



Escuela Normal De Educación Preescolar

Familia, Escuela, Comunidad Y Territorio

Docente: Daniel Diaz Gutiérrez

UNIDAD 2 CRISIS, RETOS Y DESAFÍOS EN LA RELACIÓN E INTERDEPENDENCIA ENTRE CONTEXTOS, EDUCACIÓN Y FAMILIA.

Narrativa de observación

Grado: 1°

Sección: "B"

N. L: 25

Alumna: Abril Alejandra Ortiz de la Rosa

16/Octubre/2022

Narrativa de observación

El miércoles 13 de octubre del 2022 inicié con mi primera observación en el jardín de niños Diego Rivera, turno matutino, ubicado en el domicilio Mercurio, 366, satélite norte, 25115 en Saltillo, Coahuila, dicha observación fue al grupo de la docente Carla Priscila Amarillas de la Cruz, el cual, es un grupo mixto, con niños de segundo y tercer años, estos cuentan con, alrededor de cuatro a seis años

Durante mi estancia en el jardín de niños la directora, Diana Maricela Ramírez Aguirre, tenía un permiso para faltar, así como, la docente Angelica Rodríguez García tenía una incapacidad, sin embargo, las docentes, Carla Priscila Amarillas de la Cruz, Nayeli Margarita de León Rodríguez y Dennise Mancillas Valdés tomaron el control, se presentaron y dieron explicación del jardín, ubicación de salones, horas, entre otras cosas.

El jardín de niños es muy pequeño, cuenta con solo cuatro docentes, tiene un área de juegos un tanto pequeña, los juegos están un poco descuidados en el aspecto de pintura, sin embargo la institución cuenta con internet gratuito (CFE internet) para cualquier persona que este ubicada en el entorno al jardín, asimismo, cuenta con carteles los cuales muestran la forma correcta del uso de cubrebocas, lavado de manos, así como con un código para tener acceso a la información de la instalación, nombre de docentes, y número de alumnos así como su distribución.

Este está ubicado cerca del periférico, por lo que, en un lado del jardín está muy transitado por transportes públicos, a una cuadra de este se encuentra mi tienda, por lo que al igual es un lugar muy transitado, esto en algún momento puede llegar a ser peligroso para los infantes.

A las 8:00 am llegan las intendentes para abrir el jardín, hacer una limpieza antes de que los niños y docentes ingresen a la institución, alrededor de las 8:30 am las docentes ya están en la institución, preparando materiales y las medidas de seguridad para recibir a los niños, a las 8:45 am comienzan a llegar los niños, de diversas maneras, la mayoría llega caminando puesto que todos viven cerca del jardín, algunos llegan en motocicleta y otros en carro o taxis, la puerta se abre a

las 8:50 am, los niños son recibidos por las docentes las cuales aplican gel antibacterial, los niños ya tienen la costumbre o el saber de llegar y colocar su mochila o lonchera en su respectivo lugar, les es permitido llevar juguetes, estos son colocados en el escritorio o en una mesa y se les da en la hora de recreo y salida, al sonar el timbre 9:00 am, los niños ingresan a sus respectivos salones, para dar inicio a su día, las docentes entran a su salón, dan los buenos días y regresan al patio principal para dar inicio a la activación física, la cual consta de entre 3 a 4 canciones infantiles las cuales, están muy divertidas, así como, movidas para que los niños despierten. Los niños ya tienen el hábito de colocarse cada uno en un círculo pintado en el suelo.

Al rededor de las 9:25 - 9:30 am, se termina la activación física, los niños pasan a su salón, en el cual la maestra el uso de las herramientas de trabajo, de la enseñanza y educación por medio del ejemplo, el primer día 12 de octubre comenzaron viendo un video del descubrimiento de América, para después pasar a una actividad de un rompecabezas, note que los niños tienen un buen control de las tijeras, así como saben seguir instrucciones de la docente. Saben identificar el país, continente, ciudad en la que viven, así como, identifican objetos por su nombre y uso, asimismo, identifican colores, números, tiene una secuencia en los días de la semana, mes y año, relacionan dibujos, animales con caricaturas y/o películas.

Los niños tienen reglas en el salón y fuera de este, (en el área de juego y a la hora de hacer activación física), las cuales estos siguen y respetan, en el salón, cuya distribución consta de 7 mesas con 3 o 4 niños en cada una, cada niño debe de portar el cubrebocas de una manera correcta, para hablar se debe de levantar la mano, no se debe correr en el salón de clases, practican la responsabilidad ya que cada vez que terminan un trabajo lo guardan en su mochila, cada uno tiene una cajita con los mismos útiles escolares y cuando uno se encuentra un útil repetido buscan a quien le hace falta y se lo regresa, al momento de iniciar las actividades dos niños reparten las hojas, al tener la hoja cada niño va por su caja de útiles y regresa a su lugar, para esperar tranquilamente las indicaciones de la docente.

Así como, cuando a un compañero se le termina o no tiene algún material su compañera le comparte, al momento de que estos se quedan solos, trabajan de manera tranquila, sin pelear, platicar o pelear. Resuelven situaciones, en el segundo día de mis observaciones Derek un niño de 6 años tiro por error una lapicera de una compañera, la levanto, arreglo, recogió los útiles de su compañera y pidió perdón.

La comunicación entre los niños es muy buena, suelen llevarse muy bien, tienen mucha imaginación, por lo general cuenta o hablan sobre sus gustos personales, lo que hicieron un día anterior o sobre problemas familiares que tienen.

La comunicación entre profesora alumnos es muy agradable, ya que la docente les habla de una manera cariñosa, lo cual influye en el hecho de que el niño le toma cariño y realiza lo que ella pide.

La comunicación entre los niños y mi persona fue muy buena, los niños rápidamente me tomaron cariño, me hablaban sobre su día a día, el cómo se sentían y lo que querían realizar, todos los recreos se la pasaban conmigo jugando.

la comunicación padre-docente era buena, ya que en la hora de la salida cada padre ingresaba hasta la puerta del salón por su hijo, en todo momento la comunicación fue muy buena, los padres siempre fueron amables y trataban a la docente con respeto y cariño.

Tuve la oportunidad de hablar con algunos padres de familia, los cuales siempre fueron respetuosos y amigables. algo que note fue los padres influyen mucho en el desarrollo de la personalidad del niño, había padres que eran muy tímidos, callados, y así era su hijo, otros eran muy extrovertidos, participativos y habladores, por lo que así era el niño, esto lo vi reflejando hasta en la manera de caminar, los modismos o forma de hablar del niño.

Valoración personal

A lo largo de los dos días de observación pude notar que esto es verdaderamente mi profesión, y vocación, me di cuenta de que me hace muy feliz estar rodeada de niños a los cuales les puedo enseñar, los cuales me tienen cariño y yo a ellos. Asimismo, me di cuenta sobre como es la distribución del jardín los papeles que emplea una docente, la directora, intendentes, padres de familia, niños los cuales tienen un papel muy importante para la formación adecuada del niño, más allá del simple hecho de ir a enseñar, es una responsabilidad muy grande pues la educación preescolar es la base de la vida de generaciones completas.