



# **EXPRESIÓN Y APRECIACIÓN ARTÍSTICA**

**Alumna: Lizzeth Guadalupe Ramírez  
Maldonado**

**Prof. Federico Rodriguez Aguilar**

**Actividad:**

**“Diversidad cultural y manifestaciones  
artísticas”**

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Primer Grado, Sección “B”**



## COMPETENCIAS DE LA UNIDAD

El desarrollo de su sensibilidad y valoración de la diversidad de manifestaciones culturales y de los lenguajes artísticos,

- El análisis reflexivo e interdisciplinario sobre el papel de las expresiones artísticas en el desarrollo humano, específicamente, en el nivel preescolar.
- El conocimiento pedagógico y didáctico, para generar espacios de expresión y apreciación artísticas en las niñas y niños de preescolar que favorezcan su desarrollo;
- Valorar la interdisciplinariedad que caracteriza a los lenguajes artísticos, y las oportunidades que ofrecen como medio para el desarrollo de aprendizajes en otras áreas de conocimiento, es decir, como recurso y estrategia pedagógica

- 1- **ANALIZAR LO QUE ES DIVERSIDAD CULTURAL**: presenta una variedad de diferentes personas, grupos y territorios, estos presentan la relación de culturas, lenguas, religiones, etc. Se considera como parte fundamental del patrimonio cultural de los países, la diversidad de culturas hace referencia a la convivencia e interacción en armonía y respeto mutuo entre varias culturas que coinciden en un mismo lugar y tiempo.
- 2- **¿QUÉ TIPO DE MANIFESTACIÓN ARTÍSTICA CONOZCO?** Pintura, danza, música, literatura y cine

