



**Escuela Normal de educación Preescolar  
Licenciatura en educación Preescolar**

Ciclo escolar 2022-2023

Estudio del mundo social

Docente: Carlos Armando Balderas Valdez

Ana Paula Saucedo Muñiz

Numero de lista: 28

**“Perspectivas teóricas”**

## Perspectivas teóricas sobre la socialización y el desarrollo social de los niños

Teoría	Álvaro Marchesi (Proceso de socialización)	Vygotsky (Teoría Sociocultural )	Albert Bandura (Teoría del aprendizaje social )
<b>Planteamiento central</b>	El proceso de socialización es, una transmisión de los conocimientos que la especie ha acumulado a través de los años. Álvaro Marchesi, aborda 3 dimensiones del conocimiento social: conocimiento de sí mismo, el de los otros y el de la sociedad	Pone atención en la participación proactiva de los menores con el entorno que les rodea, siendo el desarrollo cognoscitivo fruto de un proceso colaborativo con su contexto social	Afirma que una persona es capaz de aprender a través de la observación y de la imitación, aunque que posteriormente las realice o no dependerá de sus características personales y de la motivación que tenga.
<b>Concepción del sujeto (niño)</b>	El niño conoce el mundo social a través de las relaciones e interacciones que va estableciendo con distintas personas, grupos y realidades humanas	El niño en edad preescolar aprende las habilidades sociales necesarias para jugar y trabajar con otros niños. A medida que crece, su capacidad de cooperar con una cantidad mayor de compañeros aumenta.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observan</li><li>• Imitan</li><li>• Refuerzo o castigo</li></ul>

---

---

<b>Representantes de la teoría</b>		Ausubel y Lev Vygotsky	Podemos citar a Lev Vygotsky, Albert Bandura, Urie Bronfenbrenner
<b>Elementos que condicionan la socialización y el desarrollo social</b>	Es un conocimiento que surge de experiencias sociales y que se aplica en situaciones sociales <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicación</li><li>• Interacciones sociales de los niños</li><li>• Diálogo</li><li>• Acción conjunta</li><li>• Participación en actividades sociales y juegos”</li></ul>	Supone la capacidad de relacionarse ya que el ser humano no se realiza en Solitarios y de la convivencia con otros. Introduce el individuo en el grupo y lo convierte en un miembro del colectivo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivación y autoeficacia</li><li>• Atención o aprendizaje vicario</li></ul>

---

---

## Perspectivas teóricas sobre la socialización y el desarrollo social de los niños

<b>Teoría</b>	<b>Jean Piaget</b> (desarrollo humano o de la Inteligencia)	<b>Erik Erikson</b> (Etapas de socialización del niño)	<b>S. Freud</b> Etapas de socialización del niño
<b>Planteamiento central</b>	Esta teoría se centrará en la percepción, adaptación y manipulación del entorno que rodea al niño. Por tanto éste no es un proceso pasivo sino más bien activo	Enfaticó los aspectos sociales de cada una de ellas en cuatro aspectos principales: incrementó el entendimiento del 'yo' como una fuerza intensa, vital y positiva.	Es la creencia de que todas las personas poseen pensamientos, sentimientos, deseos y recuerdos inconscientes.
<b>Concepción del sujeto (niño)</b>	El niño empieza a relacionarse con los demás, en especial con sus iguales, ya que antes de este período, las relaciones eran únicamente con la familia.	En cada etapa, la persona se enfrenta, y es de esperar que domine, nuevos retos. Cada etapa se basa en la culminación con éxito de las etapas anteriores	El motivo principal de la vida, manifestado desde nuestra más tierna infancia, es la búsqueda del placer.

---

---

---

---

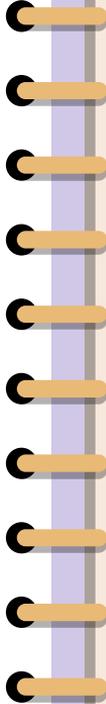
<b>Representantes de la teoría</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jean Piaget</li><li>• Jerome Bruner</li><li>• David Ausubel</li><li>• Robert Gagné</li><li>• Howard Gardner</li><li>• Lev Vigotsky</li><li>• Erick Erickson</li></ul>	Sigmund Freud y Erik Erikson	Dentro de esta teoría se pueden encontrar aportaciones de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lacan</li><li>• Erikson</li><li>• Klein</li><li>• Mahler</li><li>• Winnicott</li></ul>
------------------------------------	---	------------------------------	---

---

---

---

---



<b>Elementos que condicionan la socialización y el desarrollo social</b>	El proceso de socialización es parte del desarrollo cognoscitivo y moral del individuo, marcado por diferentes etapas secuenciales en las cuales el niño va comprendiendo las normas del mundo adulto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confianza básica versus desconfianza básica.</li><li>• Autonomía versus vergüenza y duda</li><li>• Iniciativa versus culpabilidad y miedo</li><li>• Destreza versus inferioridad</li><li>• Identidad versus Confusión de Identidad</li><li>• Intimidad versus Aislamiento</li><li>• Productividad</li><li>• Integridad versus Desesperanza</li></ul>	<b>EL ELLO:</b> es aquella parte de la personalidad que es instintiva, asociada, agresiva, egoísta y antisocial <b>EL SUPERYO:</b> Se compone de valores, normas creencias y actitudes que las personas aprenden mediante la socialización, se considera la conciencia de cada uno. <b>EL YO:</b> es la parte consciente y racional de la personalidad, cuyo cometido es mediar el conflicto entre el ello y el superyó
--	---	--	---