**ESCUELA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO**

Unidad 2. Crisis, retos y desafíos en la relación e interdependencia entre contextos, educación y familia.

“Narrativa de observación”

Docente. Daniel Díaz Gutiérrez

Alumna. Haydeé Elizabeth de León Llanas

14 de octubre de 2022.

**Dimensión interpersonal**

Es la forma de comunicación con los compañeros de trabajo, padres de familia y alumnos. Elementos de interacción con los compañeros de trabajo.

Asistí al jardín de niños “Ramón G. Bonfil”, para poder hacer las prácticas de observación, cuando llegue no era conocido nada ya que no tenía conocimiento de ese jardín de niños y no solo yo sino también para mis compañeras que también asistieron. Después de unos minutos antes de la entrada de los niños la señora de personal de limpieza nos abrió la puerta de jardín con una buena actitud, esperamos ahí unos cuantos minutos y en eso la directora del jardín nos saludo y nos dio la bienvenida de una manera amable y respetuosa, así como también nos dio un pequeño recorrido del jardín el cual esta muy complementado con lo necesario porque cuentan con salones que algunos eran mixtos, mesas, sillas, escritorio y así como con dos áreas de juegos, así como también en el transcurso del recorrido al momento de ir a ver los salones, se encontraban las maestras de cada grupo y la directora saluda de buena manera y amable a cada maestra, y así de igual manera las maestras nos recibieron de una manera muy amable y no decían que salón era y a que sección correspondían, o como también si teníamos alguna duda podríamos preguntar cualquier cosa, cuando terminamos el recorrido la directa nos asigno y presento a la maestra con nos toco a cada pareja de nosotras.

Así mismo pude observar que en el jardín se imparten mucho todavía las medidas contra el covid-19 ya que todos los niños tienen que tener su cubrebocas todo el tiempo excepto para poder comer, y al momento de entrar al jardín las maestras les daban gel antibacterial y si algún niño no traía el cubrebocas le brindaban uno para poder entrar al jardín, y algo que también hacen de manera constante es el lavado de manos y esto lo hacían antes de comer su lonche y antes de entrar al salón después de estar en el área de juegos.

La maestra Erika, que fue con la que nos toco estar en estos días de observación, nos recibió al salón de una manera muy amable, en lo personal se me hizo una persona con muy buena vibra porque siempre estaba alegre y con buen carisma, y al momento de que mi compañera y yo le preguntamos que si le podíamos realizar unas preguntas no nos negó eso y nos contó más acerca de cómo fue que escogió esta carrera de educadora de preescolar y nos contó que ella realmente ama lo que hace y que los niños son la que la hacen feliz también el asistir al jardín, y nos comento que es una carrera realmente bonita que nos teníamos que enamorar de ella y disfrutar lo que íbamos a hacer.

El trato entre maestra y maestra, por lo que observe es que siempre se tratan con respeto y con amabilidad, y si había algún problema lo comunicaban de una forma respetuosa, aunque también observe fue que algunos tienen mas confianza con otros, es decir que la maestra con la que yo me encontraba no habla mucho con la maestra de los niños de 2° de preescolar pero con la maestra de los niños de 1° de preescolar habla mas ya sea del jardín o como otros temas fuera del jardín, así como también tratan mucho el compañerismo, ya que por lo que nos comento la maestra Erika que son un buen equipo de trabajo ya que todos se ayudan entre todos y al momento de querer cambiar alguna forma de trabajar lo hablaban con respeto y ellos se enfocan mucho en el compañerismo como antes lo mencione.

Así mismo el trato entre padre y maestra, siempre es con respeto y eso lo observe desde el momento en que las maestras reciben a los niños en la entrada, y fue cuando alguna mamá le comunicaba sobre por que el niño falto a la escuela ciertos días y para eso las maestras eran muy comprensibles y les preguntaban si el niño ya que encontraba bien o así como también que ella se encargaba durante el día si el niño se ponía mal y que enseguida le marcaría a su mamá, y eso lo note mucho porque durante el transcurso del día se preocupaba del niño o la niña, y también en el caso de un niño, su mamá le comunico a la maestra que no estaba comiéndose su lonche, ya que lo dejaba tal y como se lo mandaba la mamá, y la maestra le comentó a la mamá que a veces no comían por salir a jugar al área de juego pero que ella se encargaba que antes de salir a jugar tendría que comerse su lonche, y la maestra si se encargo de eso y se preocupo por que si comiera el niño, de igual manera las madres de los niños de ese grupo de 3° le tenían confianza a la maestra porque le comentaban si había algún problema en casa y así como si el niño no se encontraba bien y esto lo hacían para que la maestra tuviera conocimiento si el niño estaba raro de lo normal, de igual manera la maestra era muy respetuosa para decirles a los padres en la salida si hubo alguna inconformidad o problema con el niño o niña.

**Dimensión de valores**

Valores que de muestra. Situaciones relevantes donde demuestra los valores.

En este tema de los valores son muy recalcados en el jardín de niños, ya que son algo muy importantes que toda persona debe tener, y es por eso que se debe de saber desde que estamos pequeños, y así como también todas las instituciones de educación los fomentan y los enseñan, y esto lo hace parte de la formación al educar con valores a los niños y niñas. Y esto lo observe que al momento de dar el recorrido ya que al momento de observar y pasar por los salones de los tres grados, se encontraban en los tres dibujos, decoraciones y carteles acerca de todos los valores, y en el salón en donde me toco observar fue que la maestra siempre les habla del respeto, por ejemplo observe una situación en donde un niño empujo no de manera brusca a una niña, y le fue a comentar a la maestra y la maestra le llamo a la atención al niño y le dijo que a las niñas se les tenía que respetar y que le pidiera una disculpa, así como también le comentaba a todos que bebían de ser buenos compañeros y amiguitos, aunque también hubo una situación en donde un niño dijo una mala palabra y todos los niños de la mesa, se quedaron como “asombrados” por lo que había dicho, y uno de ellos fue y comento a la maestra, y ella lo que hizo fue que lo regaño no de una manera “mala” pero si le dijo que esas palabras no se debían de decir y que era una falta de respeto. También pude observar como antes lo mencioné que todos como equipo se trataban con respeto y con amabilidad, también las maestras nos trataron a mi y a mis compañeras con amabilidad y nos explicaban cualquier duda que tuviéramos, y todas de ellas tenían muy buena actitud y así como también empatía.

Valoración personal de la observación

En lo personal el jardín “Ramon G. Bonfil”, es muy buen jardín, aunque no me gusto que estuviera algo lejos a mi casa, pero fuera de ahí el jardín esta muy complementado ya que cuenta con lo necesario, en la parte de lo material y así como en lo del personal, es decir las maestras, personal de limpieza, maestro de educación física y la directora. Les implementan los valores necesarios para que un futuro les sea de buena ayuda ya que son necesarios de saber y aprender desde pequeños, también note que todos ahí son muy buen equipo de trabajo y la comunicación es muy buena y sobre todo con respeto en todos los aspectos.