



Escuela Normal de
Educación Preescolar



Familia. Escuela.
Comunidad y Territorio

Narrativa de
Observación

Maestro: Daniel Díaz Gutiérrez

**Alumna: Angela González
Cuevas**

Narrativa de observación

Todo comenzó desde días y semanas anteriores, nuestros maestros nos comentaron que ya nos tocaría ir a prácticas de observación en las cuales sólo podríamos analizar y observar el contexto del jardín al que nos tocara ir, nos mencionaron que no podríamos tener interacción con los alumnos y por una parte se nos limitó a establecer una relación con los mismos, nos preparamos con tareas que nos ayudarían a leer los comportamientos, el lenguaje y los contextos sociales y el entorno comunitario, así mismo algunas situaciones de los infantes. Nuestro primer día fue el miércoles 12 de Octubre, el jardín que a mí me tocó fue uno llamado "Juan Escutia" que está ubicado en la colonia 26 de Marzo, el primer día todas mis compañeras llegaron muy tempranos, la entrada la teníamos a las 8:30am y ellas a las 8:00 ya estaban en la puerta, yo tardé un poco más en llegar y llegué a las 8:25, ese día me pudo trasladar mi mamá y me llevó hasta el jardín, llegué saludé a mis compañeras y esperamos juntas a que llegara la maestra que nos supervisaría, tiempo después entramos y no pasó mucho tiempo para que comenzaran a llegar los alumnos, dieron las 9:00am y abrieron la puerta para que entraran, comenzamos a hacer las entrevistas a los padres de familia, en su mayoría eran mamás quienes iban a dejar a los niños y se observaba que algunas llegaban caminando, otras llegaban en carro y algunas niñas llegaban en el transporte escolar, cuando nos acercamos a entrevistar a las madres de familia unas eran más accesibles que otras, nos daban respuestas más amplias y se permitían contar cosas un poco más personales que otras, porque por otro lado estaban esas mamás que nos daban respuestas de sólo si y no, no ayudaban especificando sino dando sólo la información pedida. Terminamos las entrevistas y se fueron las mamás, cuando los niños estaban llegando pude observar que algunos se quedaban en la puerta despidiéndose de su mamá y en algunas las mamás eran quienes no se iban aún y cuando el niño ya estaba dentro del salón, pero se quedaban hasta que cerraran el portón de la entrada principal, conforme entraban los niños iban dejando sus loncheras en un espacio que tenía cada salón, era un perchero en el cual todos alcanzaban a colgar sus loncheras, todos sabían que hacer y donde dejarlas, únicamente sacaban los útiles que les encargaban de tarea un día anterior, a las 9:00am exactas cerraron el portón del jardín, las mamás empezaban a retirarse y los niños ya estaban dentro del aula, dos minutos después llegó una mamá con un niño, salieron la directora y una maestra a recibirla, comenzaron a hacerle preguntas sobre porqué había llegado tarde y de lejos alcanzábamos a apreciar que parecía que no era la primera vez que sucedía, tomaron al niño y se lo llevaron al departamento de psicología, la madre se sentó en una de las jardineras e hizo una llamada por celular, se quedó hablando por un buen tiempo, traía puesta una playera con el logo de una tienda Oxxo, a mí me llamó mucho la atención porque me intrigaba su contexto de vida, entender si ella era quien acostumbraba a llevar al niño al jardín o si era la primera vez, si se trasladaba en carro o caminando o en algún otro medio de transporte, hacer las mismas preguntas que a los demás padres de familia, pedí autorización a la maestra que nos estaba guiando y me negó el poder acercarme, comentó que eran cosas que no nos incumbía saber, la verdad me pareció limitante ya que todas mis compañeras y yo queríamos poder conocer más allá de lo típico, de lo normal que era llevar al niño en carro y poder trasladarlo fácilmente, conocer diferentes contextos y tener un análisis más amplio, pero no se nos autorizó, debimos de conformarnos con lo más básico y una observación superficial de los diferentes ambientes sociales y los contextos culturales. Lo único que hicimos ese día fue conocer el área del jardín por fuera, pudimos observar lo que había a sus alrededores, había tiendas, carnicerías, tiendas de abarrotes, una plaza y enfrente una escuela primaria, las banquetas no estaban en muy buenas condiciones, tenían pozos y estaban muy sucias, había basura en toda la

