

Las Dimensiones

De la gestión escolar (categorías para el análisis de la realidad educativa)

¿que son?

Las dimensiones son desde un punto de vista analítico, herramientas para observar, analizar, criticar e implementar lo que sucede al interior de la organización y funcionamiento cotidiano de la escuela o, si se quiere "lentes" para mirar lo que se hace y como se hace al interior de la institución. La realidad escolar es una compleja y multidimensional y para complementarlo se requiere hacerlo por partes; En ese sentido y pertinencia de la elaboración de las dimensiones de la gestión escolar.

¿cuantas son?

Son 5

- La Dimensión Pedagógica - Curricular
- La Dimensión Organizativa
- La Dimensión Administrativa
- La Dimensión comunitaria y la Participación Social
- La Dimensión Convencional

Dimensión convencional

Es aquella que se refiere a las relaciones de convivencia interior del centro educativo + tanto en cuanto a la relación entre distintos miembros de la comunidad educativa como agentes externos.

¿En que consisten?

Pedagógica-curricular: Se refiere a los procesos sustantivos y fundamentales del que hacer de la escuela y sus actores; "La enseñanza y aprendizaje" en el ambiente escolar considera por parte los significados, saberes y valores respecto a lo educativo y lo didáctico (como se entiende la enseñanza, como se concibe el aprendizaje, como se evalúa y desempeño de los alumnos) y por otro las relaciones que establece los acuerdos a los que llegan los directivos y los docentes para todo el proceso curricular nacional esto es los planes y programas de estudio, la asignación de actividades y responsabilidades a los docentes las maneras de planear y organizar la enseñanza.

Dimensión organizativa: Se refiere por una parte a la forma de organizar el funcionamiento de las escuelas por los estamentos de participación y la asignación de responsabilidades a los diferentes actores de las escuelas, los comités docentes (cárcas, cursos, segundo, higiene, guardias etc.), el consejo técnico escolar, la vinculación con la asociación de padres de familia. Por otra parte se considera el conjunto de formas donde se dan relaciones entre los miembros de la comunidad escolar y normas explícitas.

Administrativa: Ayuda al complejo de tareas que permiten o facilitan el funcionamiento regular de las escuelas basados en una coordinación eficiente permanente de personas, tareas, tiempo recursos, materiales, al forma de planeación de actividades escolares: a la administración de personal, asignación de funciones la negociación, y de jornadas escolares. Por otra parte esta dimensión se refiere también a los vínculos y relaciones que la escuela tiene con su supervisión escolar.

Dimensión comunitaria y Participación Social: Hace referencia al modo en que la escuela conoce y comprende las condiciones necesidades o demandas de la comunidad de la que es parte así como la forma en que se integra y participa la comunidad de la que es parte, así como la forma en que se integra y participa de la cultura comunitaria. También ayuda a los relaciones de la escuela en el entorno social e institucional condicionando tanto al fam. de los alumnos, como vecinos, instituciones multisectoriales

Las Dimensiones

De las categorías de realidad de

¿Qué son?

Las dimensiones son desde un punto de vista analítico, herramientas para observar, analizar, criticar e implementar lo que sucede al interior de la organización y funcionamiento cotidiano de la escuela o, si se quiere "lentes" para mirar lo que se hace y como se hace al interior de la institución. La realidad escolar es una compleja y multidimensional y para complementarlo se requiere hacerlo por partes; En ese sentido y pertinencia de la elaboración de las dimensiones de la gestión escolar.

¿Cuántas son?

Son 5

- La Dimensión Pedagógica - Curricular
- La Dimensión Organizativa
- La Dimensión Administrativa
- La Dimensión Comunitaria y la Participación Social
- La Dimensión Convivencial

¿En que consisten?

