



**Escuela Normal de Educación Preescolar**  
**Licenciatura en Educación Preescolar**  
**Ciclo escolar 2022 - 2023**

Tercer semestre                      Sección "A"

**Curso:** Iniciación al trabajo docente.

**Titular:** Samantha Reyna Ramos

**Unidad de aprendizaje II.** "Desarrollar el trabajo docente".

**Competencias profesionales de la unidad:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
  - Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
  - Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:**

Melanie Aranzazú de la Rosa de Santiago #8

**"Los saberes docentes de los maestros en primarias con grupos multigrado".**

Saltillo. Coahuila de Zaragoza

Octubre 2022.





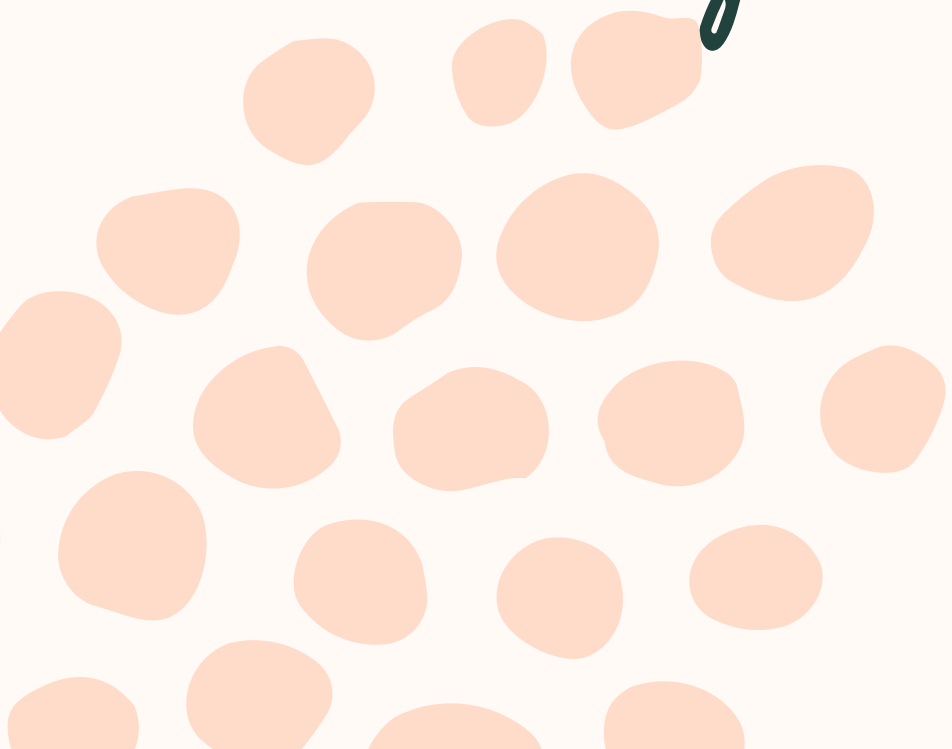
Los saberes docentes de los  
maestros en primaria con  
grupos multigrado.

Autor: Paola Arteaga Martínez  
Licenciada en Pedagogía.



# Capítulo I.

Los saberes docentes  
y la organización de  
las clases.





1. Procesos reflexivos  
que acompañan a la  
enseñanza.



# Palabras clave.

Anticipación.

Improvisar.

"Factor tiempo"

Recursos pedagógicos.

Estimación y distribución del tiempo.

Plan semanal.

Propósito.

Contenidos.

Actividades.

