

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO

UNIDAD 2: CRISIS, RETOS Y DESAFIOS EN LA RELACIÓN E INTERDEPENDENCIA ENTRE CONTEXTOS, EDUCAIÓN Y FAMILIA.

NARRATIVA DE OBSERVACIÓN

MAESTRO: DANIEL DIAZ GUTIERREZ

ALUMNA: MARÍA FERNANDA BAZALDÚA RAMADÁN

1ER SEMESTRE SECCIÓN “A”

NUMERO DE LISTA: 3

14 DE OCTUBRE DEL 2022

*NARRATIVA DE OBSERVACIÓN*

A mi me toco en el grupo de tercer año que son los mas grandes y me di cuenta de que los niños cuando hablan se entiende lo que dicen y tiene coherencia con el tema pero en especial había un niño que se llama Antonio que nunca hablo en los dos días que estuve ahí nunca hablo, en el recreo esta solo y no le gustaba que las personas le hablaran, también observe a otro niño y el si hablaba mucho con sus compañeros y con la maestra, participaba mucho y se comunicaba muy bien con todos pero había una palabra que no pudo pronunciar y es que cambia la “r” por la “d” y el en vez de decir “bomberos” decía “bombedos”. Pero en todo lo demás se le entendía y si hablaba bien.

*CONTEXTO EXTERIOR*

 Salimos a ver alrededor del jardín y vi que están limpias las banquetas y toda la parte de afuera del jardín (las calles), etc.

A lado hay una plaza con una cancha de básquet muy grande, un expendio en la esquina, casas en frente del jardín y alrededor de la plaza, tiene juegos, atrás del kínder hay una primaria que se llama 5 de mayo de 1862 y atrás de la primaria están unas bodegas, ferreterías en una de las esquinas, pasan camiones de transporte de personal y otras, a una cuadra esta un Oxxo en la esquina, una papelería, y una fábrica de reciclaje.

*CONTEXTO INTERIOR*

El jardín está chiquito el patio central que es donde hacen las actividades de rutina que es donde los ponen a bailar y tiene educación física en ese patio principal.

Hay 4 salones y uno de esos es mixto que es 2do y 3er año, tienen una “área de descanso” que es donde se ponen los niños a comer su lonche, nomas tienen 10 minutos después timbran y es cuando se tienen que ir a jugar con sus compañeros, el patio de atrás esta muy grande y tienen muchos juegos, tienen mucho espacio para correr.

Tienen muchos arboles muy grandes, jardineras, todo, muy limpio siempre, está muy bonito el jardín y se ve que los niños lo disfrutan mucho y les gusta ir a divertirse con sus compañeros y maestras.