



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION
PREESCOLAR

EVIDENCIA DE UNIDAD #1

MATERIA: TEORIAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE LA
PRIMERA INFANCIA

MAESTRA: MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

ALUMNO: ERIKA MIRANDA ORTIZ VIERA 1A #22

2022-2023

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Reconocer el marco explicativo sobre el Desarrollo humano desde las perspectivas científicas y sociohistóricas, así como los factores que inciden en este, a fin de comprender la construcción de la categoría de infancia y su implicación en el estudio evolutivo de las niñas y niños de desde etapa prenatal a los siete años, a partir de los planteamientos de las teorías psicológicas del desarrollo, sus principios y aportaciones al ámbito educativo, con el fin de proponer los elementos para la elaboración de una ficha descriptiva del desarrollo.

CONTENIDOS:

EL ESTUDIO CIENTÍFICO DEL DESARROLLO HUMANO

- La infancia como categoría histórica-cultural.
- El debate herencia- ambiente.
- Etapas, campos del desarrollo humano (prenatal a siete años).
- Desarrollo prenatal, embarazo y factores de riesgo en el desarrollo integral.
- El desarrollo socioemocional.
- El desarrollo del lenguaje.
- El desarrollo cognoscitivo.
- El desarrollo psicomotor.

LA MIRADA EVOLUTIVA DE LAS TEORÍAS PSICOLÓGICAS DEL DESARROLLO

- o Teoría psicosexual de Sigmund Freud.
- o Teoría psicosocial de Erik Erikson.
- o Teoría psicogenética de Jean Piaget.

INTRODUCCION

El periodo de infancia del ser humano empieza desde el nacimiento hasta los 10 años. La infancia es una etapa muy importante en el desarrollo del humano, en este ocurre también el mayor crecimiento físico, construimos las relaciones con otros seres, generando vínculos y afectos y la construcción de personalidad. En esta etapa debe ser vital el cuidado y atención que ponemos, tanto en el ámbito familiar, donde se educa al niño, afecto y estabilidad para dar un buen desarrollo cognitivo y emocional, cuando después viene la educación fuera de casa donde se vera las dificultades del mundo exterior, a tener que convivir, interactuar con la sociedad donde ahí también se desarrollaran sus capacidades de adaptación e inteligencia. También en el ámbito escolar se generan los descubrimientos, el ingenio y la creatividad, empiezan a compartir e interactuar con cosas a las que no estaban acostumbrados. Se adquieren hábitos, tienden a tener más independencia en cuanto a decisiones pequeñas sobre ellos mismos. El ambiente también afecta en esta etapa, pueden aprender cosas de este ya sean malas o buenas, empieza la imitación de palabras o acciones, su pensamiento lógico empieza y ya pueden basar ciertos aspectos en cuanto a lo que le enseñaron. Cuando el niño, juega, crea, observa ya está aprendiendo que ayuda a su desarrollo y formación como persona, Los docentes son los conductores de esta etapa en cuanto a esto, tienen el deber de guiar al infante ya sea conectando los aprendizajes con necesidades, intereses y motivaciones para que pueda alcanzar su desarrollo máximo.

DESARROLLO

Bueno como ya se vio la infancia es una etapa muy importante ya que lo que aprendemos de ella se queda en nosotros hasta mayores, hay hechos significativos en la infancia que nos marcan ya sea en nuestro desarrollo cognitivo, emocional o psicológico, mi infancia fue algo muy simple, mi educación y mi desarrollo estuvo dentro de lo normal, aunque un hecho que si afecto desde que nací fue que yo nací con la cadera como dislocada, durante mis primeros meses tuve que usar un aparato que me mantenía abierta de piernas y eso lo traía todo el tiempo, dormía con el, no se si eso haya afectado mi desarrollo pero si me queda claro que fue algo fuera de lo habitual, no tenía movimiento por mí misma, empecé a tener desarrollo motriz hasta el año y medio donde ya pude sentarme por mi misma, tener indicios de gateo, la de mi cadera se curó y después no tarde tanto en caminar, a los dos años yo ya podía correr sin ninguna complejidad, en adelante todo iba como normalmente, ya había aprendido palabras pero sin formar oraciones, tengo una hermana mayor y según ciertas teorías los niños tienen mas posibilidades de hablar antes si hay un niño mayor en casa, ya que el habla de un infante mayor ayuda a desarrollar el del menor, ya sea que el mayor intente comunicarse y esto incita al menor a imitar o intentar hablar aprendiendo del lenguaje del mayor. Según mis padres mi hermana me ayudo en muchas cosas, ella cuando me recupere fue la que insistía mucho que yo caminara o gateara para jugar con ella, también jugando con ella aprendí cosas que gracias a mi cadera no había podido. Después de eso entro mi educación que empezó desde kínder, tenía 3 años cuando ingrese a este, ahí aprendí a convivir con niños de mi edad, me adapte a un horario y a hábitos, en mi colegio hacían muchas actividades didácticas para incitarnos a aprender, pero con algo que llamara nuestra atención, algo con motivación de querer hacerlo. También nos hablaban un poco de ingles para poder relacionarnos con él, lo básico como saludos, números y colores. En mi último año de kínder cuando tenía 5 ya podía unirme a un club de mi colegio y mis padres pensaron que Taekwondo sería muy buena idea, así que en mi último año inicie con algo que definitivamente es una marca de mi infancia que tengo hasta ahora, era sencillo ya que seguíamos algo pequeños, pero me ayudo mucho a mi desarrollo motriz ya que me movía mucho las piernas y brazos. Principalmente mis padres lo tomaron como algo pasajero solo para que aprendiera como defenderme, pero cuando vieron que realmente me interesaba dejaron que siguiera con el deporte de forma más profesional por así decirlo. Mis padres eran y son muy liberales en cuanto a nuestro desarrollo y libertad de expresión, eran divorciados, pero siempre intentaban darnos lo mejor para nuestro buen desarrollo, como el practicar el deporte, ayudarnos con nuestras tareas, darnos atención y cariño, que para el infante es muy importante tener un ambiente con estabilidad, atención y cuidados.

