

Dimensiones de la gestión educativa

Dim

Dimensión pedagógica

¿Qué es?

El contenido de esta dimensión es el que permitirá reflexionar acerca de los procesos sustantivos y fundamentales del quehacer de la escuela y los actores: la enseñanza y el aprendizaje.

¿Qué se propone?

La revisión de los factores que se relacionan fuertemente con ellos, como son la planeación, evaluación, el clima del aula, uso del tiempo destinado a la enseñanza y recursos de apoyo.

¿Por qué las formas o estilos de enseñanza son importantes en esta dimensión?

Porque muestra el concepto que tiene cada profesor acerca de lo que significa enseñar y determinar las formas que se le ofrecen a los estudiantes para aprender. Los docentes son los responsables de crear las condiciones necesarias para favorecer el aprendizaje a partir del conocimiento que tiene de ellos y sus necesidades.

¿Qué otros aspectos debe considerar en esta dimensión?

1. Los estilos de aprendizaje de los alumnos, es decir, reconocer las formas con las cuales se desarrollan mejor y hacen uso de sus herramientas cognitivas.
2. Las aptitudes y ritmos de aprendizaje, es decir reconocer sus capacidades en tiempo y forma para desarrollar las competencias.
3. Tener conciencia de la diversidad de los alumnos.

Dimensiones de la gestión educativa

Dimensión organizativa

Dimensión Organizativa

¿Qué es?

Esta dimensión considera la interrelación del colectivo docente y de este con los padres de familia.

¿De qué se asegurarán?

De colocar en el centro de las decisiones a los beneficiarios del servicio y a la misión institucional para su cumplimiento, cuyo su núcleo central se relaciona con ellos.

¿Que asumen las organizaciones escolares?

La misión que les ha sido recomendada y tienen su propia visión de lo que quieren obtener como resultados de calidad, buscan estrategias para impedir lo que vigente se convierte en prioridad, dan seguimiento a acuerdos y asumen compromisos

¿Cuáles son los estándares?

1. Liderazgo: el director organiza a los maestros para orientar a una buena enseñanza.
2. Clima de confianza: supone la existencia de la comunicación, cooperación, integración, respeto, tolerancia y confianza entre los actores de la comunidad escolar
3. Compromiso de enseñar: el compromiso más grande e importante es que el proceso de enseñar se ofrezca con mayor efectividad.
4. Decisiones compartidas: en la escuela existe un ambiente de libertad para expresar los puntos de vista.
5. Planeación institucional: son los proyectos y planes de mejora.
6. Autoevaluación sobre los resultados y avances con las actividades
7. Comunicación del desempeño
8. Funcionamiento efectivo del CTE.

Dimensión
de la
gestión
educativa

Dimensión de participación social

¿Qué es?

Es la que involucra la participación de los padres de familia y otros miembros de la comunidad de donde se ubica la escuela.

¿Quiénes participan?

Los vecinos, y las organizaciones de la comunidad, barrio o colonia, así como los municipios y organizaciones civiles relacionadas con la educación.

Estandares

1. Funcionamiento efectivo del Consejo Escolar de Participación Social: se compone por los alumnos, maestros, padres de familia, comunidad y el director
2. Participación de los padres de familia en la escuela:
3. Apoyo al aprendizaje en el hogar ya que tienen más posibilidades de brindar el apoyo que requieren sus hijos

Dimensiones de la gestión educativa

Dimensión administrativa

Dimensión administrativa

¿Qué es?

Es la que permite el reconocimiento del tipo de actividades que desde la administración escolar favorecen o no a los procesos de enseñanza y aprendizaje con el propósito de que pueda modificarse para mejorar los rendimientos educativos de los alumnos, prácticas docentes y de los directivos

¿Cuáles son las acciones?

Estas acciones se refieren a la coordinación permanente de recursos humanos, materiales, financieros y de tiempo, además de garantizar acciones de seguridad e higiene y control de información, cumplimiento de normatividad.

Estandares

1. Optimización de recursos: la escuela implementa acciones para garantizar el aprovechamiento de los recursos.
2. Control escolar: garantiza el control de la información del centro escolar: incidencias, reportes, becas, informes, etc.
3. Infraestructura: organiza para contar con condiciones para promover el aprendizaje de los alumnos.