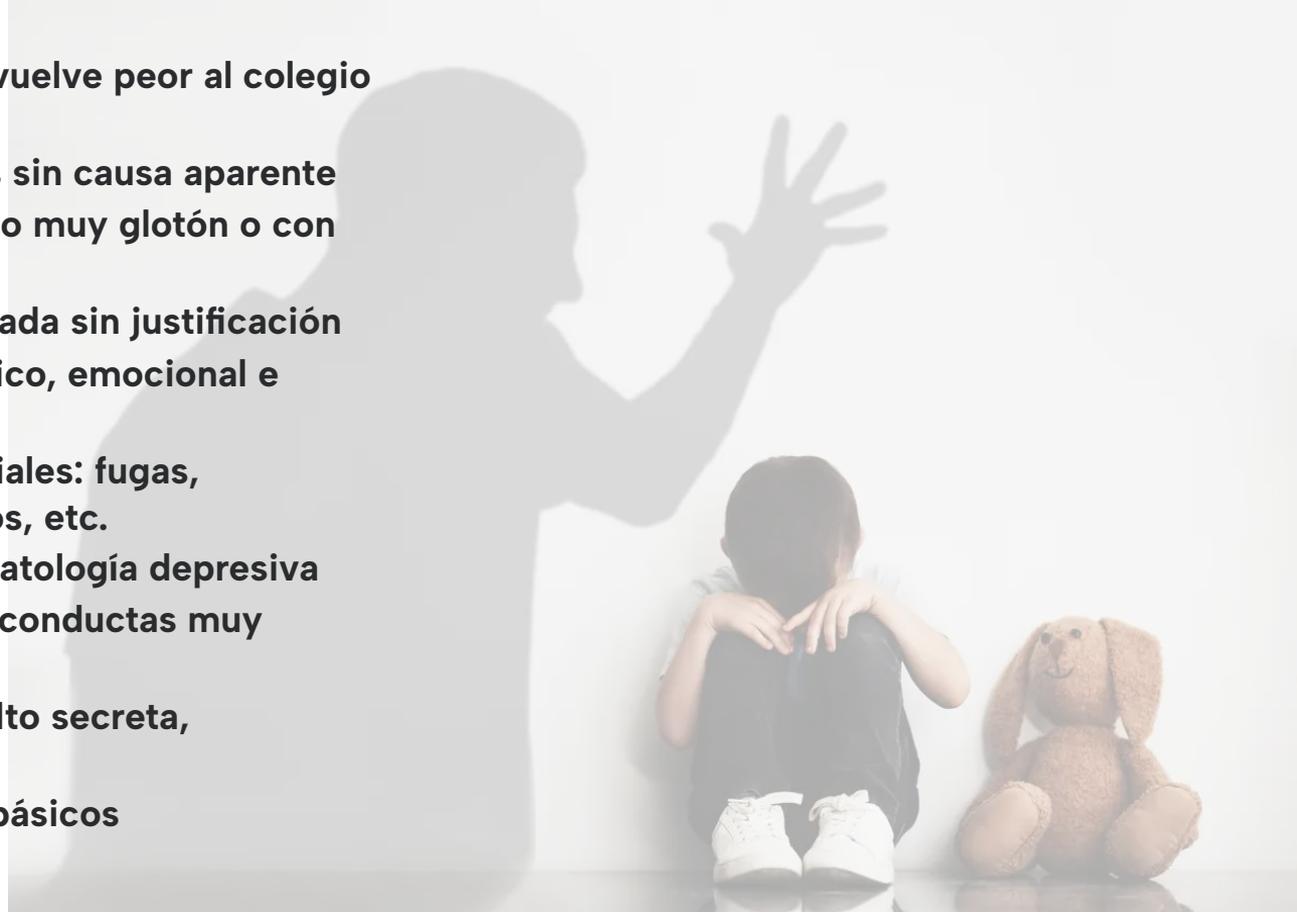
En el presente trabajo se habla sobre el maltrato infantil, cómo detectarlo y sobre lo común que es la agresión ya sea verbal, física o mental en un contexto familiar.

