



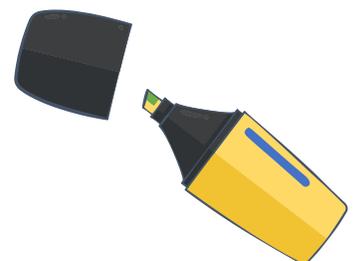
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2022-2023
Curso: Estudio del mundo social
Alumnas: Monserrath Valdez Ríos #28
Jenifer Janeth García Escobedo #8
2°C

Competencias: **Unidad de aprendizaje I**

Procesos de socialización y conocimiento del mundo social

- Perspectivas teóricas de la socialización y el desarrollo social del niño.
 - Procesos y prácticas de la socialización de los infantes.
 - El mundo social: estructura y funcionamiento.



	Erick Erickson	Piaget	David Ausubel	Freud	Vigotsky
PLANTEAMIENTO CENTRAL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	Plantea al individuo de acuerdo a la relación que tenga cada uno con sus padre, adquiriendo valores, enseñanza, disciplina y un sentimiento histórico-cultural que lo ayude a reafirmarse dentro del círculo o entorno social	Describe los procesos mediante los cuales tanto los animales como los seres humanos aprenden. Ayuda a comprender, predecir y controlar el comportamiento humano. Se enfoca en los fenómenos internos que ocurren en el individuo cuando aprenden	Se plantea como alternativa un modelo de enseñanza/aprendizaje basado en el descubrimiento, que privilegiaba el activismo basado en el descubrimiento, que privilegiaba el activismo y postulaba que se aprende aquello que se descubre.	Dentro de los procesos de socialización es al mismo tiempo un proceso de individualización. La socialización del ser humano presupone simultáneamente el desenvolvimiento y la construcción de lo singular.	La constitución del sujeto como proceso de socialización, se lleva a cabo dentro de la tensión que se produce, entre las necesidades de la integración a la vida social y los requerimientos del desarrollo individual
DESARROLLO SOCIAL	Se divide en distintas etapas las cuales son por las que el niño debe pasar para desarrollarse de manera completa, las cuales la primera parte son 8 etapas que describen desde el nacimiento hasta la edad adulta. La segunda etapa es la de la socialización la cual nos describe los distintos procesos de socialización por los que pasa el niño a lo largo de su desarrollo.	Se consideraban tres factores que intervienen en el desarrollo social del niño: aprendizaje social, normatividad ético-social y relaciones interpersonales. El aprendizaje social es estudiado según el modelo conductista y en la atención a las normas se tiene en cuenta el esquema de desarrollo propuesto por Piaget	Los tres tipos de teoría que consideraba Ausubel son las: representaciones que ocurren cuando se igualan en significados arbitrarios con sus referentes. Los conceptos que se definen como objetos, eventos, situaciones o propiedades que poseen atributos de criterios comunes. Las proposiciones implican la combinación y relación de varias palabras cada una	Se consideraban tres factores que intervienen en el desarrollo social del niño: aprendizaje social, normatividad ético-social y relaciones interpersonales. El aprendizaje social es estudiado según el modelo conductista y en la atención a las normas se tiene en cuenta el esquema de desarrollo propuesto por Piaget	Se consideraban tres factores que intervienen en el desarrollo social del niño: aprendizaje social, normatividad ético-social y relaciones interpersonales. El aprendizaje social es estudiado según el modelo conductista y en la atención a las normas se tiene en cuenta el esquema de desarrollo propuesto por Piaget

			referente con un unitario.		
DESARROLLO INTER-PERSONAL	<p>La etapa de socialización inicia a desarrollarse primeramente con la madre, quien es con quien crean el vínculo al nacer y desarrollarse en su vientre. Se va creando un vínculo de apego y termina el desarrollo psicosocial a lo largo de su vida. Entorno seguro para satisfacer sus necesidades.</p>	<p>Pre operacional, en esta etapa de aprendizaje, donde ya entra el aspecto educativo, las relaciones con amigos, el niño va ampliando su mapa mental dado que comienza a tener un círculo social más amplio. A partir de los tres años de edad se produce un hecho importante en la vida del niño, que es la escolarización esto supone un componente social muy importante.</p>	<p>Aprendemos por la construcción de redes de conceptos, agregando nuevos conceptos, el conocimiento verdadero solo puede nacer cuando los nuevos contenidos tienen un significado a la luz de los conocimientos.</p>	<p>Este apartado engloba tres aspectos, los cuales abarcan todo el mundo de relaciones que el niño tiene a saber, que son: la familia, la escuela y grupos de iguales. Satisfacción del deseo de respuesta íntima. Un estado o fase en el que el niño desarrolla sus aptitudes. La aprobación de sus semejantes y afines. Determinación de actitudes personales. Herramientas y recursos para la adquisición. De una educación. Hábitos de vida.</p>	<p>Este apartado engloba tres aspectos, los cuales abarcan todo el mundo de relaciones que el niño tiene a saber, que son: la familia, la escuela y grupos de iguales. Satisfacción del deseo de respuesta íntima. Un estado o fase en el que el niño desarrolla sus aptitudes. La aprobación de sus semejantes y afines. Determinación de actitudes personales. Herramientas y recursos para la adquisición. De una educación. Hábitos de vida.</p>