

EVIDENCIA UNIDAD #1.

TEORIAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA.

**PROFESORA MARIA ELENA
VILLARREAL MARQUEZ.**

1" B"

**MELISSA GUADALUPE HERNANDEZ
GONZALEZ.**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION
PREESCOLAR.**

En este ensayo les hablare sobre el desarrollo en la primera infancia, desde la historia de la infancia y su evolución con las décadas hasta la importancia del desarrollo prenatal y como influye el ambiente y la herencia en la vida de un niño, en este mismo texto daré algunos ejemplos que han vivido varias personas a mi alrededor y el como se pueden analizar ciertos comportamientos o rasgos desde distintos estudios.

También hablaremos sobre el impacto que tienen las docentes de preescolar en el desarrollo cognitivo y motriz de los pequeños.

El niño no siempre fue una figura de fragilidad y de amor, así como lo es en la actualidad, muchos de nosotros nacimos en gran comodidad y sintiendo el amor de nuestros padres, a veces padre ausente o incluso hasta mamá, muchos de los abuelos adoptan a sus nietos que son abandonados por los padres, son adoptados por cualquier persona que sienta empatía por un niño abandonado, pero la situación no nos toco para nada dura a diferencia de los adultos pequeños como los nombraban en Grecia y Roma.

Si nos remontamos a la época de los Romanos podemos ver como la figura del niño aun no existía, los niños no eran considerados como tales y era lo peor que podía existir, ellos los veían como una aberración y como ya lo había mencionado eran vistos como adultos pequeños que no eran nada útiles mas que para trabajar y ser explotados, en pocas palabras nacían para ser esclavos. Cuando un recién nacido llegaba a ese mundo se le postraba en el suelo y se le dejaba ahí en espera de que su padre biológico lo alzaría para que comenzará el entrenamiento con el fin de crear hombres fuertes listos para pelear y para trabajar con una resistencia física bastante desarrollada, pero si el pequeño nacía con alguna deformidad o alguna otra discapacidad que no le permitiera en un futuro hacer las actividades requeridas se les dejaba ahí en el suelo esperando a que otro lo levantara y que le sirviera en lo mínimo, era una forma de adopción y si lo vemos ahora que ya somos seres mas civilizados dentro de lo que cabe eso es algo muy inhumano, en cambio yo nací en un hospital con todos los cuidados requeridos y mis papás me reconocieron desde el momento en el que me concibieron, fui amada desde el momento en el que nací y sobre todo aceptada tal y como soy sin ninguna discriminación de por medio.

Después se viene la época del cristianismo, donde la figura de la familia se vuelve mas importante ya que aparecen las figuras religiosas de Jesús, María y José dándole gran importancia a los niños, en esta época el niño ya era mas tomado en cuenta. Si lo relacionamos con nuestra forma de vida actual o la de los niños esto

sigue pasando ya que la mayoría de las familias son devotas y eso ayuda a que los niños sean tomados en cuenta.

Durante el siglo XVII al XVIII se le da un valor muy importante al niño, es la etapa en la que se prohíben los infanticidios, los abortos y el abandono infantil, esto perdura hasta hoy en día ya que el infanticidio es algo castigado por la ley, así como el abandono infantil, en cuanto al aborto no se puede decir lo mismo ya que en muchos lugares ya esta aprobada la ley del aborto.

Después de ver como la importancia del niño fue pasando por distintos cambios o modificaciones pasamos al concepto de la herencia y del ambiente dándole lugar a las formas del desarrollo del niño.

La herencia se refiere a la genética, abarca desde la concepción y la formación del feto, los genes y rasgos hasta el nacimiento del pequeño y el ambiente toma importancia desde el proceso de gestación hasta la formación del niño.

Durante la fecundación se comienzan a definir los rasgos tanto físicos como también se definen y se heredan síndromes o enfermedades hereditarias, los cromosomas toman un papel muy importante ya que son los que van a definir completamente todo en el feto, por ejemplo en mi caso el gen dominante fue el de mi mamá porque me heredo el cabello chino, la piel morena y varios rasgos faciales, en cuanto a mi carácter, mis deformidades dentales y mi ansiedad los herede de mi papá ya que aunque suene un poco increíble muchos de los desórdenes mentales o psicológicos se pueden heredar .

Y si del ambiente hablamos, podemos observar que muchos de nuestros hábitos, costumbres, valores y hasta vicios se adquieren por el ambiente en el que convivimos y con las personas con las que nos relacionamos, vemos como la educación es de gran importancia.

Cuando un niño tiene ciertos comportamientos podemos deducir el ambiente en el que ese pequeño se ha desarrollado durante su educación en casa, también podemos darnos cuenta mediante el comportamiento o actitudes del niño si la mamá recibió la atención necesaria durante el embarazo o si sufrió de necesidades básicas durante la gestación, puede ser violencia, estrés, etc.

Yo crecí en un ambiente muy tenso ya que fui una niña muy ansiosa y no se me tenía la paciencia necesaria y tampoco se me trataron muchos de mis desordenes nerviosos por lo cual eso me afecto al momento de crecer, además que como ya lo había mencionado, el ambiente en mi casa no era del todo bueno y estable para el desarrollo de un niño, eso se puede ver reflejado ahora en mi desarrollo como adulta ya que recuerdo gran parte de mi niñez (de los 3 años en adelante) y muchas de las veces me afectan, actualmente me estoy tratando eso y pude caer

en la conclusión de que toda mutación dada por el ambiente en el que crece un niño puede ser modificada con tratamientos ya sean psicológicos o medicinales.

No solo se adquiere lo malo, sino que también lo bueno como los valores y hasta los talentos o gustos. En mi caso me encanta ver películas e ir al cine, me fascina dibujar y es una habilidad que me ha inculcado mi papá, en cuanto a lo del gusto por el cine es algo que hacemos en mi familia todos los fines de semana desde que tengo memoria.

Todo lo antes mencionado es algo que toda educadora debe saber ya que es de suma importancia que ella sepa identificar cada rasgo de sus niños, saber cuando es necesario hablar con mamá o papá para tratar la situación de su hijo y que tenga un mejor desarrollo cognitivo y motriz, al igual que conocer cada uno de los casos que pueden darse para saber como tratar a cada uno de sus alumnos y ser inclusivos para adaptarlos a la sociedad como seres hábiles y de igual importancia que todos los demás.

Esto es un poco de lo que vimos este parcial y que para mi fue de mucha riqueza intelectual, es algo que se tiene que saber si lo que quieres es impartir una buena educación y no solo eso ya que también me ayudo a identificar que mi hermanito pequeño orgullosamente lo puedo decir que tiene un grado aun no identificable de autismo.

También saber la historia de la infancia nos ayuda a valorar todo ese proceso que llevamos para poder darle valor a esto que ahora es un tesoro inigualable.

Referencias.

http://creson.edu.mx/Bibliografia/Licenciatura%20en%20Pedagogia/Repositorio%20Desarrollo%20aprendizaje%20y%20educacion/El_Desarrollo_Humano_Juan_Del_val.pdf

[desarrollo-psicologico-9-ed-craig-baucum.pdf\(Shared\) - Adobe cloud storage](#)