



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

MATERIA: TEORIAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE
DE LA PRIMERA INFANCIA

“EVIDENCIA UNIDAD 1”

LUZ ANAHI BECERRA SAUCEDO

MAESTRA: MARIA ELENA VILLAREAL MARQUEZ

26/SEP/2022

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1

ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO, DE LA PRIMERA INFANCIA, CONSTRUCCION Y PERSPECTIVAS

PROPOSITO:

Dar a conocer el desarrollo humano desde las perspectivas científicas y sociohistóricas, así como los factores que inciden en este, a fin de comprender la construcción de la categoría de infancia y su implicación en el estudio evolutivo de las niñas y niños de desde etapa prenatal a los siete años, a partir de los planteamientos de las teorías psicológicas del desarrollo, sus principios y aportaciones al ámbito educativo, con el fin de proponer los elementos para la elaboración de una ficha descriptiva del desarrollo.

CONTENIDOS:

EL ESTUDIO CIENTÍFICO DEL DESARROLLO HUMANO

- La infancia como categoría histórica-cultural.
- El debate herencia- ambiente.
- Etapas, campos del desarrollo humano (prenatal a siete años).
- Desarrollo prenatal, embarazo y factores de riesgo en el desarrollo integral.
- El desarrollo socioemocional.
- El desarrollo del lenguaje.
- El desarrollo cognoscitivo.
- El desarrollo psicomotor.

LA MIRADA EVOLUTIVA DE LAS TEORÍAS PSICOLÓGICAS

DEL DESARROLLO

- o Teoría psicosexual de Sigmund Freud.
- o Teoría psicosocial de Erik Erikson.
- o Teoría psicogenética de Jean Piaget

DESARROLLO

Bueno hablare sobre la educación en los tiempos antiguos y mi educación ya que la actitud de los adultos frente a los niños ha cambiado mucho frente al curso de la historia y ciertamente sigue cambiando día a día.

Durante la primera etapa de la edad media la educación estaba dominada por la iglesia así que las escuelas eran religiosas y solo podían ir los niños de familias ricas. Solo se enseñaban tres materias Gramática, Retórica y Dialéctica ya que la religión, como es lógico tenía un papel predominante y se enseñaba en latín. A finales del siglo XIII surgen las primeras escuelas municipales a las cuales podían acceder la pequeña burguesía acomodada, en estas escuelas como ya no eran dirigidas por el clero se enseña en lengua materna y se abandona el latín y se da mayor importancia al estudio de cálculo numérico y a la geografía que a el estudio teológico.

Aquí la diferencia en la actualidad es que todos tenemos derecho a tener una educación ya que en la edad media solo podían estudiar la nobleza, clero y pequeña burguesía acomodada. La enseñanza se basaba en la repetición y memorización y también en las escuelas medievales se recurría al castigo físico y ahora el maestro no puede tocar a un alumno porque está prohibido.

Yo estaba en un colegio religioso y pues es muy diferente a la edad media ya que daban oportunidades a niños que no tenían recursos para pagar la colegiatura en darles becas y ayudarlos en sus estudios.

En la edad moderna en la etapa infantil el aporte de los padres era esencial. Éstos tenían que respetar las etapas progresivas del niño. Ya en el siglo XVI se aconsejaba que la educación fuera pública y gratuita. Hasta ahora era la iglesia la que monopolizaba la enseñanza, pero ahora esta institución va perdiendo influencia a favor del Humanismo. Los estudios ahora se centrarán en el Hombre, serán más reflexivos y prácticos con la intención de formar al estudiante como un individuo libre. La enseñanza comienza a ser más abierta y no sólo reservada para los ricos. A qui las mujeres van evolucionando positivamente, pero su formación intelectual casi siempre es autodidactica, ya que había centros educativos donde las niñas podían educarse.

Bueno aquí a comparación a mi educación yo tengo el derecho de estudiar siendo mujer y en las escuelas convivir con hombres ya que era muy normal ya que en la edad media no se aceptaba que los niños convivieran en las escuelas con las niñas. Y aunque desde el siglo XVI, las jóvenes podían ir a las escuelas de primeras letras con niños, en la practica esto apenas era aceptado. A finales del XVII, se deja la educación mixta y se vuelven a establecer diferentes colegios para unas y otros debido a los peligros morales y espirituales de la educación mixta. Donde esto se llevó a cabo, las niñas se quedaron sin ir al colegio porque casi

todos los pueblos eran incapaces de mantener dos centros de enseñanza. No será hasta el año 1768 cuando Carlos III mandó crear casas de enseñanza para niñas.

