ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



CICLO ESCOLAR 2022-2023

2° Grado sección C

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

CUADRO COMPARATIVO

 ALUMNA: Karla Sarai Marines Vázquez

Docente: Carlos Armando Balderas Valdés

|  |  |
| --- | --- |
| Perspectivas teóricas sobre la socialización y el desarrollo de los niños  |  |
| Nombre de la teoría  | Teoría sociocultural de Vygotsky  | Álvaro Mechesi  | Albert Bandura  | teoría de Piaget  | Erik Erikson  |
| Planteamiento central | Los niños desarrollan su aprendizaje mediante su interacción social  | 3 dimensiones del conocimiento social: conocimiento de sí mismo, el de los otros y el de la sociedad.  | Bandura a través de su teoría del aprendizaje social afirma que una persona es capaz de aprender a través de la observación y de la imitación, aunque que posteriormente las realice o no dependerá de sus características personales y de la motivación que tenga | Esta teoría se centrará en la percepción, adaptación y manipulación del entorno que rodea al niño. | La teoría formulada por Erikson ha marcado la base de la psicología evolutiva, también conocida como psicología del desarrollo o psicología del ciclo vital, que tiene como objeto de estudio la evolución del ser humano en las diferentes etapas de la vida. |
| Concepción del sujeto (niño) | El niño aprende habilidades sociales para trabajar y jugar con otros niños  | El niño conoce el mundo social a través de las relaciones e interacciones que va estableciendo con distintas personas, grupos y realidades humanas  | Los niños observan a las personas que los rodean para ver e imitar | A partir de los 3 años se produce un hecho importante en la vida de un niño, la escolarización (Educación Infantil), El niño empieza a relacionarse con los demás, en especial con sus iguales, ya que antes de este período, las relaciones eran únicamente con la familia. | Desde el nacimiento hasta la entrada en la adolescencia, los individuos transitan los cambios físicos y mentales más abruptos. |
| Representantes de la teoría  | Vygotsky  | Álvaro Machesi  | Lev Vygotsky, Albert Bandura, Urie Bronfenbrenner, entre otros. | Jean Piaget, Jerome Bruner, David Ausubel, Robert Gagné, Howard Gardner, Lev Vigotsky | Erik Erikson y Sigmund Freud Erikson,  |
| Elementos que condicionan la socialización  | Actividades de forma compartida  | * Communicacion
* Interacciones sociales de los niños
* Diálogo
* Acción conjunta
* Participacion en actividades sociales y juegos”
 | Motivación y autoeficacia, Atención o aprendizaje vicario.  | El proceso de socialización es parte del desarrollo cognoscitivo y moral del individuo, marcado por diferentes etapas secuenciales en las cuales el niño va comprendiendo las normas del mundo adulto. | Autonomía, vergüenza y duda  |
| Semejanzas  | Todas las teorías llevan a la socialización, como el niño aprende , conoce y que el aprendizaje lleve al niño a ser sociable  |  |
| Diferencias  | Casa autor muestra diferentes aspectos de la socialización  |  |