Escuela Normal de Educación Preescolar

 Ciclo escolar 2022-2023

Licenciatura en Educación Preescolar



María Fernanda Luis Martinez

Teorías del desarrollo y aprendizaje en la primera infancia

Profesora. María Elena Villarreal Márquez

“EVIDENCIA UNIDAD 1”

1°A

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

“Estudio del desarrollo humano, de la primera infancia, construcción y perspectivas”

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Reconocer el marco explicativo sobre el Desarrollo humano desde las perspectivas científicas y sociohistóricas, así como los factores que inciden en este, a fin de comprender la construcción de la categoría de infancia y su implicación en el estudio evolutivo de las niñas y niños de desde etapa prenatal a los siete años, a partir de los planteamientos de las teorías psicológicas del desarrollo, sus principios y aportaciones al ámbito educativo, con el fin de proponer los elementos para la elaboración de una ficha descriptiva del desarrollo.

CONTENIDOS:

EL ESTUDIO CIENTÍFICO DEL DESARROLLO HUMANO

○ La infancia como categoría histórica-cultural.

○ El debate herencia- ambiente.

○ Etapas, campos del desarrollo humano (prenatal a siete años).

○ Desarrollo prenatal, embarazo y factores de riesgo

en el desarrollo integral.

○ El desarrollo socioemocional.

○ El desarrollo del lenguaje.

○ El desarrollo cognoscitivo.

○ El desarrollo psicomotor.

LA MIRADA EVOLUTIVA DE LAS TEORÍAS PSICOLÓGICAS

DEL DESARROLLO

o Teoría psicosexual de Sigmund Freud.

o Teoría psicosocial de Erik Erikson.

o Teoría psicogenética de Jean Piaget

**Introducción**

Desde el nacimiento, los primeros años de vida son los mas importantes en el desarrollo humano y sobre todo en el desarrollo de un niño ya que en la infancia, refiriéndonos a la etapa que transcurre desde el nacimiento hasta la madurez del niño existen diferentes momentos que marcan el ritmo del desarrollo de cada niño según sus características físicas, psicológicas y sociales. Al crecer, los niños aprenderán y dominarán destrezas como hablar, brincar, caminar, correr, así como también aprenderán a controlar y manejar sus emociones y sentimientos. La infancia es un periodo de aprendizaje para el niño donde va a adquirir las capacidades básicas para poder interactuar con el mundo en el que viven.

Al hablar del desarrollo del humano, al mismo tiempo se habla del desarrollo cerebral que forma parte de este proceso. El cerebro es el único órgano del cuerpo que necesita mucho tiempo para crecer y desarrollarse, pasando por cambios anatómicos y funcionales sorprendentes desde la etapa prenatal hasta la adultez temprana. Esta construcción empieza tan solo tres semanas después de la concepción, cuando la gran mayoría de las mamás aún no sabe que tiene una nueva vida en su vientre.

Este concepto de infancia comienza a hacerse presente durante el siglo XVII ya que en épocas anteriores concretamente no existía la idea de la infancia como un grupo social específico con características propias que las diferenciaran de la adultez o de los jóvenes. Es decir, la infancia no tenía un estatus propio, los niños eran vistos como adultos pequeños. Ahora en la actualidad la infancia abarca muchos conceptos y sobre todo muchas investigaciones y observaciones que a lo largo del tiempo se han dado para llegar a interpretar su significado como actualmente conocemos lo que es la infancia.

**Desarrollo**

El desarrollo del ser humano comienza al momento de la fertilización que como lo conocemos es la unión de un ovulo con un espermatozoide. El feto comienza a desarrollarse en el vientre de la madre e incluso el desarrollo del bebé abarca desde la experiencia materna que se tiene durante el embarazo que es cuando se comienza con la etapa de labor, cuando la madre tiene contracciones uterinas y termina hasta llegar a dilatarse completamente. Después continúa con la etapa de parto que es cuando finalmente el bebe sale del cuerpo de la madre. Y es importante mencionar el posparto donde puede presentarse en algunos casos depresión, irritabilidad y resentimiento de la madre hacia el bebé. Algunas complicaciones que se pueden presentar en el nacimiento son anoxia, que nos habla de la privación de oxígeno. El peso y la medida de un bebe promedio es de 48-54 cm y un peso de 3500gr, ciertamente sabemos que estos datos pueden variar mucho ya que es por eso por lo que se dice que cada niño es un mundo y no todos son iguales.