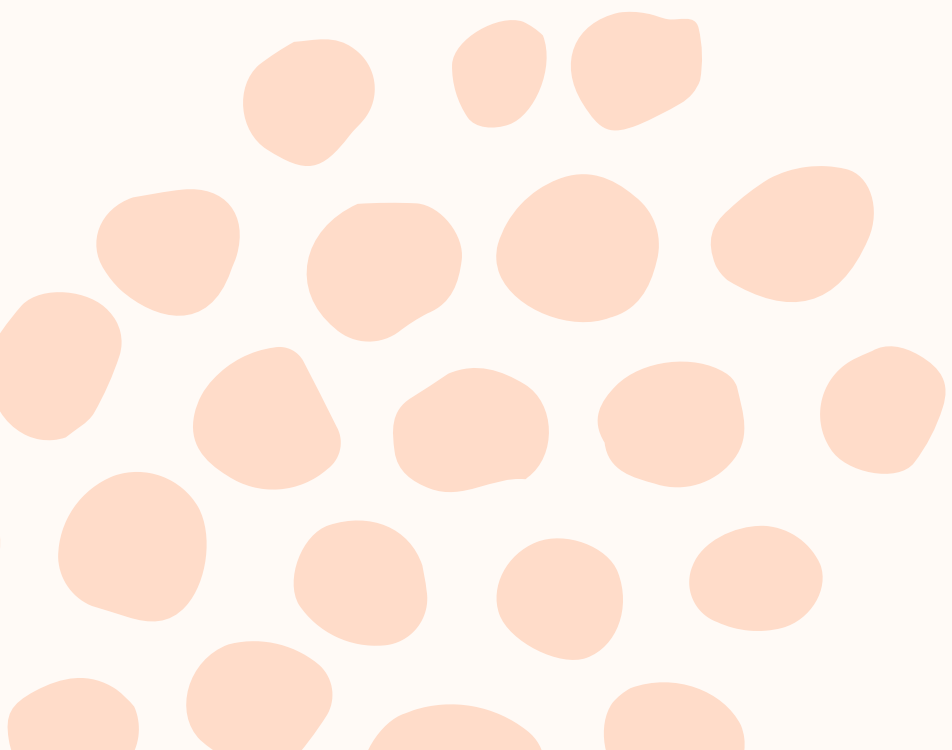
Tema común.

Actividad inicial.

Materiales.



2. Los momentos  
de las clases.



# Palabras clave.

Actividades  
introdutorias.

Conocimientos previos.

Trabajo con el  
libro de textos.

Maestra - alumno.

Trabajo  
escolar.

Dinámica de  
trabajo.


Organización.

Tareas

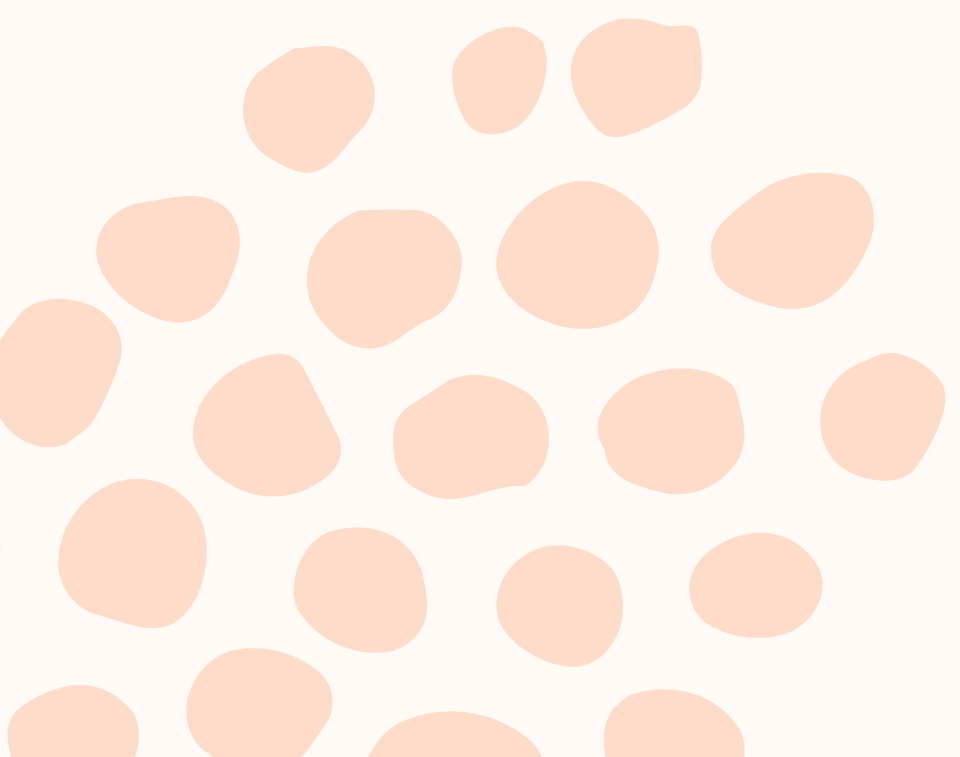
Actividades.

