

ESCUELA NORMAL DE
EDUCACIÓN PREESCOLAR
DESPERTAR A LA LUZ POR EL SABER



FAMILIA ESCUELA COMUNIDAD Y TERRITORIO

NARRATIVA DE OBSERVACIÓN

ALUMNA

YARETZI RESÉNDIZ FLORES

NÚMERO DE LISTA: 27

DOCENTE: DANIEL DIAZ GUTIERREZ

15/10/2022

NARRATIVA DE OBSERVACIÓN

Durante nuestra visita en el jardín de niños pudimos observar cómo trabajan las maestras en conjunto para el buen funcionamiento del plantel, al llegar nos recibió la directora y nos dio un recorrido por la institución y nos platicó que había cuatro maestras y tenían grupos mixtos, donde estaban juntos niños de edades consecutivas, también nos mencionó que no tenían apoyo de USAER y que pedían a secretaría que les brindaran los medios para poder asignar un espacio.

Después nos asignaron a nuestra maestra y pasamos al salón, ya en el salón la maestra nos recibió y nos dijo que acomodáramos nuestras cosas, la maestra salió del salón para ir a recibir los niños en la entrada, donde se les aplicaba gel antibacterial antes de que pasaran al salón. Antes de comenzar a trabajar los niños salían al patio a hacer una activación física en la que las maestras iban guiando los pasos que debían seguir y al terminar pasaban los niños en orden de los más pequeños a los más grandes.

Al estar en el grupo me pude dar cuenta que entre los niños y las maestras existía una buena relación, ya que había mucha participación por parte de los pequeños y todos se veían muy contentos y atentos a la clase, la educadora les hablaba con cariño y mucho respeto, en ningún momento alzó la voz para regañarlos de manera negativa, les explicaba las instrucciones de las actividades de manera que los niños entendían perfectamente y realizaban la actividad con entusiasmo. A la hora de la salida los padres entraban hasta el salón para recoger a los niños y ya la maestra reconocía quien era el papá de cada niño y se los entregaba, todos los papás estaban puntuales al momento de recoger a los niños.

El segundo día los niños iban con un poco más de confianza hacia nosotras, se nos acercaron a pedirnos ayuda y la docente les decía que se acercaran con nosotros. Se aplicó una dinámica llamada "El monstruo de las emociones" donde llevaban un monstruo de peluche con el cual podían manifestar sus emociones, abrazándolo, jugando con él o usarlo de almohada, según la emoción que experimentaban en ese momento y al comenzar la mañana la maestra preguntaba cómo se sentían ese día y ya los niños respondían y pasaban al frente y ponían una pinza con su foto en la emoción que estaban experimentando; A los niños que se sentían tristes o con miedo les preguntaba qué era lo que los tenía en ese estado de ánimo y los niños externaban sus sentimientos y la maestra les daba un abrazo.

Después de la hora del descanso hubo una junta con los padres de familia, pero no pude estar presente en la clase ya que yo me salí con el grupo, pero al regresar la docente comentó que había mucha participación por parte de los padres y que siempre apoyaban en todo, incluso estaban reuniendo dinero para aplicar un techo en el área de juegos.

En cuanto a los valores de los niños me di cuenta que son niños que les cuesta un poco seguir reglas y quiero asociarlo a que son los niños de 3 a 4 años, pero también había niños que les pegaban a los otros y entre ellos se regresaban los golpes hasta que uno iba y se quejaba con la maestra, pero en su mayoría todos eran muy amables entre sí y se notaba el respeto que tenían hacia su maestra.

VALORACION PERSONAL



Personalmente me gusto mucho la experiencia de ir al jardín, los niños son impresionantes, la comunicación que tienen, la curiosidad al momento de ver a alguien diferente y el trato que tienen hacía ti, el segundo día ya se acercaron a mi con muchísima más confianza y me alegraba la idea de que ellos tuvieran esa iniciativa, personalmente creo que hicieron falta más días de observación para poder ver muchos aspectos que nos habían pedido y para ver un poco más del trabajo de los docentes, ya que no todos los días son iguales y hay que ver cómo reacciona la maestra en distintas ocasiones. Sin duda alguna me gustaría volver al mismo jardín y con el mismo grupo para tener un poco más de conocimiento sobre la situación de algunos niños.

