Escuela Normal De Educación Preescolar



Licenciatura En Educación Preescolar

2022-2023

1° 'A'

Materia: Familia, Escuela, Comunidad y Territorio.

Narrativa de Observación.

Alumna: María Fernanda Martínez Hernández

Profesor: Daniel Díaz Gutierrez

14/Octubre/2022

Contexto externo

El contexto externo es todo lo que la comunidad, sector o ciudad le ofrece al alumno, lo que le puede ayudarlo o perjudicarlo entorno a su aprendizaje.

Cerca del jardín de niños hay una primaria, se perciben muchos negocios, fabricas y bodegas por lo que es un poco ruidoso por el paso constante de camiones, a lado del jardín de niños hay una placita donde encontramos sustancias usadas para drogarse como pegamento, un foco quemad, botellas de cervezas y pastillas, en la placita había una cruz donde nos indica que alguien falleció en ese lugar, las docentes nos dicen que es muy tranquilo por el día y que esto no perjudica a los niños pero por las noches es cuando las pandillas se juntan y provocan peleas, también nos comenta la directora que el lunes que llegan suelen ir a la parte de juegos a limpiar ya que avientan botellas de cerveza en el jardín de niños.

Contexto interno

El contexto interno es el entorno en el que la organización se propone alcanzar sus objetivos. El contexto interno incluye el enfoque de las personas de la organización.

El jardín de niños se observaba limpio, aunque algunos bebederos y juegos no funcionaban correctamente, los salones estaban limpios y el ambiente era de respeto y armonía, en el segundo día la directora estaba hablando con un arquitecto ya que quería hacer mejoras en algunos salones, y nos comento que había turno vespertino por lo que las maestras dejaban todo limpio y ordenado para la siguiente jornada, ellas tenían establecidos el lugar de material para cada turno.

Dimensión interpersonal

La dimensión interpersonal se refiere al**trato entre las personas o individuos**(todos en general) que se encuentran conviviendo dentro del entorno escolar.

Las maestras eran muy atentas, en el salón que me toco había un niño diagnosticado con autismo por lo que la maestra tenía otros tratos, pero sin darle preferencias ni descuidar a los demás alumnos, entre las maestras se llevaban muy bien, estaban muy organizadas y por lo que observe cada quien tenía su tiempo establecido para la hora de receso y salida, también se organizaban en cuestión de quien timbraba y quien abría la puerta.

Entre los alumnos se llevaban muy bien, todos jugaban y compartían su lonche e incluso incluían a Leonardo (el niño diagnosticado con autismo) cuando lo veían solo.

Dimensión de los valores

 Tocando a grandes rasgos la ética y la moral, aquella parte de la filosofía llamada práctica, destinada al estudio teórico de las acciones morales.

En mi salón la maestra frecuentemente recalcaba la importancia de los valores, los niños se mostraban muy respetuosos, decían gracias y de nada, se ayudaban entre si cuando no podían hacer algo e incluso eran muy solidarios con leonardo ya que un día no llevo lonche y sus compañeros le ofrecieron.

Conclusiones

En conclusión, siento que mi el grupo que me toco era muy respetuoso y amables, las profesoras también se llevaban bien por lo que dan un ejemplo a los niños, a lo mejor podrían mejorar algunos aspectos al contexto externo ya que si podría perjudicar a los niños, siento que todos se apoyan entre todos y así pueden avanzar y aprender más cosas.