



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

2022–2023

1° “A”

TEORIAS DEL DESARROLLO Y APRENDIZAJE EN LA
PRIMERA INFANCIA

EVIDENCIA UNIDAD 1

FRIDA AGUILAR NL. #1

MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

27/SEPTIEMBRE/2022

UNIDAD 1

EL ESTUDIO CIENTÍFICO DEL DESARROLLO HUMANO

- La infancia como categoría histórica-cultural.
 - El debate herencia- ambiente.
- Etapas, campos del desarrollo humano (prenatal a siete años).
 - Desarrollo prenatal, embarazo y factores de riesgo en el desarrollo integral.
 - El desarrollo socioemocional.
 - El desarrollo del lenguaje.
 - El desarrollo cognoscitivo.
 - El desarrollo psicomotor.

LA MIRADA EVOLUTIVA DE LAS TEORÍAS PSICOLÓGICAS DEL DESARROLLO

- Teoría psicosexual de Sigmund Freud.
 - Teoría psicosocial de Erik Erikson.
 - Teoría psicogenética de Jean Piaget

INTRODUCCION

Podemos decir que la importancia del desarrollo en la primera infancia, radica en el desarrollo físico, emocional y social de los niños. En esta etapa el niño se muestra muy abierto al conocimiento y aprenden rápidamente a través de la observación del entorno en el que vive. Es en esta etapa, donde más se deben inculcar los valores, creencias y una buena atención y educación inicial.

Cuando un niño desarrolla las habilidades que anteriormente puntualizamos, éstas terminan impactando en su desarrollo y hasta en el adulto que será. Por lo tanto, debe tomarse con seriedad la educación y enseñanza que les impartimos a los niños durante estos años.

Durante los primeros años de vida, y en particular desde el embarazo hasta los 3 años, los niños necesitan nutrición, protección y estimulación para que su cerebro se desarrolle correctamente. Los progresos recientes en el campo de la neurociencia aportan nuevos datos sobre el desarrollo cerebral durante esta etapa de la vida.



DESARROLLO

En este proyecto hablare sobre mi infancia, y la relacion que tuvo con lo leido y aprendido en clase.

Mi infancia estuvo dentro de los estandares de lo que se considera "normal" a pesar que naci con luxacoin bilateral de cadera, me operaron tan pequeña que comence a caminar incluso antes del tiempo estimado.

Yo acudi a rehabilitaion fisica en el CRIT hasta los 7 años, donde contaba con psicologas, terapeutas d lenguaje, pedagoga, entre otros especialistas, por lo que mis padres estaban al tanto de mis necesidades y siempre estuvieron al pendiente de mi desarrollo tanto fisico como psicomtriz.

Mi mama solo se dedicba a mi cuidado, por lo que siempre estuvo presente y se encargaba de siempre estimular mis capacidades intelectuales, me enseñó a leer y escribir teniendo 5 años, estaba presente en el jardin de niños, es mis terapias y citas, etc.

Es cierto que cuando un niño es estimulado y motivado a aprender cosas nuevas y a descubrir sus capacidades, se llena de confianza, para mi era muy facil relacionarme con las personas, jamas fui una niña cohibida, ni timida, me gustaba participar en todo, hablar, jugar, cantar, bailar, pues mi mama siempre estuvo detras de mi recordandome lo maravillosa que era y que podia lograr todo lo que me proouciera.

En el jardin de niños, debido a mis conocimientos pase de primer grado a segundo grado, me subieron de nivel y solo hice 2 años de jardin, siempre era la mas chica de mis grupos por estar un año adelantada.

En 3° de preescolar estuve en la escolta, y como era la unica niña que se graduo sabiendo leer, yo lei las palabras de despedida a mi generacion.

Desde pequeña me enseñaron a defender mis ideas, de una manera respetuosa, tambien aprender y aceptar cuando mi idea es erronea, aprender de lo que hice mal, y mejorarlo.

Mis padres siempre vieron mi infancia como algo muy preciado, y valioso, encargaron de que viviera cada una de mis etapas acorde a mi edad, a lo que podia y debia realizar, sin dejar de inculcarme el respeto y los valores, que claro, como todo niño, habra ocasiones en que no siempre los lleves tal cual, pero todo es parte de un proceso que se debe vivir.

