



**Materia:**  
**Familia, escuela,  
comunidad y territorio**

**narrativa de observación.**

**Profesor: Daniel Diaz Gutierrez**

**Alumna: Teresita Ayala Avila**

**Grado: 1B**

**13/10/2022**

# Narrativa de OBSERVACIÓN

Los días miércoles 12 y jueves 13 acudí al jardín de niños Diego Rivera ubicado en la Satélite Norte de Saltillo. El miércoles mis 6 compañeras y yo llegamos al jardín un poco temprano, 8:15 y pasados unos minutos nos dejaron entrar. Luego llegó el profesor Joel, encargado de estar todo el día con nosotras, al llegar él habló con las 3 maestras del jardín de niños y les explicó que iríamos a observar. La maestra con la que nos tocaba estar a mi compañera Jocelyn y a mí, no iba a ir ese día, por lo que nos unimos con la maestra de mi compañera Daniela. Después de presentarnos con las maestras nos sentamos en la cancha a observar la hora de entrada. Los niños entran a las 9:00 y los padres con los niños empezaban a llegar 8:50, esto fue igual durante los dos días de observación. Me pude dar cuenta que tanto padres como madres eran quienes llevaban a los niños al jardín, algunos llegaban caminando ya que viven cerca de la escuela y otros en carro. Me llamó mucho la atención que 2 niños llegaron en una moto con su papá, pero ninguno traía casco de protección poniéndolos en riesgo. A pesar de esto, durante los 2 días, todos los niños llegaron puntuales pues a las 9:02 cerraron el portón siendo solo 1 niño el que llegó tarde y ya con el portón cerrado le permitieron el acceso. Esto me hizo dar cuenta de la relación que tienen los padres con la escuela y sus niños ya que tienen esa responsabilidad con la escuela y maestras de acudir temprano y llevar a tiempo a sus hijos. En la entrada las maestras les dan los buenos días a los padres mientras reciben a los niños, a ellos le toman la temperatura y los dejan pasar. La mayoría entran felices y con mucha energía, cada niño sin importar la edad cuelga su mochila en unos ganchos ubicados afuera del salón y entran a este, o se queda jugando y platicando afuera con sus compañeritos.

El jardín de niños cuenta con 4 salones, a mis 2 compañeras y a mí nos tocó observar el grupo de 3er año, en el cual había niños de 5 a 6 años. La relación que tenía la maestra con los niños era muy buena, ella les hablaba de una buena forma y siempre buscaba captar su atención sin gritarles. Les daba 5 minutos a los niños para que le platicaran lo que ellos quisieran creando una buena relación con ellos.

La relación entre las 3 docentes era muy buena y mantenían una buena comunicación entre todas, un ejemplo es que la maestra con la que nos tocó estar nos comentó que se reparten las comisiones, por lo que una semana le toca a una maestra brindarles a las demás cierto material como videos de apoyo educativo, etc. Y de esa forma se iban rotando las comisiones cada semana, dividiéndose el trabajo equitativamente.

Las maestras nos comentaron que durante toda la semana no estaría yendo la directora por motivos personales, dejando a las 3 maestras a cargo de toda la escuela. La maestra de 3ro nos comentaba que la relación con la directora y las maestras era

buena pero no la mejor, ya que les exigía demasiado y no las apoyaba ni ayudaba en nada. Al estar ahí el jueves, los niños tuvieron una visita de protección civil, acudiendo un bombero a darles una plática, explicarles y hacer un simulacro a los niños en caso de incendio. Para esto se les debía dar un material a los niños por parte de protección civil, correspondiéndole a la directora mandarles a las maestras dicho material, pero estando ahí pude escuchar como 2 maestras estaban hablando entre si, diciendo que su directora había quedado en enviárselo a las 8:30am pero se los termino mandando a las 11, atrasando todas las actividades planeadas por las docentes, haciendo que ya no fuera posible trabajar con ese material debido a que los niños salen a las 12:00 y ya no había tiempo. Con este ejemplo me puedo dar cuenta en que no hay buena comunicación por parte de la directora y no tiene esa responsabilidad ni es cooperativa ni comprensiva con ellas. Las maestras saben que al no trabajar con ese material serán afectadas y todo porque la directora no tuvo el compromiso ni responsabilidad de enviárselos.

En cuanto a los valores, me pude percatar de varios como la solidaridad, la responsabilidad, la empatía, cooperación, respeto, entre otros. Un ejemplo es en el salón de clases, hay niños que por la pandemia fueron muy afectados en el desarrollo de sus habilidades, existiendo unos niños con mas aprendizaje que otros. En la mesa que tenia enfrente me di cuenta como una niña le ayudaba a un niño a abrir su cajita, explicándole como hacerlo. También en el salón siempre hubo respeto tanto entre los niños como a la maestra, ya que ella siempre les explica lo importante que es respetar los compañeros y que el respeto debe ser mutuo.

Otro ejemplo es que en la mañana durante la activación física que hacen todos los días, una niña estaba llorando y su amiguita intentaba consolarla teniéndole empatía.

Para la hora de salida, los padres se forman afuera del salón para recibir a su hijo, y mientras tanto la maestra les explica la tarea que los niños llevan a casa y a veces les encarga materiales como por ejemplo les encargó traer una cajita de cereal forrada y en la salida una mamá se le acerca a la maestra y le enseña y pregunta si estaba bien la caja. Existiendo una buena relación y forma de trabajo entre los padres y la maestra, esto también tiene que ver porque han tenido a la misma maestra desde 1ro, así que los padres ya conocen a la maestra y viceversa, llegando un punto donde padre-maestro se entienden, cooperan y colaboran para la buena educación de los niños.

Y así a las 12:00 termina el día de los niños en la escuela y para nosotras a las 12:30 termina nuestro día de observación.

Con todo esto puedo concluir en que pienso que aunque fuimos muy pocos días, pude aprender demasiado, tuve la oportunidad de observar demasiados aspectos los cuales desconocía y conocí la importancia de esta y otras materias. Pude ver como los niños

usaban el desarrollo de sus habilidades, como se comunicaban, el ambiente en el que son educados, la forma y métodos de enseñanza por parte de las maestras pero sobre todo la relación y forma de trabajo entre las maestras, padres, directivos y alumnos así como también los valores que se tienen y el cómo las maestras y padres se los inculcan a los niños.