Cierre de la jornada  
escolar.

complementarias.



3. Formas de organizar el trabajo de los alumnos en las clases.





# Palabras clave.

Trabajo  
colectivo.

Grupos.

Agrupación de  
equipos.

Trabajo por  
subgrupos.

La atención individual de los  
alumnos.

Colectivo.

Individual.

Organización.

"Expediente personal."

Atención  
personalizada.



## Capítulo II.

Los saberes de las maestras sobre la organización de los contenidos curriculares y los usos de los materiales educativos.

1. El currículo de primaria y la organización de los contenidos para la enseñanza en las escuelas multigrado. El caso del Proyecto Educativo Multigrado de la SEP.

# Palabras clave.

Proyecto educativo  
multigrado.

Material.

"Adecuaciones  
curriculares."

Ajuste.

Reorganización de  
contenidos.

Aprendizaje  
autónomo.

Guiones.

Recursos didácticos.

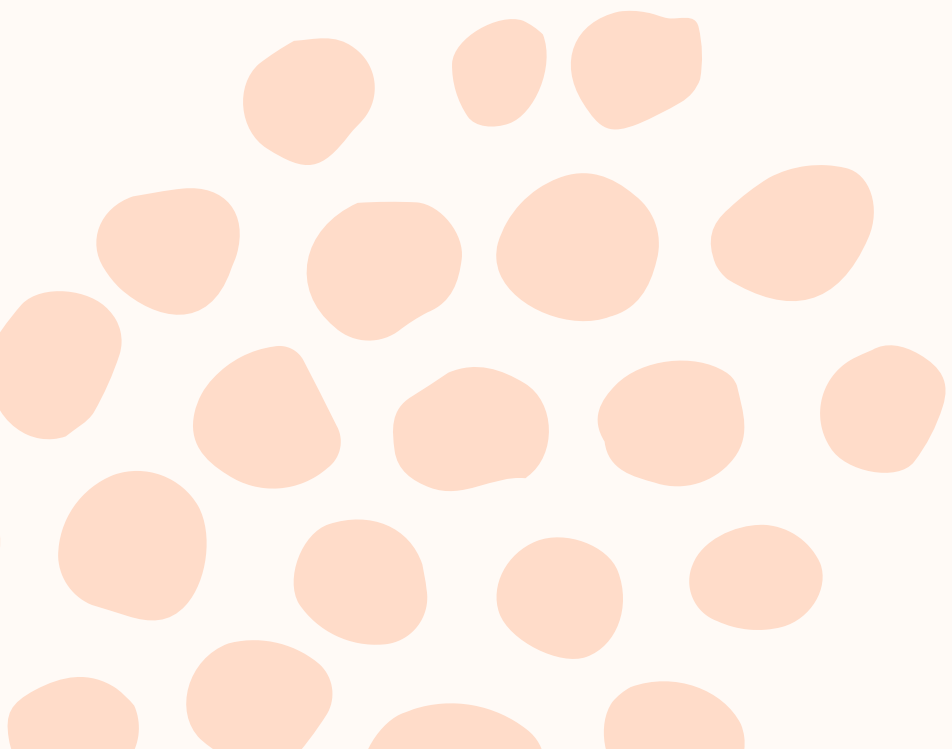
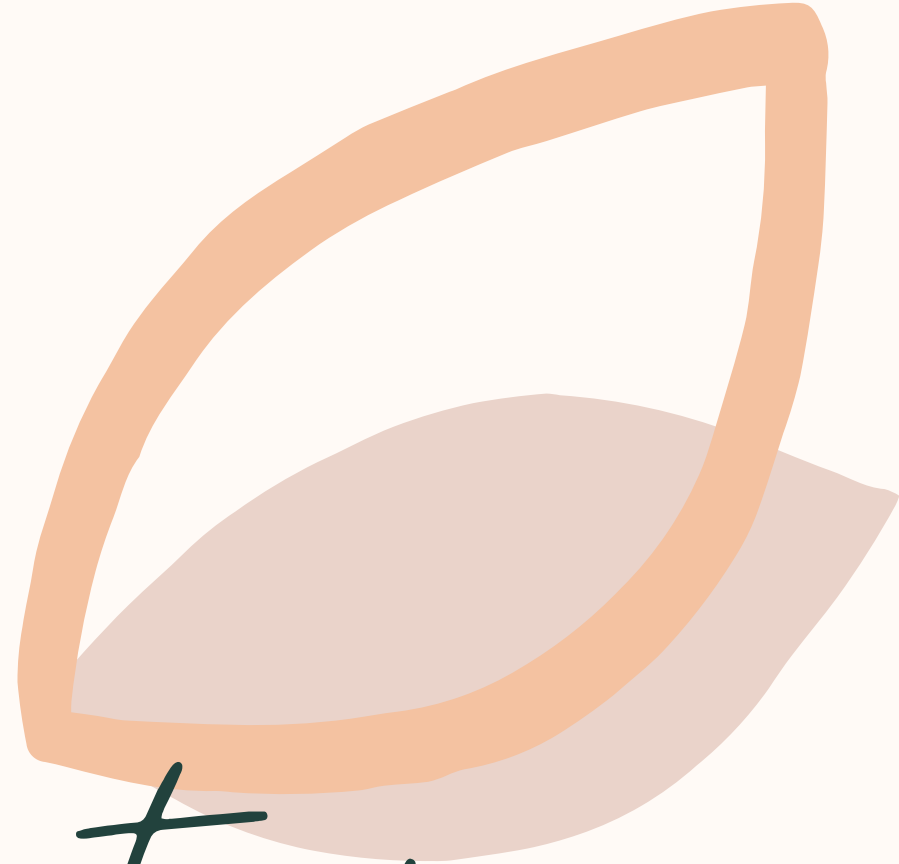
Mayor tiempo en tareas  
de alfabetización.