Otros de los factores que influyen en el desarrollo infantil son la herencia y el ambiente en donde comienza a partir de los genes, los cuales dirigen las células para formar el cerebro, el corazón, las uñas etc. El ADN contiene el código genético que regula el desarrollo y el funcionamiento del organismo. El gen es un diminuto lugar bioquímico en un cromosoma, en el ser humano normal una célula contiene 46 cromosomas distribuidos en 23 pares, sin embargo, si se encuentran defectos en el numero de cromosomas sexuales se pueden presentar anormalidades o malformaciones durante la gestación. Actualmente el ultrasonido es el método menos invasor y más usual con que se obtiene información sobre el crecimiento y la salud del feto, gracias a esto ya está permitido decidir si tener al bebe o no, al momento de los padres saber que viene con alguna anormalidad.

El ambiente con el cual se va desarrollando el niño tiene una gran importancia, ya que comienza el momento de la socialización, donde se convierte en miembro de un grupo social y desde pequeños van formando roles dentro de su comunidad como ser vecino, alumno, hermano, hijo o integrante de algún equipo.

Conforme van creciendo van adaptando conductas, actitudes, valores del entorno que los rodea y es aquí donde la socialización contribuye a crear habilidades y expectativas que moldean la personalidad futura del infante. Como ya lo vimos la mayor parte de su vida, si no es que todo lo que ocurre durante ella, afecta e influyen en su etapa de desarrollo, los niños desarrollan habilidades en 4 areas diferentes:

1. Desarrollo cognitivo (Aprendizaje y Pensamiento): Es la capacidad del niño para aprender, memorizar, razonar y resolver problemas. Un niño de tres años puede clasificar objetos por la forma y color.
2. Desarrollo social y emocional: Es la capacidad del niño para formar relaciones. Esto incluye ayudar a sí mismos y el manejo de sus emociones.
3. Desarrollo del habla y lenguaje: Se trata de la capacidad del niño para comprender y utilizar el lenguaje. También incluye el uso de lenguaje corporal y gestos para comunicarse.
4. El desarrollo físico: Motoras finas; Esta es la capacidad del niño para utilizar los músculos menores, específicamente sus manos y dedos.

Motoras mayores; Esta es la habilidad del niño para usar los músculos grandes para sentarse, pararse, caminar o correr.

Es importante saber que las nociones acerca de la infancia aparecieron a partir del siglo XVII, ya que en épocas anteriores los niños no tenían esa etapa de la infancia y pasaban automáticamente a hacer las labores de las personas mayores, solían llamarlos “Mini adultos”. Había una excesiva explotación infantil de trabajo, sexual, etc. Antes estaba permitido el infanticidio y el que los niños no sobrevivieran mas de los 3 años era algo normal, ya que durante la industrialización 7 de cada 10 niños fallecían. En ese periodo la explotación incrementó todavía más, ya que instalaron nuevas empresas y fábricas, y por lo tanto necesitaban mayor numero de trabajadores, en donde por obvias razones mandaban a los mas pequeños a trabajar. Conforme pasó el tiempo, alrededor de los siglos XIX y XX el estado empezó a mostrar más interés en los niños y fue disminuyendo el trabajo, las explotaciones y empezó a ver mas por ellos, hasta que se hizo responsable de cada uno y buscó mejorar su educación, su vivienda y su familia.

**Conclusiones**

Podemos observar un gran cambio a lo largo de la historia en cuanto a la infancia y podemos comparar como antes los niños no tenían derecho a nada, como se aprovechaban de su inocencia para abusar de ellos, el trato injusto que les daban los ponían a trabajar y sin embargo no recibían ningún tipo de remuneración, al contrario, ellos tenían que pagar las deudas de sus padres. El cómo no podían disfrutar libremente de un desarrollo como lo es actualmente, distintos centros educativos, jardín de niños que están dispuestos a educar y mejorar su desarrollo infantil. Hay que agradecer que hoy lo que se busca principalmente en un niño es su bienestar, que tenga una vivienda digna, una familia, una educación y buscamos mejorar el entorno en el que cada uno de nuestros pequeños vive para su futuro.

**Referencias bibliográficas**

Aries, Philippe. Vol. VI de la Enciclopedia Einaudi en 1979. [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/La%20infancia%20.pdf](file:///C%3A/Users/Usuario/Downloads/La%20infancia%20.pdf)

Shaffer, David. [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/La%20infancia%20.pdf](file:///C%3A/Users/Usuario/Downloads/La%20infancia%20.pdf)

Craige,Grace.Novenaedición. [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Desarrollo%20psicolo%CC%81gico.pdf](file:///C%3A/Users/Usuario/Downloads/Desarrollo%20psicolo%CC%81gico.pdf)