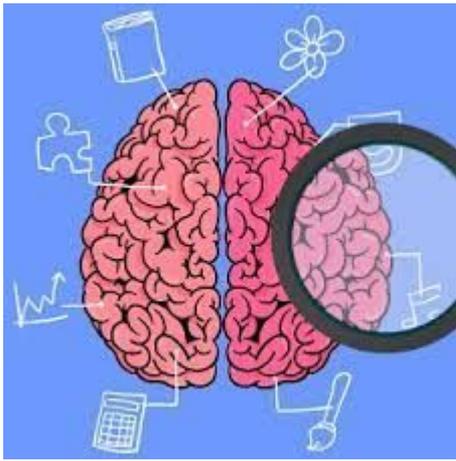


*Indicadores de abuso y
maltrato infantil*

01

- 1. Después del fin de semana vuelve peor al colegio (triste, sucio, etc...)**
- 2. Presenta dolores frecuentes sin causa aparente**
- 3. Problemas alimenticios (niño muy glotón o con pérdida de apetito)**
- 4. Falta a clase de forma reiterada sin justificación**
- 5. Retrasos en el desarrollo físico, emocional e intelectual**
- 6. Presenta conductas antisociales: fugas, vandalismo, pequeños hurtos, etc.**
- 7. Intento de suicidio y sintomatología depresiva**
- 8. Regresiones conductuales (conductas muy infantiles para su edad)**
- 9. Relaciones entre niño y adulto secreta, reservada y excluyente**
- 10. Falta de cuidados médicos básicos**





Los niños que sufren maltrato tienen múltiples problemas en su desarrollo evolutivo, déficits emocionales, conductuales y socio-cognitivos que le imposibilitan un desarrollo adecuado de su personalidad. De ahí la importancia de detectar cuanto antes el maltrato y buscar una respuesta adecuada que ayude al niño en su desarrollo evolutivo.

**Algunos de los indicadores, entre otros,
que se pueden dar son:
En el NIÑO:**



MALTRATOS FÍSICOS:

- 1. Señales físicas repetidas (moretones, magulladuras, quemaduras...)**
- 2. Falta de higiene (suciedad, malolientes, con ropa inadecuada, etc.)**
- 3. Cansancio o apatía permanente (se suele dormir en el aula)**
- 4. Cambio significativo en la conducta escolar sin motivo aparente**
- 5. Conductas agresivas y/o rabietas severas y persistentes**
- 6. Relaciones hostiles y distantes**
- 7. Actitud hipervigilante (en estado de alerta, receloso,...)**
- 8. Conducta sexual explícita, juego y conocimientos inapropiados para su edad**
- 9. Conducta de masturbación en público**
- 10. Niño que evita ir a casa (permanece más tiempo de lo habitual en el colegio, patio o alrededores)**
- 11. Tiene pocos amigos en la escuela**
- 12. Muestra poco interés y motivación por las tareas escolares**

En los PADRES y/o CUIDADORES:

- 1. Despreocupación y pasividad por el niño**
- 2. No acuden nunca a las citas y reuniones del colegio**
- 3. Desprecian y desvalorizan al niño en público**
- 4. Los padres/ tutores no proporcionan o buscan ayuda psicológica para resolver una alteración emocional**
- 5. Sienten a su hijo como una "propiedad" ("puedo hacer con mi hijo lo que quiero porque es mío")**
- 6. Expresan dificultades en su matrimonio**
- 7. Recogen y llevan al niño al colegio sin permitirle contactos sociales**
- 8. Están siempre fuera de casa (nunca tienen tiempo para...)**
- 9. Compensan con bienes materiales la escasa relación personal afectiva que mantiene con sus hijos**

Indicadores de comportamiento. En niños y niñas.