Fichas de trabajo.





2. Saberes docentes en torno  
a la organización curricular.



# Palabras clave.



Saberes docentes.

Adaptar contenidos.

Necesidades de los  
alumnos.

Los docentes promueven  
atención.

Expectativas sociales.

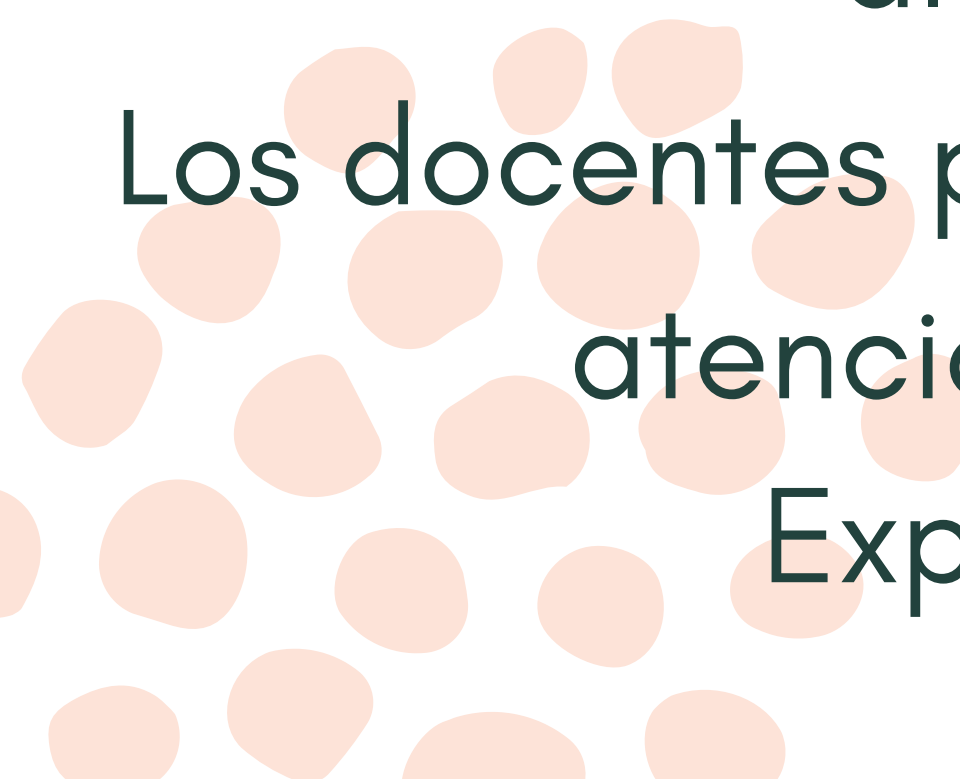
Conocimiento  
del programa.