parte de atrás, al igual que no estaban pintadas las paredes, únicamente las de enfrente, las de atrás eran de block, el área de juegos es a espacio abierto, tiene barandales que lo rodean, eso no me pareció muy seguro ya que es en la parte trasera del jardín, siento que se puede perder de vista muy fácilmente, después conocimos el área interna del jardín, contaba con 4 salones, una dirección y una bodega, en el área principal, tenía estructuras como jardineras y un pequeño foro, las jardineras tenían árboles y espacio para sentarse, en la parte de en medio del jardín había unas oficinas que eran de la jefa de sector, enfrente estaban los baños, los cuales eran un poco amplios pero muy escondidos para dejar que los niños fueran solos, contaban con 3 espacios para cada taza y el papel estaba en cada aula, las maestras eran las encargadas de darlo a los alumnos para que pudieran utilizarlo, en la parte trasera estaba el área de juegos, había columpios, banquetas de concreto, y una pequeña palapa, las instalaciones estaban en buen estado y consideradas aptas para los niños, después pudimos conocer el departamento de psicología y de USAER el cual se encarga de los niños que necesitan ayuda específica y atención más personal, nos contaron de un caso de un niño llamado Alan que tenía autismo nivel 1, nos comentaban que tenía un desarrollo muy normal y que a simple vista no se identificaba como alguien con autismo, que podía desenvolverse como cualquier otro niño y se le facilitaba aprender, podía escribir y colorear como cualquier otro niño, ellos van al jardín únicamente los días miércoles, le dedicaban 50 minutos a cada alumno. Después nos pudimos incorporar a los grupos lo que restaba del horario, llegamos y todos los niños nos saludaron y nos preguntaban nuestros nombres, yo me senté de lado derecho del salón y únicamente observé, algunas de las primeras cosas que pude ver fue que todos eran muy obedientes, cuando la maestra daba indicaciones prestaban atención y esperaban a que terminara de hablar para comenzar a trabajar, el salón en el que me tocó estar era de segundo y tercer grado, estaban mezclados y eso ayudaba a que los niños fueran más sociables e independientes, platicando con la docente nos comentó que sus alumnos acostumbraban a ser independientes porque los hacía participar mucho, les pedía ayuda para agarrar el material que iban a utilizar, para limpiar las mesas y para ayudar a los demás compañeros, algo que pude ver era como dos niñas discutían por un lápiz, se lo arrebataban entre sí y después de unos segundos se lo quedó la niña que era la dueña del lápiz, también pude apreciar que la maestra se encarga de hacer ver a los niños cuando se portan mal, señala sus comportamientos de manera que ellos entiendan que no está bien pelear, desobedecer y tratar mal a los compañeros, los alumnos tenían buena comunicación entre ellos y una buena participación en clase, cuando los niños pasaban enfrente a responder las preguntas de la maestra y batallaban para contestar el resto del grupo les ayudaba a contestar, gritaban las respuestas después de un tiempo de ver que se les complicaba, les gustaba poder ayudar, como había niños de tercer grado y de segundo pude notar que algunos escribían sus nombres más rápido que otros y con más facilidad, las preguntas que más me hacían las niñas era el, porqué mi cabello era rojo, porqué tenía un listón en mi cabello y que cuál era mi caricatura favorita, en ese poco tiempo que estuvimos hicimos de actividad un cartel con el título del "Descubrimiento de América" la maestra lo escribió en el pizarrón y les dio indicaciones de copiarlo, había un niño que lo escribió al revés, como si estuviera en un espejo, al verlo pensé que era más complicado hacerlo de esa manera, me gustó poder ver que cada niño tenía maneras diferentes de escribir, de colorear, de sentarse, de platicar, de hacer cualquier cosa, el poder ver esos comportamientos me intriga a entenderlos, pude tomar algunas fotografías de sus trabajos y es una aportación para poder ver de manera más específica de lo que eran sus trabajos, en un momento la maestra les pidió salir al patio, en la clase les enseñaron las figuras geométricas y en el patio había unas dibujadas, estando afuera les pedía que identificaran cada figura, como el círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo, no todos los niños podían pronunciar bien los nombres de las figuras, algunos decían "cículo, cigculo, tiángulo, regctángulo" y un niño en específico me llamó mucho la atención ya que las pronunciaba diferente a los demás, él decía "quículo, cuacao, quiángulo y quectángulo", la maestra comentaba que batallaba un poco con él.

