

OBSERVACIONES

NARRATIVA DE OBSERVACIÓN



DIMENSIÓN:

INTERPERSONAL

DE LOS VALORES

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD Y TERRITORIO
DOCENTE DANIEL DÍAZ GUTIÉRREZ**

ANDREA GAYTAN VILLANUEVA

1B



**JARDIN DE NIÑOS JUAN ESCUTIA,
COL. 26 DE MARZO, CARMELINO
DELGADO #3404**

Narrativa de observación desde la dimensión interpersonal y de valores

El Jardín de niños que me asignaron para las observaciones fue el Juan Escutia, que está ubicado en la Colonia 26 de marzo, nos citaron a mis compañeras y a mí a las 8:30, sin embargo, debíamos llegar un poco antes de esa hora.

1er. - día de observación

El miércoles nos tocó ser guiadas por la Docente María Elena, la cual nos fue de mucho apoyo en las observaciones pues al no saber con exactitud todo lo que sucedía a nuestro alrededor, nos facilitó mucho para adaptarnos y ubicarnos.

Nos abrieron la puerta aproximadamente a las 8:30, cuando llegó la docente María Elena entramos y fuimos con la directora para que nos presentara y decirle cual era el propósito por el cual estábamos ahí, me di cuenta de que las docentes ya se conocen y que se llevan muy bien, pero se tratan con respeto.

Después de esto salimos pues ya era hora de que las madres y padres de familia llegaran a dejar a sus hijos, las educadoras nos ayudaron a seleccionar a las madres de familia que nos apoyarían con nuestras encuestas, pues ellas ya saben el contexto de la familia de cada niño, por eso nos llevaron con madres que tenían disponibilidad

En las encuestas nos mencionaron que, aunque no todas viven tan cerca del jardín, les parece una comunidad tranquila y respetuosa y pudimos observarlo pues al hacer el recorrido por fuera de las instalaciones por lo menos yo vi que los vecinos salen a trotar por las mañanas, cosa que no sucede en colonias conflictivas

Otra pregunta que hicimos fue acerca de los eventos sobre la comunidad, y la mayoría de las encuestadas solo respondían que hay fiestas de la iglesia pero que en realidad no les interesa mucho por lo que pude deducir que la comunidad en la que viven no se relacionan mucho, es decir no pasan tiempo de calidad entre sí

Cerraron la puerta del Jardín a las 9:00, ni un minuto más ni un minuto menos, entonces después de, llegó una mamá con su hijo así que tuvo que esperar a que abrieran nuevamente la puerta; mientras sucedía esto Miss Nena nos explicó que en los Jardines hay un protocolo que se debe seguir cuando las mamás traen tarde a los niños para de esta manera fomentarles el hábito de la puntualidad y además el respeto a sí mismos y por su educación, aunque realmente es educar a los padres

Lo primero que se hace es decirle a la madre que esto no puede volver a suceder pues no es responsable y afectará en el desarrollo del niño, si la madre no acata la segunda vez ya se puede anotar en una bitácora que tiene la directora y avisarle a la madre que se tomarán cartas en el asunto, la tercera vez si es que vuelve a llegar

tarde está bitácora se entrega como un reporte a una trabajadora social para que se pueda iniciar una investigación de por qué la madre está llevando al niño tarde a clases,

Cuando nos comentó sobre esto pudimos observar que no era la primera ni la tercera vez que llegaba tarde al jardín es por eso por lo que tuvieron que hablar nuevamente con la Sra. Junto con una trabajadora social para ver que se podía hacer al respecto y cuál era el siguiente paso a este procedimiento.

Cuando paso esta situación, nos dieron un recorrido por las instalaciones, tanto por fuera como por dentro, gracias a eso nos dimos cuenta de que el plantel necesita mucho mantenimiento pues esta grafitado, tiene mucha basura a los alrededores y que incluso había un gato muerto cerca del área donde salen a jugar los niños, al igual que las banquetas estaban en mal estado.

Después del recorrido entramos nuevamente y durante el recorrido interior llegamos al espacio de USAER, que es donde están los docentes de educación especial, durante la plática nos explicaron que hay maestros especializados en cada área como lo es psicología, pedagogía, trabajo social y comunicación; en el plantel hay niños que tienen problemas para desarrollarse cognitivamente, que tienen problemas en casa e incluso hay un niño en primer año que tiene autismo tipo 1, verbal, es por eso que los maestros del USAER deben trabajar en conjunto para apoyar a estos niños con dificultades a que se desarrollen como todos los otros niños.

Los docentes fueron muy amables y nos apoyaron con todas nuestras dudas, fueron respetuosos con nosotras y entre ellos mismos todo el tiempo, de notaba que era un espacio seguro donde fomentaban el respeto y los valores por todos pues nos comentaron que el niño autista puede ser un poco agresivo y tienen que ayudarlo a fomentar ese respeto por sus compañeros.

Cuando salimos de ese espacio continuamos con el recorrido y pude observar que en los baños hay carteles que fomentan la limpieza y el respeto de los espacios pues no solo son de uso personal, es por eso que hay que mantenerlos limpios, además hay carteles que fomentan la higiene; esto me pareció muy bueno ya que el Jardín de niños es una etapa formativa y hay que estar atentas y atentos a que todo el desarrollo de los niños se lleve de manera adecuada fomentando los valores y el respeto por las cosas ajenas y por sí mismos pues esto repercutirá de buena manera en sus hábitos para el futuro.

Pudimos convivir un rato con los niños de tercero y hacerles las encuestas que nos encargaron, todos los niños son muy inquietos y participativos pues cuando te acercabas con uno llegaban otros para hablar, aunque debo mencionar que todos

eran muy amables y respetuosos pues, aunque todos querían hablar al mismo tiempo esperaban a que el otro terminara para continuar.