1. Dejar de comer o comer demasiado.
2. Problemas al dormir
3. Pesadillas muy frecuentes.
4. Llanto o lamentos sin razón aparente.
5. Temor hacia los adultos en general.
6. Comportamiento mucho más tímido de lo normal.
7. Comportamiento más dependiente de los padres de lo usual.
8. Hiperactividad.
9. Incapacidad de concentrar la atención en algo por mucho tiempo.
10. Comportamiento regresivo, propio de un niño o niña de menos edad.

02



El maltrato infantil



El maltrato infantil

es el abuso o la desatención de menores de edad

tipos de violencia o maltrato infantil

el social

sexual

comercial

el psicológico

todos afectan al menor y existen señales como su conducta o marcas en su piel que hay que detectar estos maltratos también se presentan como cambios de humor y en su conducta como el representar lo que le hacen.

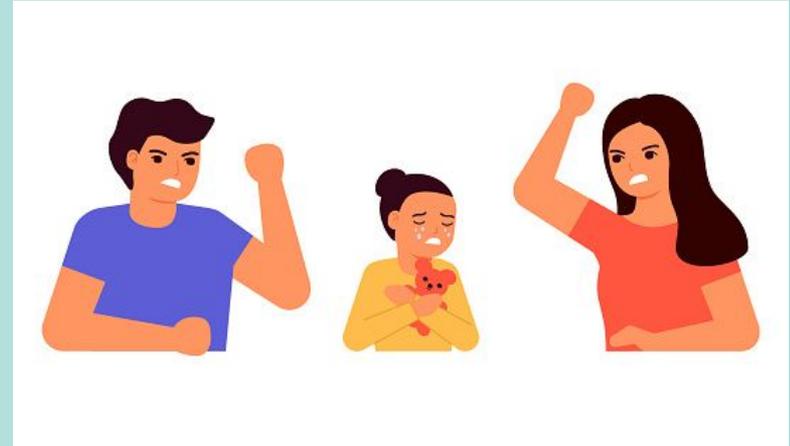
03



***Agresividad infantil
y entorno social***

Agresividad infantil y entorno social .

La familia es uno de los factores más importantes en un niño y la mayoría de casos sobre violencia infantil es presentado principalmente desde el hogar y otro tema que influye al cien por ciento la familia es la agresividad infantil la cual es debida a la relación con su núcleo familiar, la atención que se les brinda, los momentos y espacios que generan los titulares de los infantes.



Una de las principales razones se determinó que los niños agresivos eran porque observaban dichas conductas en discusiones entre padres. Teniendo como la violencia familiar, una expresión de deterioro de relaciones en cualquier entorno social.



Entrevista a niños



1. ¿Te gusta estar con tu papá y mamá?
2. ¿A qué no te gusta jugar? ¿por qué?
3. ¿Qué no te gusta hacer?
4. ¿Qué te da miedo?
5. ¿Hay algo que no te gusta hacer y lo tienes que hacer? ¿por qué?
6. ¿con quien no te gusta jugar? ¿A qué juegan y por qué no te gusta?

Conclusiones:

A lo largo del trabajo se pudo resacatar lo mas importante soobre el matrato infantil y el entorno familiar, desde los indicadores para identificar un abuso o un maltrato, las características de un maltrato físico, de los padres y cuidadores, indicadores de comportamiento, que es el maltrato infantil y la agresividad infantil, todos estos temas presentados son de suma importancia ya que es un elemento visto dentro del aula, debemos de ser concientes como se presenta, como se ve este tipo de violencia en los infantes y de eso partir a cómo actuar, ya que para esto es el curso, el tema de la violencia infantil en cualquier aspecto es totalmente inhumano y se debe de actuar de la mejor manera para poder terminar con ello y no poner en riesgo ninguna vida. Como futuros docentes debemos saber de estos temas porque en cualquier momento aunque no lo veamos a simple vista, un alumno puede estar bajo estas situaciones de riesgo.