Después dieron las 12 y comenzaron a llegar las madres de familia, antes de dejarlos salir cantaban una pequeña canción y esperaban sentados a su mamá, con sus trabajos en mano y listos para salir por sus mochilas e irse a casa, la mayoría se despedían de nosotras, nos gritaban desde la puerta y de igual manera nos despedíamos de ellos.

Se terminó el primer día y nos despedimos de las maestras, directora e intendentes, después cada una nos fuimos a nuestra casa, mi medio de transporte al salir fue el transporte público o mejor conocido como la combi, no me dejaba específicamente en mi casa, pero me acercaba un poco, ya sólo me tocaba caminar 5 cuadras.

Llegó el segundo día, estaríamos desde el principio dentro del salón, un día dedicado totalmente a la observación dentro de la clase, ese día llegué más temprano que el anterior, tanto que alcanzamos a ir a la tienda y comprar algo para almorzar, regresamos y nos abrieron la puerta hasta las 9:00am, entramos dejamos nuestras mochilas en los salones que nos tocaban y esperamos que llegaran los niños, tiempo después que ya estaban todos adentro ingresamos y de nuevo nos saludaron al mismo tiempo, les pidieron que se formaran en el patio a lado de los demás grupos pues harían activación física, una de las maestras fue la encargada de poner los pasos y los ejercicios ligeros que harían, la mayoría de los niños del jardín seguían los pasos muy bien, se movían y obedecían a las maestras, los de primer grado batallaban un poco más pues iban más lento pero trataban de hacer todos los pasos que les ponían, duró entre 10-15 minutos y después para poder ingresar al salón, se tomaron de la cintura haciendo una fila y siguiendo a su maestra cada grupo, caminaban en forma de gusanito y de esa manera ingresaban al salón. Después entramos al salón de clases, cada niño tomó asiento en una silla al azar, la maestra empezó su clase pidiendo que dejaran sus cuadernos en el escritorio, pues el día anterior les encargó tarea, cada alumno se paró de su lugar y en un buen orden los dejaron formando una pequeña torre, la clase comenzó y hubo un pequeño repaso sobre las figuras, sobre los nombres y lo que las identificaba para diferenciar una de otra, como su número de lados, la maestra les dio un cartel grande con una figura y por equipos tendrían que decorarlas, podían utilizar cualquier material, algunos utilizaron diamantina, otros dibujaron dentro de la figura y así diferente cada uno, al trabajar en equipo se vio la facilidad con la que trabajaban en conjunto, se prestaban material y se permitían decorar todos un poco, al terminar de decorar cada equipo pasó al frente y describió su figura, había unos que tenían más facilidad que otros para hablar y sobre todo para entender de lo que estaban hablando, una niña llamada Fernanda se desarrollaba muy fácilmente, entendía la figura y sus características. Después de esa actividad llegó el recreo y cada niño jugaba con sus amigos, hubo dos niños que me esperaron para poder salir y querían acompañarme al patio, ya después fuera del salón me reencontré con mis compañeras y platicamos un poco sobre los niños que estaban en nuestro grupo, entramos al salón de clases y la maestra les pidió que colorearan una figura, les dio la oportunidad de elegir la que más les gustara para ponerle su nombre y el de la figura, cada quien lo pintó a su gusto, después llegó la hora de la salida y de nuevo todos sentados esperaban que llegaran por ellos, me gustaba ver quienes eran sus tutores o los encargados de recogerlos porque cada uno tenía algo en común con sus papás, ya fuera su vestimenta o sus aspectos físicos, terminamos la clase y nos fuimos de nuevo a nuestras casas, despidiéndonos de todos y esperando poder regresar después.

En lo personal es una experiencia que me gustó mucho y que pude conectar con la carrera que estoy estudiando, sentir que esto realmente es lo que quiero hacer en mi vida y a lo que me quiero dedicar, creo poder ayudar a los niños a aprender de una manera atractiva y ser útil en mi profesión.

