



EVIDENCIA UNIDAD # 1

**ESCUELA: ESCUELA NORMAL DE EDUCACION
DE PRESCOLAR.**

**MATERIA: TEORIAS DEL DESARROLLO Y
APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA.**

**MAESTRA: MARIA ELENA VILLARREAL
MARQUEZ**

ALUMNA: LITZY SELENE CASAS URESTI

GRUPO:1B

**UNIDAD 1: ESTUDIO DEL DESARROLLO
HUMANO, DE LA PRIMERA INFANCIA,
CONSTRUCCIÓN Y PERSPECTIVAS**





INTRODUCCION

Durante el curso estuvimos viendo diferentes temas relacionados con la primera infancia, tales como el estudio del desarrollo humano, de la primera infancia, construcción y perspectivas, pero nos enfocamos en una línea temporal sobre el hecho histórico de construcción en la infancia, a base de los pensadores filosóficos, con los fundamentos en la historia y su cultura; es parte de la concepción del desarrollo humano como el estudio científico, evolutivo e histórico, donde se establecen y se identifican disciplinas que dan fundamentos a las teorías psicológicas y filosóficas de los pensadores de la época, marcando un antes y un después en los ámbitos de la infancia que abordan este desarrollo infantil, de igual manera vemos como la infancia como un constructo social donde se analiza desde la propia experiencia.

De igual manera tocamos los temas de herencia y ambiente, lecturas basadas en los campos de desarrollo humano prenatal hasta la formación del sujeto para una vida adulta funcional hacia la sociedad; aquí se complementa el estudio de infancia y como los genes ayudan a distinguir quienes somos intelectualmente hasta físicamente y como el ambiente puede beneficiarnos o no en este desarrollo, abordamos temas de como la genética ayuda demasiado intelectualmente, pero si crecemos en un ambiente negativo, nuestras acciones serán negativas, vimos lo importante que es la escuela en este desarrollo infantil ya que puede ser un estímulo positivo para el niño en cuestión y que es muy importante para su formación.

Para este trabajo quiero empezar hablando desde el punto inicial, hablando desde mi nacimiento hasta mi último grado de primaria, para comparar mi infancia con los diferentes autores y épocas, para continuar contando toda mi vida para demostrar como el ambiente puede o no cambiar la formación personal e intelectual de una persona





MI PRIMERA INFANCIA.

Yo nací el 31 de octubre del 2004, en Saltillo, Coahuila, en una familia en progreso a una mejor economía, empezaban con una mudanza de casa, en un matrimonio joven, con una hija ya de 6 años y yo siendo un bebé arcoíris, mi núcleo familiar siempre fue estable, con una economía estable. Yo recuerdo con mucha exactitud de los 0 a los 3 años, gozo de una muy buena memoria a largo plazo, los recuerdo que con mayor frecuencia rondan por mi mente son cuando mi padre fue a trabajar a estados unidos y yo tenía 3 meses y regreso a cuando yo tenía 1 año y 9 meses, recuerdo como nombraba a cada señor en la calle como mi papá, de igual manera recuerdo cuando el regreso que me daba un pánico verlo dormir, ya que no reconocía quien estaba durmiendo a mi lado, así que desde los dos años empecé a compartir habitación con mi hermana menor, de igual manera recuerdo cuando mi mamá se arreglaba para ir a la primaria por mi hermana.

Yo a los 3 años y 10 meses entre a mi segundo año de jardín de niños y el primero que cursaba, estude en el jardín de niños Guadalupe Borja Díaz Ordaz, esto ya que fue una decisión por comodidad de mi madre y una tradición familiar, siempre me catalogaron como una niña impulsiva, desordenada o hasta intensa (me lo remarcaron los practicantes), pero muy inteligente y capciosa, con demasiada lógica para tener esa edad. Siempre fui muy sociable, juntándome con la mayoría de las niñas y hasta en un punto malamente tuve dos novios en precolar, adelantándome etapas y normalizando esa sexualización a temprana edad.

Tenía 5 años ya cuando entre a mi primer grado de primaria, entre en agosto y para septiembre ya había nacido mi hermana menor, recuerdo con exactitud que yo oraba y pedía a dios por una hermana menor para poder jugar, con el paso del tiempo yo sentí un gran sentido de injusticia ya que no me sentía con la suficiente atención por parte de mis padres, yo pasando a segundo plano en mi casa, yo misma cree ese límite con ella desde el día 1, ya que mis recuerdos con mi hermanita son de desaprobación e ira hacia su





persona; en la primaria siempre me molestaron por no ser lo suficientemente bonita, tanto por niña y niños, hace que desde temprana edad empecé a enfocarme en mi físico y no a la escuela, donde me importaban demasiado los estándares de belleza que en ese tiempo era ser talla 0 y estar en una delgadez extrema, hace fue siempre mi periodo de mi primaria, donde desarrolle malos hábitos alimenticios, ya que dejaba de comer por un gran lapso de tiempo o comía, lo masticaba y lo escupía; en cuarto grado me llevaron a terapia infantil ya que canalizaron mis actitudes adelantadas, mi ira reprimida y mis problemas para socializar ya que no le hablaba a las niñas que fuera más gordas que yo, ahí se dieron cuenta que estas actitudes que tome se desarrollaron en la escuela, también se dieron cuenta de mi inteligencia superior para mi edad, así que entre a AS(alumno sobresaliente), mejore mis actitudes sociales, desarrolle más empatía hacia los demás y aprendí valores como la tolerancia, el respeto y la solidaridad.

Aquí me doy cuenta que los rasgos hederevativos solo afectaron en mi físicamente y mi ambiente formo la persona la que soy actualmente, como los estigmas sociales afectan tanto a una mente infantil pero que nunca es tarde para mostrarle un camino donde sea el mismo.

Basándonos a las épocas anteriores al siglo xx, nosotros esta sociedad actual goza de demasiados privilegios a las épocas pasada, desde el reconocimiento de una infancia como tal, hasta los derechos humanos que se van desarrollando a través del tiempo , de cómo nos dan reconociendo humano desde que nacemos, nos dan un nombre, familia, y estados, nos cuenta como una persona más, pero en pleno desarrollo, donde la infancia actualmente forma un papel fundamental para la sociedad y los adultos del futuro. Ya que agradecemos a los pensadores principales que cambiaron los estigmas de la infancia, y que lo sobre analizan para un buen desarrollo en esta.





CONCLUSIONES

En conclusión el desarrollo humano sigue estudiándose para quitar ciertas dudas y cuestionamiento hacia este, pero con la información que tenemos sobre el tema de infancia, es más que suficiente para lograr un desarrollo cognitivo y emocional sano, basándonos en los descubrimientos y anotaciones de los principales autores para formar infantes capaces de desenvolverse en el mundo exterior asertivamente y así tengan una formación adulta sana hacia la sociedad y de igual manera es demasiado importante el ambiente donde los infantes crecen ya que es decisivo si será o no una buena persona en el futuro.

Referencias Bibliográficas

Grace J. Craig." Herencia y Ambiente"

