



Escuela Normal de Educación Preescolar

Lic. En educación Preescolar

Curso. Estudio del Mundo Social

Prof. Carlos Armando Balderas Valdés

CUADRO DE DOBLE ENTRADA

Alumna. Johana Galilea Guerrero García

Ciclo 2022-2023

Saltillo, Coahuila

Perspectivas teóricas sobre la socialización y el desarrollo social de los niños.

Nombre de la teoría	Teoría 1	Teoría 2	Teoría 3	Teoría 4	Teoría 5
Planteamiento central	La teoría formulada por Erikson ha marcado la base de la psicología evolutiva, también conocida como psicología del desarrollo o psicología del ciclo vital, que tiene como objeto de estudio la evolución del ser humano en las diferentes etapas de la vida.	El proceso de socialización es, una transmisión de los conocimientos que la especie ha acumulado a través de los años. Álvaro Marchesi, aborda 3 dimensiones del conocimiento social: conocimiento de sí mismo, el de los otros y el de la sociedad.	sostenía que los niños desarrollan paulatinamente su aprendizaje mediante la interacción social: adquieren nuevas y mejores habilidades cognitivas como proceso lógico de su inmersión a un modo de vida rutinario y familiar.	Bandura a través de su teoría del aprendizaje social afirma que una persona es capaz de aprender a través de la observación y de la imitación, aunque que posteriormente las realice o no dependerá de sus características personales y de la motivación que tenga.	Esta teoría se centrará en la percepción, adaptación y manipulación del entorno que rodea al niño. Por tanto, éste no es un proceso pasivo sino más bien activo.
Concepción del sujeto (niño)	Afirma que los seres humanos con un desarrollo sano deben pasar a través de ocho etapas entre la infancia y la edad adulta tardía. En cada etapa, la persona se enfrenta, y es de esperar que domine, nuevos retos.	El niño conoce el mundo social a través de las relaciones e interacciones que va estableciendo con distintas personas, grupos y realidades humanas	Aquellas actividades que se realizan de forma compartida con otros permiten a los niños que interioricen las estructuras de pensamiento y comportamentales de la sociedad que les	Los niños observan a las personas que los rodean para ver e imitar cómo se comportan. Los individuos observados son llamados modelos.	A partir de los 3 años se produce un hecho importante en la vida de un niño, la escolarización (Educación Infantil). Esto supone un componente social muy importante.

	Cada etapa se basa en la culminación con éxito de las etapas anteriores.		rodea, adueñándose de ellas.		
Representantes de la teoría	Fue ideada por Erik Erikson a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por Sigmund Freud en las cuales subrayó los aspectos sociales de cada una de ellas en cuatro facetas principales	Álvaro Marchesi es catedrático de Psicología Evolutiva en la Universidad Complutense. Fue director general y secretario de Estado de Educación entre 1984 y 1996 teniendo un papel destacado en el diseño y aplicación de la LOGSE	La Teoría Sociocultural de Vygotsky pone atención en la participación proactiva de los menores con el entorno que les rodea, siendo el desarrollo cognoscitivo fruto de un proceso colaborativo con su contexto social	No existe una única teoría del aprendizaje social, si no que varios autores a lo largo de los años han ido configurando una teoría del aprendizaje social propia, contribuyendo así a la formación de los pilares básicos sobre los que asentarían las bases de este tipo de aprendizaje. Así podemos citar a Lev Vygotsky, Albert Bandura, Urie Bronfenbrenner, entre otros.	<p>JEAN PIAGET. Desarrollo intelectual por etapas.</p> <p>JEROME BRUNER. Aprendizaje por Descubrimiento.</p> <p>DAVID AUSUBEL. Aprendizaje Significativo.</p> <p>ROBERT GAGNÉ. Niveles de aprendizaje.</p> <p>HOWARD GARDNER. Inteligencias múltiples.</p>

					<p>LEV VIGOTSKY. Desarrollo cognitivo mediante interacción social.</p> <p>ERICK ERICKSON. La sociedad moldea el desarrollo del ser humano.</p>
<p>Elementos que condicionan la socialización y el desarrollo social</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Confianza básica versus desconfianza básica. ➤ Autonomía versus vergüenza y duda ➤ Iniciativa versus culpabilidad y miedo ➤ Destreza versus inferioridad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El conocimiento de los valores, normas y hábitos sociales. ➤ El control sobre la propia conducta. ➤ Aprendizaje de habilidades sociales ➤ Aprendizaje de hábitos sociales: 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Supone la capacidad de relacionarse ya que el ser humano no se realiza en Solitarios y de la convivencia con otros. ➤ Busca la adaptación a las instituciones. Introduce el individuo en el grupo y lo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La motivación es el motor, es la voluntad de realizar un comportamiento determinado que vemos en otros. ➤ según Bandura, no basta solo con “observar” lo que otros hacen, sino ver también qué recompensas o qué 	<p>El proceso de socialización es parte del desarrollo cognoscitivo y moral del individuo, marcado por diferentes etapas secuenciales en las cuales el niño va comprendiendo las normas del mundo adulto.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identidad versus Confusión de Identidad ➤ Intimidad versus Aislamiento ➤ Productividad ➤ Integridad versus Desesperanza 	<p>comer, hablar, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conductas prosociales y evitar conductas consideradas indeseables. 	<p>convierte en un miembro del colectivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tiene como función de iniciar al individuo en los diversos deberes, así como suscitar y construir en el virtudes del progreso poniéndolo en contacto con la sociedad. 	<p>consecuencias obtienen los demás por ese comportamiento determinado</p>	
<p>Semejanzas</p>	<p>Todos estos teóricos, tienen el mismo propósito que es el cómo aprenden los niños y cómo se pueden desarrollar todos estos aprendizajes.</p>				
<p>Diferencias</p>	<p>No todas las teorías tienen las mismas maneras en las que aprende el niño o cómo podemos ayudar al niño a que se desarrolle, cada quien tiene su punto de vista, sin embargo, es su mismo objetivo.</p>				