Pedagógica - Curricular

Sustantivos y funciones de la escuela y sus actores en el ámbito escolar, conocimientos y valores, recursos didácticos (como se concibe el aprendizaje de los alumnos) y procesos de acuerdo a los docentes para elaborar los planes y programas de actividades y recursos, las maneras de

Dimensión organizativa

la forma de organización de las escuelas por las áreas de responsabilidad de las escuelas, los componentes de la organización, el segundo, el técnico escolar, el de padres, el conjunto de funciones entre los miembros explícitos.

Administrativa:

o facilitar el funcionamiento en una coordinación o frente a recursos, materiales, actividades escolares: la administración, la negociación, y de

¿Qué son?

...son desde un punto de
herramientas para observar
implementar lo que sucede
organización y funcionamiento
escuela o, si se refiere "lentes"
se hace y como se hace al
ción. La realidad escolar
multidimensional y para
requiere hacerlo por partes;
nencia de la elaboración de las
estión escolar.

¿Cómo son?

...gica - curricular
...ativa
...trativa
...na y la participación social
...cial

¿En qué consisten?

Pedagógica-curricular: Se refiere a los procesos sustantivos y fundamentales del que hacer de la escuela y sus actores. "La enseñanza y aprendizaje" en el ámbito escolar considera por parte los significados, saberes y valores respecto a lo educativo y lo didáctico (como se entiende la enseñanza, como se concibe el aprendizaje, como se evalúa y desempeño de los alumnos) y por otra las relaciones que establece los acuerdos a los que llegan los directivos y los docentes para adoptar el currículo nacional, esto es los planes y programas de estudio, la asignación de actividades y responsabilidades a los docentes las maneras de planear y organizar la enseñanza.

Dimensión organizativa: Se refiere por una parte a la forma de organizar el funcionamiento de las escuelas por las estrategias de participación y la asignación de responsabilidades a los diferentes actores de las escuelas, las comisiones docentes (ciclos, cursos, seguridad, higiene, guardias etc.), el consejo técnico escolar, la vinculación con la asociación de padres de familia. Por otra parte se considera el conjunto de formas donde pueden relacionarse entre los miembros de la comunidad escolar y normas explícitas.

Administrativa: Alude al complejo de tareas que permiten o facilitan el funcionamiento regular de las escuelas basadas en una coordinación diferente permanente de personas, tareas, tiempo, recursos, materiales, a la forma de planeación de actividades escolares: a la administración de personal, asignación de funciones, la negociación, y de jornadas escolares. Por su naturaleza esta dimensión se refiere también a los vínculos y relaciones que la escuela tiene con su supervisión escolar.

Dimensión comunitaria y participación social: Hace referencia a la escuela conoce y comprende las condiciones

Dimensiones

De la gestión Escolar:
(Categorías para el Análisis de la
Recapitulado educativo)

dimensiones de la gestión escolar.

¿Cuántas son?

Son 5

- La Dimensión Pedagógica - Curricular
- La Dimensión Organizativa
- La Dimensión Administrativa
- La Dimensión comunitaria y la Participación Social
- La Dimensión Convencional

Dimensión convencional

Es aquella que se refiere a las relaciones de convivencia interna del centro educativo tanto en cuanto a la relación entre distintos miembros de la comunidad educativa como agentes externos.

¿Existen?

La forma de organizar el funcionamiento de las escuelas por las estancias de partes de responsabilidades a los diferentes escuelas, las comisiones de centros secundario, higiene, guardias, etc. técnico escolar, la vinculación de partes de familia, por otro lado el conjunto de formas donde predomina entre los miembros de la comunidad educativa.

Administrativa: Ayuda al complejo de la organización del funcionamiento regular de los recursos, materiales, a la forma de planeación de actividades, y de jornadas escolares. por la dimensión se refiere también a los vínculos que la escuela tiene con su supervisión escolar.

Dimensión comunitaria y Participación Social

Al modo en que la escuela conoce y comprende las necesidades o demandas de la comunidad, así como la forma en que se integra y participa de la que es parte, así como la forma en que participa de la cultura comunitaria. también ayuda a la escuela en el entorno social e institucional tanto a la familia de los alumnos, como vecindario.