Escuela normal de educación preescolar

Dibujo con letras

Descripción generada automáticamente con confianza media

Unidad II. Crisis, retos y desafíos en la relación e interdependencia entre contextos, educativos y familia.

Narrativa de observación.

Maestro: Daniel Díaz Gutiérrez

Alumna: Socorro Guadalupe Lomas Hurtado

Numero de lista: 11

1 A

14 de octubre del 2022

Contexto externo.

Se realizo la práctica de observación en el jardín de niños “María Concepción Cabrera Martínez” en el municipio de Ramos Arizpe. El jardín de niños esta ubicada en un área semi urbana cerca de parques industriales. El jardín esta ubica en un Boulevard donde hay varias tiendas de conveniencia, a las 8:30am pasa el camión de la basura esto genera contaminación auditiva ya que a esa hora algunos padres de familia van llegando al jardín. A la hora de entrada los padres se forman como van llegando de forma ordenada y respetando la sana distancia entre cada uno. Las maestras daban las indicaciones de forma clara y entendible a los papas. La colonia donde está ubicada el jardín predominan las familias jóvenes, papas menores de 20 años, algunos padres son originarios del sur de México. La mayoría de los padres no terminaron los estudios básicos algunos solo cuentan con secundaria. La relación entre lo padres y las maestras es buena, si hay junta en el jardín los padres acuden, pero hay padres que son algo problemáticos y eso afecta en al niño ya que algunos repiten ese patrón con sus compañeros. Existe el respeto entre toda la comunidad del plantel educativo y siempre se habla con respeto entre todos. Esto a que todos consideran que si existe una buena relación garantiza un mejor ambiente para sus hijos y así desarrollar al máximo su potencial en el aprendizaje.

Contexto interno

Después de que los niños ingresan al jardín, las maestras los reciben en cada uno de los salones, en el salón que me toco la maestra les daba los buenos días y les habla de una forma cariñosa los niños se veían cómodos y felices con el recibimiento de la maestra. Después de que dejan las mochilas en sus estantes, toman una silla de forma ordenada y toman su lugar en las mesas que había en el salón de clases. Después los niños pasan a activación física y la maestra les explica lo que haría y les ponía canciones infantiles para motivarlos. Al termino se pasaba al salón tomados de la mano. La maestra comenzaba dando una introducción pequeña de lo que trataría la actividad, la maestra explica de forma muy sencilla y entendible a los niños para que ellos comprendieran mejor. La actividad que les pusieron era pintar y recordar ciertas figuras había niños que no podían recortar y la maestra los ayudaba o incluso sus compañeros de clase les mostraban como era que debían hacer la actividad ahí se ve la gran solidaridad que existe en ese grupo. Todos se hablaban con respeto, no gritaban o se insultaban. Se compartían de sus colores o materiales necesarios. Contaban con todos los materiales necesarios para realizar sus actividades, al termino de la jornada educativa los padres entraban al jardín y se formaban como iban llegando mientras los niños recogían sus cosas y se colocaban la mochila y tomaban asiento esperando su turno. Mientras esto la maestra salía y dadas indicaciones de tarea u otras cosas y los padres estuchaban atentos, al finalizar la maestra los iba nombrando de uno por uno y se despedían de la maestra

Al observar se nota que existe una buena elación entre la directora y las educadoras del jardín, y el apoyo que se brindan cada uno ya que si les hace falta material se prestan o intercambian.

Conclusiones

Estar en contacto directo con los niños, docentes y padres de familia es una gran experiencia ya que se vive de primera mano la relación entre todas estas personas, la dinámica que tienen y así entender el mejor funcionamiento de el plantel educativo. Al igual que irnos familiarizando con este tipo de entorno ya que es lo que nos espera en nuestra vida como futuras educadores. Es darla la importancia que tiene la comunidad con la escuela y fomentar los valores más importantes tanto en padres, como alumnos y como docentes. Creo que fue una gran primera experiencia y esto es solo el comienzo de un gran camino que estoy por seguir y tengo mis expectativas muy altas sobre que cada vez será mejor la práctica docente.