El desarrollo emocional, social y físico de un niño pequeño tiene un impacto directo en su desarrollo general y en el adulto en el que se convertirán. Por esto es muy importante comprender la necesidad de invertir en los niños pequeños, ya que así se maximiza su bienestar en el futuro.

Fui una niña planeada, mis padres antes de concebirme ya sabían que nombre me pondrían, tenían una estabilidad económica, un hogar, y mucho amor para mí, es por esto que mi condición al nacer supieron manejarla de la mejor manera que ellos pudieron.

Crecí en un ambiente respetuoso y amoroso, donde se llevaban a cabo los valores, y los errores se solucionaban de una buena manera (con ayuda de las terapias que los 3 recibíamos en el CRIT) mis papas sabían como sobrellevar situaciones de ese tipo, conductas, diferencias de opinión, malos comportamientos, etc.

Mi papa siempre me inculco que el estudio es lo más importante que tenemos, me motivaba y premiaba cuando sacaba buenas calificaciones, siempre fui niña de excelencia por él.

Para mí, la infancia es la etapa más importante, pues en ella desarrollas tus habilidades no solo intelectuales y artísticas, en esta etapa desarrollarás las bases que te acompañarán toda la vida, la manera en la que te diriges, y tratas a un niño, lo va a formar, de eso depende su salud emocional, su seguridad en sí mismo, en sus capacidades, sus motivaciones a aprender algo nuevo, a saber que un error no te define y que la vida está llena de oportunidades, que siempre puedes comenzar de cero y hacer las cosas mejor, hacer lo mejor para ti, esto fue lo que a mí, me enseñaron desde mi infancia, y con lo que vivo día a día.

Me gustaría poder ser parte y contribuir a que futuras generaciones tengan una infancia tan sana y feliz, que se sientan valorados y respetados, ser ese agente de cambio que los niños necesitan para poder desarrollarse y crecer de una manera plena y adecuada, que puedan desenvolverse y pertenecer a una sociedad donde se sientan seguros, y aceptados, donde puedan ser ellos mismos.

A menudo, los niños más desfavorecidos son los que menos posibilidades tienen de acceder a los elementos esenciales para un desarrollo saludable. Por ejemplo, la exposición frecuente o prolongada a situaciones de estrés extremo como en casos de abandono y maltrato puede activar sistemas de respuesta biológica que, sin la protección adecuada de un adulto, causan estrés tóxico, el cual puede interferir en el desarrollo cerebral. A medida que el niño va creciendo, el estrés tóxico puede acarrear problemas físicos, mentales y conductuales en la edad adulta.

CONCLUSION

El aprendizaje comienza en la infancia, mucho antes de que empiece la educación formal, y continúa durante toda la vida. El aprendizaje temprano engendra el aprendizaje posterior y el éxito temprano genera el éxito posterior, tal como el fracaso temprano genera el fracaso posterior. El éxito o el fracaso en esta etapa sientan las bases para el éxito o el fracaso en la escuela, lo que a su vez conduce al éxito o al fracaso en la enseñanza post escolar. Estudios recientes sobre la inversión en la primera infancia han mostrado notable éxito e indican que los primeros años son importantes para el aprendizaje temprano. Además, las intervenciones de alta calidad en la primera infancia tienen efectos duraderos en el aprendizaje y la motivación. Como sociedad, no podemos permitirnos postergar la inversión en los niños hasta que sean adultos, ni podemos esperar hasta que lleguen a la edad escolar - etapa en que puede ser demasiado tarde para intervenir.

Sin embargo, las políticas actuales con respecto a la educación y la capacitación laboral se basan en concepciones fundamentalmente erróneas sobre la forma en que se producen las habilidades socialmente útiles en las personas. Al centrarse en las habilidades cognitivas tales como las que se miden según los logros obtenidos en los test de CI, excluyen la importancia fundamental de las habilidades sociales, la autodisciplina y un sinnúmero de habilidades no cognitivas que se sabe, determinan el éxito en la vida. Además, esta preocupación respecto a "capacidades" de cognición y académicas, tal como las miden los resultados de tests, excluyendo la adaptabilidad social y la motivación, provoca un serio sesgo en la evaluación de las intervenciones en capital humano.

BIBLIOGRAFIA

- <https://www.miprimerainfancia.com/importancia-del-desarrollo-de-la-primera-infancia/>