En primaria seguimos con nuestro deporte que como ya dije es una gran marca ya que me enseñó mucho, nuestros padres eran comprometidos, nunca faltábamos ni a la escuela ni a las prácticas, hacían que fuéramos responsables pero sin cruzar la línea de ser demasiado exigentes, también como algo importante en el desarrollo es la exploración del mundo exterior y ser un poco más independientes, salía a jugar con mis amigos de la calle, conocía cosas nuevas, lugares, situaciones, personas pero siempre con cuidado, tomando en cuenta las épocas anteriores como en el siglo 19 era algo que los niños no podían disfrutar aun así siendo niños, ya que con la llegada de la revolución industrial en esa época y las anteriores a los niños solo los podían mandar a trabajar hasta más de 12 horas para poder mantener a la familia estable, tener más hijos en esas épocas era algo que veían como bueno ya que eran más personas de traer ingresos a la familia. En esos tiempos la infancia no era lo que conocemos como hoy, no tenían esas cosas que necesitan para un buen desarrollo, ni siquiera tenían educación.

Un hecho que también marco mi infancia fue cuando yo estaba en primaria fue una separación un poco más fuerte en cuanto a mis padres, dejáramos de ir a comer de vez en cuando todos juntos o hasta algunas ocasiones no sabíamos nada del otro en meses por estar con un padre. Eso fue un cambio algo fuerte, pero yo ya estaba un poco más grande, ya comprendía más la situación, no afectó durante mucho tiempo aunque sí afectó en nuestras rutinas, nuevos horarios y algunas discusiones sin sentido. A pesar de eso todo fue relativamente normal como siempre, iba a todos los eventos de mi colegio, ellos asistían, mi taekwondo con los torneos, tareas y jugar en el exterior. Hasta que llegó otro cambio igual fuerte, cambio de escuela en mis últimos dos años de primaria y en horario vespertino, tuve que ir a vivir con mi abuelita pero ella era docente, me enseñaba muchas cosas fuera de la escuela, ya sea de la vida cotidiana o en el ámbito escolar, fue un cambio en mí algo radical pero de algún modo un cambio mejor, me gustaba mucho mi nueva escuela, en ella tuve mi mejor maestra y también tuve un compañero con discapacidad que llegó a enseñarnos cosas nuevas, también con ese cambio de escuela vino un cambio en mis clases extracurriculares como el complemento de clases de inglés, que ese cambio también me gustó y ayudó en mi desarrollo de la persona que soy hoy en día, deje el taekwondo por un tiempo para enfocarme un poco en inglés y mi nueva escuela ya que como iba vespertino no podía ir a mis prácticas, aprendí muchas cosas en esos últimos dos años de primaria, un nuevo idioma, nuevas personas, nuevos lugares, nuevos hábitos, nuevas costumbres y hasta nuevos intereses.

Mi infancia fue algo normal con ciertos giros que ayudaron en mi desarrollo ya que sin ellos no hubiera aprendido todo lo que actualmente sé, tuve la fortuna de tener una infancia normal, sin tantos problemas familiares, sin problemas económicos, lleno de todas las necesidades que un infante necesita para formarse bien como ser humano en todos los sentidos.

Referencias Bibliográficas

- El desarrollo humano. Juan Delval.
- <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona/article/download/1687/4634?inline=1>
- <https://definicionabc.com/infancia/>
- Desarrollo psicológico. Grace J. Craig