Intereses de los  
alumnos.

Actividades  
comunes.

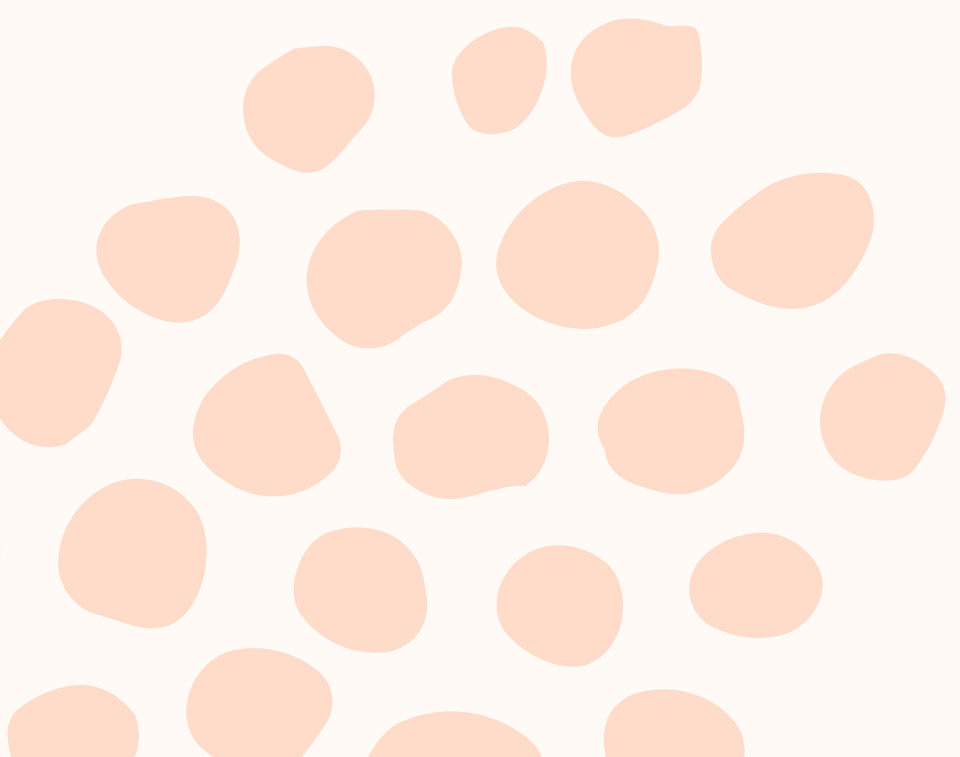
Actividades  
diferenciadas.

Necesidad de  
establecer vínculos.





3. Saberes relativos a los usos de los materiales educativos en la enseñanza.



# Palabras clave.

Libros de texto gratuito. (LTG)

Libros para el maestro.

Libros del "Rincón".

Material.

Seleccionar y organizar contenidos de enseñanza.

Aprendizaje autónomo.

Propuesta curricular.

Guiones y fichas de trabajo.

Espacios en donde haya materiales educativos.

