Patrón de fondo

Descripción generada automáticamenteESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

¨NARRATIVA DE OBSEVACIÓN¨

MATERIA: FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD

 Y TERRITORIO

MAESTRO: DANIEL DIAZ GUTIERREZ

ALUMNA: MADELYN LOPEZ ALVIZO

El día 12 y 13 de octubre de 2022, me tocó ir a observación por primera vez al Jardín de Niños Juan Escutia, ubicado al Sur de Saltillo.

El primer día, a la hora de entrada de los niños, nos estuvimos en la puerta principal observando quien los va a dejar, si ellos tienen apego hacia sus padres, cómo es la forma de recibirlos por parte de los docentes del jardín, etc.

La hora de llegada de los alumnos es entre 8:40 y 8:50, el portón se cierra a las 9 am, todos los padres tienen la responsabilidad de llevar a sus hijos en un estado conveniente, aseados, con su uniforme completo, su lonche, y su material de trabajo, también son muy puntuales a excepción de una mamá, que llevó a su hijo a las 9:05 y por lo visto no era la primera vez que sucedía eso, ya que en ese Jardín, tienen un protocolo para los padres que llevan a sus hijos : La primera vez se les llama la atención de forma verbal, la segunda vez es llamada de atención pero ahora en forma de escrito, y la tercera vez es por medio de un protocolo escrito, pero ahora interviene la PRONIF

Algo que yo noté, es qué hay mucho apego por parte de las mamás hacia los niños, ya que después de qué timbraron para entrar, ellas seguían ahí en el portón esperando a que los niños entraran a los salones.

La primera actividad que hicimos fue dar un recorrido por dentro y por fuera del jardín, en donde pudimos conocer las instalaciones, las calles que lo rodean ; A pesar de ser una colonia muy tranquila, dentro de las instalaciones hay cámaras de seguridad, por fuera está en muy malas condiciones, ya que está muy sucio, incluso nos encontramos con un animal muerto en la parte de atrás, las bardas están grafiteadas.

Siento que los papás si tienen mucha disponibilidad y tiempo para los niños, ya que nosotros les preguntamos a muchas que si nos podían responder encuestas, y la mayoría si nos correspondieron.

Las docentes ya tienen más de 15 años trabajando en ese Jardín de niños, y ya tienen mucha experiencia, dos de ellas son muy antipáticas, y la que me tocó observar, si era muy sociable.

La maestra Indira Yenira del grupo de 2° y 3°, me comentó qué hay muchísima relación entre ellas mismas, y qué hacen muchas actividades para que se relacionaran todos los grados de distintas edades.

Un beneficio que tiene el jardín de niños, es que cuentan con el apoyo de USAER, con el departamento de pedagogía, psicología, trabajo social y comunicación. Es de gran importancia ya que es un soporte que tienen las educadoras

Dentro del grupo, tienen muy buena relación los pequeños, y a pesar de que son de 3 edades distintas, eso no es un impedimento para que ellos se relacionen entre sí.

Incluso nos tocó ver a una alumna que se le cayó su cajita de colores, y todos los niños se levantaron a ayudarle a recogerla.

También nos tocó ver a una niña que no traía lonche, y le compartieron de él que llevaban ellos.

Los niños ya se acostumbraron y adaptaron a la forma de trabajar entre ellos mismos, y aunque los de tercero ya tienen más habilidades para copiar del pizarreño, y para escribir más rápido, ellos mismos impulsan y ayudan a sus compañeros que tardan más.

La docente les puso una actividad en equipos; consistía en decorar una figura geométrica con distinto material a su elección, a los niños con los que batallaba más para que trabajaran, los puso a cargo del equipo, y era una forma de incluirlos más. Ellos ya están muy acostumbrados a trabajar de esta forma, ya que muchos por consecuencia de la pandemia, son muy envidiosos con sos cosas, y no prestar ni comparten el material, y eso les a ayudado más a que ese problema disminuya poco a poco.

Al finalizar la actividad, la docente los pasó a exponer sobre el trabajo realizado, explicando la figura que les había tocado, cuantos lados tenía, la fecha de ese día, y también objetos que tuvieran esa forma.

Los niños que están más grandes, ayudan a los pequeños que batallan y que se les dificulta más realizar las actividades.

Las maestras tienen mucha comunicación, y realizan actividades como activación física, ,el acuerdo que tienen entre ellas es, que a la maestra que le toqué la guardia, es la misma que pone la activación y los ejercicios que se realizarán.

Es un jardín muy tranquilo, y en lo personal la docente Indira Yenira, nos acopló muchísimo, y nos incluía en las actividades que realizaba con los niños, y como yo estaba a un costado del escritorio, me explicaba que problema tenía con cada niño, o quienes eran los más sobresalientes.

Los niños al principio tenían desconfianza, y les dábamos miedo, por qué como las docentes no nos presentaron frente al grupo, ellos no sabían quieres éramos nosotras, pero ya después fueron agarrando confianza, y se la pasaban junto a nosotros, platicándonos cosas etc.

En lo personal me dio mucha curiosidad un Niño que me comentó que si no se comía el lonche, que su papá le daría “cintarazos” y fue algo que me dio tristeza, ya que cada niño tiene una vida fuera del jardín, y hay unos que no tienen el apoyo de sus padres, y ni tampoco el cariño, ni el respeto que se merecen los pequeños.

Cada experiencia que pasé, y que se que voy a vivir en las observaciones, me sirve y me servirá para en un futuro hacer lo que debo de hacer, y lo que no, también para aprender cada día de todo lo que suceda a mí alrededor, y poder ayudar cuando alguien lo necesite, y en especial mas a los pequeños que son inocentes e indefensos de lo que les puedan hacer los adultos.

Fue una experiencia inolvidable, y me encantó ser parte de unas clases dentro del jardín, ya que cada vez estoy más convencida de que esto es realmente lo mío, y a pesar de ser una carrera difícil, yo pondré todo de mi parte para ayudar a los futuros adultos, y también para compartirles todo lo que yo valla aprendiendo día con día.