



# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Expresión y apreciación artística: cantos, ritmos y  
juegos*

## UNIDAD 1

**MAESTRO: MANUEL FEDERICO RODRIGUEZ  
AGUILAR**

**Alumna: JOCELYN GUADALUPE ZUÑIGA MEZA**

**Grupo: 1B**



**30-septiembre-2022**

*© Made by Brook Nicole*

## *Competencias de unidad 1*

- El desarrollo de su sensibilidad y valoración de la diversidad de manifestaciones culturales y de los lenguajes artísticos.
- El análisis reflexivo e interdisciplinario sobre el papel de las expresiones artísticas en el desarrollo humano, específicamente, en el nivel preescolar.
- El conocimiento pedagógico y didáctico, para generar espacios de expresión y apreciación artísticas en las niñas y niños de preescolar que favorezcan su desarrollo.
- Valorar la interdisciplinariedad que caracteriza a los lenguajes artísticos, y las oportunidades que ofrecen como medio para el desarrollo de aprendizajes en otras áreas de conocimiento, es decir, como recurso y estrategia pedagógica.



## **Mi concepto de ARTES**

Para mí las artes son una forma de que un individuo se exprese, es la manera en la que pueden transmitir sus sentimientos y emociones y esto se puede lograr a través de la pintura, la música, etc.



## **CONCEPTO DE ARTES**

Como arte denominamos un conjunto de disciplinas o producciones del ser humano de fines estéticos y simbólicos a partir de un conjunto determinado de criterios, reglas y técnicas.

Las artes buscan representar, a través de medios diferentes el universo de inquietudes humanas, sean reales o imaginadas, mediante el uso de símbolos o alegorías.



## **Disciplinas y subdisciplinas de las artes**

### **-LITERATURA**

Poesía (soneto), novelas, cuento, lirica, fabula, rima, épica, dramática, trágica-comedia, sátira, narrativa.

### **-TEATRO**

Clásico, musicales, melodrama, drama, guiñol, comedia, mímica, contemporáneo, monologo, tragedia, opera.

### **-DANZA**

Regional, clásica(ballet), contemporánea, moderna.

### **-MÚSICA**

Clásica, opera, moderna, jazz, regional, contemporánea, infantil, zarzuela, prehispánico, instrumental (acústica).

### **-CINE**

Blanco y negro, experimental, independiente, mudo, moderno, drama, comedia, musical, horror, cortometrajes, fantasía, documentales, acción, erótica, misterio, ficción, épica, oro.

## **-ARTES VISUALES**

Pintura, grabado (xilografía- linóleo- litografía-monotipo-punta seca), muralismo, puntillismo, dibujo (lápiz-color-pluma- marcador), body art, serigrafía, óleo, grafito(sanguina), pastel (oleo pastel), acuarela, carboncillo, collage, acrílico, mixta, encausto, decupage, frotpage)

## **-ARQUITECTURA**

Monumental, urbana, religiosa, moderna.

## **-ESCULTURAS**

Religiosa, barro, marfil, cerámica, mármol, madera, vidrio, técnica mache, ensambles, piedra, arte efímero (en arena, chocolate, mantequilla, hielo).

## **-FOTOGRAFÍA**

Digital, paisaje, blanco y negro, a color, sepia, desnudo, retrato (close up), paisaje urbano, arquitectura, aérea (satelital) ,acuática.