Sobre las aulas de enseñanza estaban muy mal preparadas para dedicarse al estudio. No estaban lo bastante acondicionadas y eran muy frías. Los utensilios esenciales eran los abecedarios, los silabarios y las cartillas. El cartapolo se usaba para leer, colgándolo en la pared para una lectura común. En un nivel más alto se utilizaban manuales y libros de todo tipo, siendo los cantones los más famosos. Éstos se basaban en la repetición y, más tarde, en la progresión en las dificultades.

A comparación a las aulas en esta actualidad somos muy afortunados porque tenemos mucha tecnología ya sea en las aulas y para las tareas etc. Ya que están muy amueblados con computadoras, proyectores, libros digitales etc. Así que me siento muy afortunada de no tener que pasar por los tiempos difíciles.

Aunque el sistema de enseñanza fue cambiando con el tiempo y con cada escuela, lo que varió muy poco fue el uso de la violencia en las escuelas. Estos castigos llegaron a tal punto que en algunos países se tomaron medidas para intentar detener estos abusos, pero no se logró gran cosa.

En la infancia del niño romano recién nacido se la pasaba en el suelo. La vida le era dada 2 veces. La primera cuando sale del vientre de la madre y la segunda cuando el padre lo "eleva". Los niños elevados eran favorecidos, mientras que a los otros los abandonaban. Pasaba esto ya que a los niños no elevados eran porque tenían una clase de problema no nacían bien y a los hijos de los esclavos.

Mientras que a los otros se les abandonaba: se mataba a los hijos no deseados de los esclavos, o a los niños libres no deseados por las más diversas razones, no sólo a los hijos de la miseria y del adulterio. Así, Augusto hizo abandonar recién nacidos a las puertas del palacio imperial. Y Veyne señala que el abandono de los niños desempeñaba entre los romanos la función que entre nosotros tiene el aborto.

En este siglo algunos padres reciben a sus hijos con mucho amor ya sean que vengan enfermos o con algún síndrome. Por lo regular yo siento que mis papas nunca hubieran hecho eso ya que ellos me esperaban con mucho amor ya sea con enfermedades o sin, y pues la verdad la vida de los niños romanos fue muy difícil ya que eran muy violentados desde muy niños y esclavizados.

Cuando el niño nace dispone ya de algunas capacidades para adaptarse al mundo, y recíprocamente los adultos también están preparados para atenderle y satisfacer sus necesidades, sin que se les haya enseñado explícitamente cómo hacerlo. Pero si los adultos no estuvieran presentes el niño sucumbiría de inmediato. A través de esa relación del niño con el medio y con los adultos es como se va a constituir él mismo en un adulto con unas determinadas

capacidades, creencias, hábitos, sentimientos, etc. El desarrollo humano constituye un gran proceso de descubrimiento, que algunos han comparado con las más grandes gestas de los conquistadores de la historia, y que tiene lugar cotidianamente, delante de nuestros ojos, sin que muchas veces seamos capaces de darnos cuenta de su magnitud. La conducta humana no es completamente moldeable y muchas de las cosas que hacemos, de nuestras tendencias actuales, hay que verlas como adaptaciones que fueron útiles en un determinado momento y que ya no lo son tanto.

CONCLUSION

En conclusión, nos sirve mucho saber sobre estos temas porque sabes lo que los niños de los tiempos antiguos ya que hay muchos cambios estoy agradecida que haya tocado una época donde los niños no trabajen y se dediquen a sus estudios ya que sirve para que se concentren más en sí ya que sirve para que salgan con una buena formación como persona y salir en adelante en un futuro.

La verdad me sorprende mucho como permitían que maltrataran a los niños y se les hacía muy normal y ahora pues ya es un delito. Y la verdad el recibir violencia desde muy pequeños puede causar un tipo de traumas durante la infancia.