14/10/2022

# Escuela Normal de Educación Preescolar

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2022-2023**

**María Fernanda Luis Martinez**

**Familia, escuela, comunidad y territorio**

**Profe. Daniel Díaz Gutiérrez**

**1A**

El contexto en el que estaba el jardín de niños en donde realicé mis prácticas de observación era una comunidad urbana, en donde la mayoría de los niños que asistían eran parte de esa comunidad, vivían cerca y por lo tanto observábamos que llegaban caminando. Estaba ubicado a lado de un boulevard, donde había diversos negocios de todo tipo, eran calles muy transitadas por carros, camiones, etc.

La entrada al jardín de niños es a las 9, las maestras están listas con el gel antibacterial en la entrada, los niños llegan acompañados con sus papás y entran solos al salón de clases. Antes de iniciar con la jornada laboral, salen a realizar una activación física, donde bailan todos juntos, cantan y se divierten entre ellos. Al terminar regresan en orden al salón y la educadora comienza con la clase. Pregunta lo que hicieron un día antes y da la opción de que participen levantando la mano. Algo que observé es que la mayoría de los niños eran muy participativos, se llevaban muy bien entre ellos, se ponían a platicar de anécdotas que les sucedían, pero no compartían sus materiales. Unos más inquietos que otros, otros con mayor desarrollo en el lenguaje, unos muy distraídos y otros con mucha comprensión. Había de todo un poco, pero seguían siendo niños.

A la hora del receso, comían su lonche dentro del salón y al finalizar podían salir a jugar, en ese momento a los niños no les gustaba compartir ya sea los juegos o algo de su lonche, no sabían interpretar todavía ese valor, al igual que los que buscaban pelear con todos. Pero también había pequeñitos que sabían identificar cuando algo estaba mal, sabían esperar su turno, se les facilitaba mucho relacionarse y formar amistades. Había un niño en especial en el salón llamado Armando en el grupo de 3ero el cual era muy difícil de entender, no sabía expresar sus emociones, se aislaba del grupo, contestaba de una manera grosera e irrespetuosa a la maestra, no quería trabajar y todo el tiempo estaba enojado.

El miércoles los niños realizaron una actividad en donde utilizaron un globo, Armando esperó el momento en el que la maestra estuviera distraída y se acercó a tomar un globo sin permiso y se lo guardó en la bolsa del pantalón. También agarraba las pompis de la maestra, se escondía en cualquier lado para no interactuar con nadie y buscaba generar conflictos.

En la salida, los padres de familia entraban hasta los salones por sus hijos y preguntaban lo que habían echo en el día, los niños se iban felices contándoles todo lo que pasaba en el jardín de niños