En una encuesta converse con un niño que me menciona que estaba castigado porque se había portado muy mal y que solo iba a comer en el espacio que esta cerca de su salón, aunque la maestra no estaba presente él supo respetar su castigo y se quedó cerca del salón.

Cuando termino receso pudimos observar solo un rato dentro de los salones; según debía haber dos compañeras por salón sin embargo no fue una maestra que da 2do año y una compañera tuvo que venir a observar con mi compañera Judith y conmigo al aula de la maestra Blanca. Y gracias a eso también nos dimos cuenta de que las docentes del Juan Escutia son muy solidarias entre ellas pues la maestra que no vino fue porque su hijo tuvo un problema y ella se preocupa mucho pues el necesita atención especial.

Durante la observación nos dimos cuenta de que la educadora era muy indiferente con los alumnos pues no los trataba con cariño y tampoco trataba de comprenderlos, solo les ponía actividades que supongo estaban en su programa.

Al final nos despedimos de la docente y con nosotras fue muy amable y nos explicó cada cosa de la cual teníamos duda

Al final salimos a las 12:30 y nos despedimos de las docentes y la directora

2do. - día de observación

El segundo día llegamos antes de las 8:40, y estábamos esperando a madres y padres de familia para aplicarles las encuestas que nos hacían falta; al estar en el espacio donde los padres dejan a sus hijos observe que hay confianza entre las mamás pues se ponen a platicar sobre las tareas y sobre su vida diaria, además hay algunas que le hacen preguntas a la docente que está en la puerta esperando a que sean las 9:00 para poder cerrar las puertas; en general no observe ningún conflicto entre padres de familia en la hora de entrada.

Cuando cerraron entramos a el aula de la docente que nos tocaba observar, en mi caso estuve cerca de la puerta y me senté junto a un niño con el que converse un día anterior, me di cuenta de que necesita mucho apoyo pues necesita que un adulto o alguien a quien el considere mayor, para poder hacer las actividades; sin embargo, una compañerita suya lo apoyo durante toda la clase a pintar y a recortar.

El niño se llama Isaac y me llamo mucho la atención pues no le agrada mucho convivir con sus otros compañeros, solo hasta que estos le insisten, también vi que

estaba nuevamente castigado por no haber terminado a tiempo su actividad supongo que eso fue lo que paso el día anterior.

La maestra es quien los castiga con quitarles 5 minutos de su recreo o les da tiempo y espacio solo para su comida.

Aunque no me parezca correcto lo entiendo pues hay que enseñarles que nuestras acciones tienen consecuencias y debemos aprender a asumirlas pero considerando la situación que tiene Isaac me parece que hay que tener consideración con él pues necesita mucho apoyo, de hecho la docente Blanca me comento que está en apoyo como un niño AS que quiere decir que es muy inteligente y me pude dar cuenta porque ya sabía leer y escribir su propia tarea sin que la maestra le dictara letra por letra, sin embargo me pidió ayuda para que se la deletreara porque necesita la atención de un adulto, ya que su familia no le presta atención por brindársela a su hermano menor que tiene Síndrome de Down, así como también me comento que durante la evaluación inicial que le hicieron a Isaac el menciona que no le gustaba que su mami le pegara y maltratara.

Así que durante todo el tiempo de clase que resto estuve muy pendiente de Isaac para ayudarlo y apoyarlo en lo que pudiera y no porque quisiera facilitarle su trabajo si no para darle la atención que ni sus papás ni la docente a cargo d él le brindaban

Menciono a la docente pues al final de la clase le pregunte que, si Isaac tenía algún problema de aprendizaje y me comento todos los factores que hacían que él fuera así, sin embargo, ella se mostró con mucha indiferencia pues me dijo "es muy complicado para mi" y aunque comprendo que no es fácil, como maestras debemos ponernos el reto de hacer sentir a todos nuestros alumnos sin importar cuál es su situación

Al final de la clase, las madres llegaron por sus hijos y esperaron pacientemente fuera del salón a que Miss Blanca nombrara a los niños para que pudieran irse.

Esperamos a que todas terminaran de hablar y resolver sus dudas con la docente que les toco observar para despedirnos de la directora de forma amable y respetuosa, así como agradeciendo la oportunidad que nos dio para observar en el plantel.

Valoración personal de la observación

Para terminar la narrativa me gustaría comentar que durante toda la observación me di cuenta que en el plantel tanto docentes como directivos tratan de fomentar entre padres, hijos y maestras los valores de la solidaridad, el respeto, la tolerancia y el amor ya que es un paso fundamental para el desarrollo de los niños ya que les fomenta un buen crecimiento y adaptación a los espacios que les genere confianza así como una sana convivencia para que repercuta positivamente en su educación, es por eso que para lograrlo se esfuerzan por mantener relaciones estrechas entre padres de familia como con los alumnos y así mismo hacerlo entre las docentes para ponerse a ellas mismas de ejemplo de lo que debe hacerse y como hay que relacionarnos correctamente con otros seres humanos, pues las maestras con confianza les aclaran dudas incluso a las madres sobre las tareas, y a otras docentes en recreo.

Me pareció un ambiente muy sano para la convivencia pues a pesar de solo hacernos presentado dos días las maestras nos trataron con respeto, tanto a nuestra persona como al espacio que estábamos ocupando; los niños igual pues nunca nos hicieron completamente a un lado, todo lo contrario pues se acercaban con nosotras para conversar, sin embargo pude notar que los alumnos de la maestra Blanca lo hicieron porque ella no les genera tanto un espacio individual para que platiquen en confianza con ellas y me preocupa un poco sin embargo me genera más confianza que Isaac tenga atención psicológica, de apoyo y de una trabajadora social para ayudarlo a desarrollarse