



Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2022-2023.

Curso: Estudio del Mundo Social.

Docente: Carlos Armando Balderas Valdés.

Tema: “Cuadro comparativo de diversas perspectivas teóricas”.

Alumna: Valeria Berenice Cardona Sosa.

No. de lista: 4

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Septiembre 2022

"Perspectivas teóricas sobre la socialización y el desarrollo social de los niños"

Nombre de la teoría	Piaget	Vygotsky	Freud	Erikson	Bandura	Marchesi
Planteamiento central	Esta teoría se centra en la percepción, adaptación y manipulación del entorno que rodea al niño. Por tanto, éste no es un proceso pasivo sino más bien activo. Así el niño, teniendo en cuenta las capacidades heredadas, selecciona la información del medio adaptándolo y manipulándolo.	Los niños desarrollan paulatinamente su aprendizaje mediante la interacción social: adquieren nuevas y mejores habilidades cognitivas como proceso lógico de su inmersión a un modo de vida rutinario y familiar.	La creencia de que todas las personas poseen pensamientos, sentimientos, deseos y recuerdos inconscientes. según esta teoría de Freud, las personas son capaces de experimentar la catarsis y profundizar en su estado de ánimo actual.	La teoría formulada por Erikson ha marcado la base de la psicología evolutiva, también conocida como psicología del desarrollo o psicología del ciclo vital, que tiene como objeto de estudio la evolución del ser humano en las diferentes etapas de la vida.	Afirma que una persona es capaz de aprender a través de la observación y de la imitación, aunque que posteriormente las realice o no dependerá de sus características personales y de la motivación que tenga.	Álvaro Marchesi, aborda 3 dimensiones del conocimiento social: conocimiento de sí mismo, el de los otros y el de la sociedad.
Concepción del sujeto (niño)	A partir de los 3 años se produce un hecho importante en la vida de un niño, la escolarización (Educación Infantil). Esto supone un componente social muy importante. El niño empieza a relacionarse con los demás, en especial con	Aquellas actividades que se realizan de forma compartida con otros permiten a los niños que interioricen las estructuras de pensamiento y comportamentales de la sociedad que les rodea,	Para Freud el motivo principal de la vida, manifestado desde nuestra más tierna infancia, es la búsqueda del placer. En los diversos periodos o etapas por las que atraviesa el niño en su	Desde el nacimiento hasta la entrada en la adolescencia, los individuos transitan los cambios físicos y mentales más abruptos. Por este motivo, en la niñez se condensan la	-Observan: a las personas que lo rodean para ver e imitar. -Imitan: pueden hacer esto sin importar el comportamiento. -Refuerzo o castigo.	El niño conoce el mundo social a través de las relaciones e interacciones que va estableciendo con distintas personas, grupos y realidades humanas.

	<p>sus iguales, ya que antes de este período, las relaciones eran únicamente con la familia.</p>	<p>adueñándose de ellas.</p>	<p>desarrollo se hacen dominantes determinadas necesidades específicas.</p>	<p>mayoría de la crisis o conflictos y, así también, los estadios psicosociales: Afirma que los seres humanos con un desarrollo sano deben pasar a través de ocho etapas entre la infancia y la edad adulta tardía. En cada etapa, la persona se enfrenta, y es de esperar que domine, nuevos retos. Cada etapa se basa en la culminación con éxito de las etapas anteriores.</p>		
<p>Representantes de la teoría</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jean Piaget • Jerome Bruner • David Ausubel • Robert Gagné • Howard Gardner • Lev Vygotsky • Erick Erickson 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausubel • Lev Vygotsky 	<ul style="list-style-type: none"> • Lacan • Erickson • Klein • Mahler • Winnicott 	<ul style="list-style-type: none"> • Erick Erickson • Sigmund Freud 	<p>No existe una única teoría del aprendizaje social, si no que varios autores a lo largo de los años han ido configurando una teoría del aprendizaje</p>	

					social propia. Así se puede citar a Lev Vygotsky y Albert Bandura.	
Elementos que condicionan la socialización y el desarrollo social	El proceso de socialización es parte del desarrollo cognoscitivo y moral del individuo, marcado por diferentes etapas secuenciales en las cuales el niño va comprendiendo las normas del mundo adulto.	Afirma que el desarrollo cultural del niño ocurre primero a nivel social, llamado interpsicológico, y en segundo lugar a nivel individual o personal, llamado intrapsicológico.	El niño es un perverso polimorfo que se orienta en un principio por la búsqueda de placer, a través de diversos medios y por diversos caminos. Es la manera como Freud nos habla del niño como alguien amoral. Las teorizaciones de Freud aportan una interpretación de la cultura y del proceso de constitución del sujeto y es en el marco de esta elaboración que él se aproxima al problema moral. La moral es un hecho cultural. Freud plantea que la libido amoral y	*Confianza básica versus desconfianza básica. *Autonomía versus vergüenza y duda. *Destreza versus inferioridad. *Identidad versus confusión de identidad. *Productividad	*Motivación *Autosuficiencia *Atención *Aprendizaje vicario	Es un conocimiento que surge de experiencias sociales y que se aplica en situaciones sociales. -Comunicación -Interacciones sociales. -Diálogo -Acción conjunta -Participación

			asocial evoluciona en el marco del proceso de inscripción del individuo en la cultura, dando lugar inicialmente a una moral superyoica.			
--	--	--	---	--	--	--

Semejanzas	Diferencias
<p>En el concepto de niño se menciona que el entorno es lo más importante, porque es donde comienza a desarrollarse todo el proceso. Mencionan a la familia y a los padres como primer núcleo de socialización. Piaget y Vygotsky mencionan la importancia del entorno social de los niños.</p>	<p>Bandura entendió que los niños aprenden mirando. Cada autor estudia a las personas, pero de diferente manera, en mi opinión, la teoría de Freud es la más diferente a las demás, porque se basa más en pensamientos, deseos y sentimientos que en cualquier moralidad. La teoría de Vygotsky mencionó que el aprendizaje de los niños se logró a través de la socialización.</p>