



Narrativa de observación.

Curso: Familia, Escuela, Comunidad y Territorio

- Escuela Normal de Educación Preescolar
- Unidad II: Crisis, retos y desafíos en la relación e interdependencia entre contextos, educación y familia.
- Maestro: Daniel Díaz Gutiérrez
- Alumna: Valeria Lizbeth Castañeda Santibañez

Narrativa de observación

El centro de educación preescolar de nombre "Profesora Teodosia Castañeda" se encuentra dentro de una zona urbana, dicho esta un poco escondido, ya que las calles en las que se localiza están un poco cerradas, además que son poco concurridas, hay poco movimiento automóbiles y al igual de personas. En sus alrededores se pueden observar las casas, las cuales, aunque bien cuidadas, parecen ya ser antiguas por el aspecto que tienen respecto a protecciones e infraestructura; solamente se percibí dos lugares que habían sido vandalizados, estos contaban con marcas de pintura en aerosol. En general esto que demuestra que, en su mayoría, implementan sus valores ya que desde el momento en el cual vemos, las áreas cuidadas, fuera de contaminación auditiva, en orden.

Por las calles hay un poco de descuido de parte de la comunidad, debido a que, al ir caminando por ellas, percibimos restos de alimentos, basura como envoltorios, papeles tirados, hojas de árboles regadas y botellas de refrescos. Solamente en una que otra casa se limpia la parte de la cochera, puesto que se encargan solo de lo suyo. Falta de mucha organización de parte de la comunidad que vive allí para mantener el espacio en óptimas condiciones. Hay deficiencia de actitud respecto a la limpieza del medio, debido a que deberían concientizarse de que es trabajo de todos cuidar del espacio en el que habitan.

Todas las viviendas que rodean a el jardín de niños están en excelentes condiciones, pero siguen en buen estado. La mayoría son de concreto, y cuentan protecciones con acabados antiguos. Cerca hay solo una tienda pequeña, y una papelería, no se perciben mas establecimientos. A pesar de ello, cuenta con un punto a su favor el cual es que la cruz roja se sitúa cerca, si ocurriese un accidente tanto con los infantes, maestros o padres, les podrían proporcionar atención medica inmediata.

En el distrito en el que se ubica este centro de educación, es muy tranquilo, ciertamente la gente no suele caminar por las calles de allí, no se escuchan ruidos que, los cuales podrían provocar en niños alguna alteración o distracción. En general es muy pacífico, un ambiente muy sano para los niños puesto que, esto los ayuda a relacionarse de forma armónica, no ven algo que distorsione los valores que se les enseña, dentro del ambiente en el que conviven. Teniendo en cuenta esto, si se llegase a tener una problemática con algún infante, se descarta la posibilidad de que el entorno haya influido puesto que no es un espacio negativo o peligroso en el que no puedan convivir o relacionarse.

Al entrar al jardín de niños se logra apreciar como sus instalaciones se mantienen demasiado limpias, no se percibe basura por los suelos, ni hojas de árboles regadas. Cuenta con un sala de supervisión, la cual se ubica enseguida de la entrada, enfrente de ella, está la dirección y a su lado se halla una cocina; del otro lado están los baños de niñas y niños, y un espacio para contar cuentos; enfrente de estos se sitúan los juegos los cuales se ven estéticamente bien, seguido por el pasillo se localizan los salones en el lado izquierdo están dos grados de segundo y un tercero, en el lado derecho está primero, en medio de los salones están las áreas para USAER.

La escuela posee con los servicios básicos como agua, luz, drenaje, y una línea telefónica. Hay poco apoyo del gobierno, con respecto a que hay una fuga en el tinaco, y falta la impermeabilización a los techos, por falta de este mantenimiento fue que se creó la cocina, para que con ayuda de los padres pudiesen combatir estos problemas e base a cooperar dinero y poder solventar los gastos que requiere hacerlos.

Cuenta con todo lo necesario para que los niños se desarrollen como es debido. Nos comentó la directora que cuentan con todas las áreas de USAER, tanto con psicología, trabajo social y maestra de lenguaje. Tienen maestro de canto y de educación física, además que tienen el apoyo de cada educadora para cada grado.

Todos hacen un equipo, por lo que logre percibir, sea cual sea la problemática de ayudan entre sí. Dicho lo vi cuando ocurrieron problemas de conducta con niños de primer grado, la profesora llamó a la psicóloga y ella vino enseguida a atender la situación y tomar cartas en el asunto, auxiliándose con la maestra para obtener datos de identificación de los niños, y mencionando los acontecimientos ocurridos tanto ese día como anteriores; ella tomó cartas en el asunto y decidió mandar un citatorio a los padres para comunicarles la situación.

Comentaron algunas profesoras que en ocasiones no tenían cierto apoyo de algunos padres, tanto referente al mantenimiento de las áreas del jardín y de la conducta de sus hijos, debido a que los padres, en uno que otro caso, no eran una autoridad para sus niños, les daban demasiada libertad que hacían lo que querían en sus casas sin restricción alguna, entonces al llegar a la escuela querían hacer lo mismo, al no permitírseles, reaccionaban con malas conductas. Esto genera un retroceso en los alumnos, ya que al llegar a casa no implementan lo que se les enseña en la escuela, y comienzan a reflejar otra vez lo que ven en casa.

Como imita a lo que ven en casa, ciertos infantes demuestran valores aprendidos, y les dan uso, en actividades, al convivir con sus compañeros y al dirigirse a la maestra; los niños que manifiestan estos valores suelen ser respetuosos a la hora de pedir permiso, de comunicarse y relacionarse con todos, además que ellos tienden a pronunciar más palabras y a cumplir con lo que pide la profesora, respondiendo correctamente a indicaciones. Los niños que tienen problemas de conductas suelen ser los que recurrentemente están peleando, distraídos o desobedeciendo a lo que dice la educadora, no cumplen con actividades y no se relacionan de una forma sana, ya que actúan con golpes ante una situación, carecen de valores o mas bien, no los llevan a cabo en sus casas, y lo vienen a transmitir al jardín.

Siento que la escuela debería organizar pláticas que vayan orientadas hacia los padres de familia, para dar a conocer la importancia que tiene el resolver este tipo de problemáticas en el desarrollo del niño, ya que si no se les da una solución estas pueden repercutir en su futuro. La formación que tienen en sus casas influirá demasiado en su comportamiento, en su manera de relacionarse, en el habla y en sus valores.

En general pienso que las maestras hacen buen manejo de la escuela, ya que cubren con todas las necesidades, forman un gran equipo de trabajo para combatir con los problemas que ocurren dentro de esta, e intentan hacer una relación estrecha con los padres para que apoyen tanto a la escuela como a sus hijos en el ámbito educativo, y en su formación. solamente hace falta que los papas den de su parte para lograr un avance y resolver las situaciones que causan una regresión en los educandos.

Muchas gracias por su atención.