ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



CICLO ESCOLAR 2022-2023

2° Grado sección C

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

CUADRO COMPARATIVO

ALUMNA: Karla Sarai Marines Vázquez

Docente: Carlos Armando Balderas Valdés

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perspectivas teóricas sobre la socialización y el desarrollo de los niños | | | | |  |
| Nombre de la teoría | Teoría sociocultural de Vygotsky | Álvaro Mechesi | Albert Bandura | teoría de Piaget | Erik Erikson |
| Planteamiento central | Los niños desarrollan su aprendizaje mediante su interacción social | 3 dimensiones del conocimiento social: conocimiento de sí mismo, el de los otros y el de la sociedad. | Bandura a través de su teoría del aprendizaje social afirma que una persona es capaz de aprender a través de la observación y de la imitación, aunque que posteriormente las realice o no dependerá de sus características personales y de la motivación que tenga | Esta teoría se centrará en la percepción, adaptación y manipulación del entorno que rodea al niño. | La teoría formulada por Erikson ha marcado la base de la psicología evolutiva, también conocida como psicología del desarrollo o psicología del ciclo vital, que tiene como objeto de estudio la evolución del ser humano en las diferentes etapas de la vida. |
| Concepción del sujeto (niño) | El niño aprende habilidades sociales para trabajar y jugar con otros niños | El niño conoce el mundo social a través de las relaciones e interacciones que va estableciendo con distintas personas, grupos y realidades humanas | Los niños observan a las personas que los rodean para ver e imitar | A partir de los 3 años se produce un hecho importante en la vida de un niño, la escolarización (Educación Infantil),  El niño empieza a relacionarse con los demás, en especial con sus iguales, ya que antes de este período, las relaciones eran únicamente con la familia. | Desde el nacimiento hasta la entrada en la adolescencia, los individuos transitan los cambios físicos y mentales más abruptos. |
| Representantes de la teoría | Vygotsky | Álvaro Machesi | Lev Vygotsky, Albert Bandura, Urie Bronfenbrenner, entre otros. | Jean Piaget, Jerome Bruner, David Ausubel,  Robert Gagné, Howard Gardner, Lev Vigotsky | Erik Erikson y Sigmund Freud Erikson, |
| Elementos que condicionan la socialización | Actividades de forma compartida | * Communicacion * Interacciones sociales de los niños * Diálogo * Acción conjunta * Participacion en actividades sociales y juegos” | Motivación y autoeficacia, Atención o aprendizaje vicario. | El proceso de socialización es parte del desarrollo cognoscitivo y moral del individuo, marcado por diferentes etapas secuenciales en las cuales el niño va comprendiendo las normas del mundo adulto. | Autonomía, vergüenza y duda |
| Semejanzas | Todas las teorías llevan a la socialización, como el niño aprende , conoce y que el aprendizaje lleve al niño a ser sociable | | | |  |
| Diferencias | Casa autor muestra diferentes aspectos de la socialización | | | |  |