

<

Jan

Feb

Mar

Apr

May

Jun

Jul

Aug

Sep

Oct

Nov

Dec

>

Diario del Profesor

Como instrumento para
detectar problemas y
hacer explicitas las
concepciones.

Como empezar el diario: de lo general a lo concreto

Al comenzar el diario se suele tener una visión simplificada y poco diferenciada de la realidad. Esta percepción simplificadora conduce a que el diario se centre en aspectos superficiales, olvidando otros menos evidentes. El diario ha de propiciar, en un primer momento, el desarrollo de un nivel más profundo de descripción de la dinámica del aula a través del relato de situaciones cotidianas. El hecho mismo de reflejarlo por escrito favorece el desarrollo de capacidades de observación y categorización de la realidad.



Una clasificación podría ser:



- a) Las referencias al profesor. Tipos de comportamientos instruccionales.
- b) Referidas a los alumnos. Comportamientos individuales. Implicación y grado de participación en las actividades.
- c)  Referidas a la comunicación didáctica. Características de la clase.





Jan

Feb

Mar

Apr

May

Jun

Jul

Aug

Sep

Oct

Nov

Dec



El análisis de estas observaciones



Puede orientar y aislar los diferentes elementos que las configuraban, buscando establecer relaciones entre los mismos, haciendo preguntas problematizadoras. Esto nos permite llevar nuestras observaciones, de lo general a lo concreto.





Jan

Feb

Mar

Apr

May

Jun

Jul

Aug

Sep

Oct

Nov

Dec



Problemas y percepciones



El diario facilita la posibilidad de reconocer problemas y asumir realidades complejas y cambiantes y pueden ser reductibles a alguna pregunta. Podemos considerar como problema que no puede resolverse automáticamente mediante los mecanismos que normalmente utilizamos, si no que exige la movilización de diversos y variados recursos.



<

Jan

Feb

Mar

Apr

May

Jun

Jul

Aug

Sep

Oct

Nov

Dec

>

A modo síntesis



Los usos del diario como un instrumento útil para la descripción, el análisis y la valoración de la realidad escolar pretende iniciar un proceso de reflexión-investigación sobre la práctica. Las primeras descripciones, de un mayor nivel de generalidad, deben conducir a una visión más analítica a medida que se categorizan y clasifican en distintos acontecimientos y situaciones recogidas en el Diario. Posteriormente al mismo tiempo que se reflejan se van aclarando u limitando en medida que van siendo trabajando.

<

Jan

Feb

Mar

Apr

May

Jun

Jul

Aug

Sep

Oct

Nov

Dec

>



¡Gracias!

