

Dimensión de la gestión educativa

Las dimensiones son herramientas para observar, criticar e interpretar lo que sucede al interior de la organización y del funcionamiento cotidiano de la escuela.

Dimensión pedagógica curricular

Se requiere de la autoevaluación docente sobre su hacer profesional, pues los resultados de sus alumnos son producto de su práctica cotidiana. Tiene los sig estándares

- i Fomento al perfeccionamiento pedagógico
- i planeación pedagógica compartida
- i centralidad del aprendizaje.
- i compromiso de aprender.

Dimensión organizativa.

Interrelación del colectivo docente y de padres de familia. En ella están presentes los valores y las actitudes que prevalecen en los actores escolares.

Se considera, la asignación de responsabilidades a los diferentes actores de la escuela.

- Comisiones docentes (actos cívicos, seguridad e higiene, cooperativa, guardias)
- Consejo Técnico Escolar.

Dimensión administrativa

Se refiere a la coordinación permanente de recursos humanos, materiales, financieros, además de garantizar acciones de seguridad e higiene y control de la información relativa a los actores y cumplimiento de la normatividad, relación con la supervisión escolar en sus funciones de enlace entre la normas y disposiciones de la autoridad administrativa.

Dimensión de participación social

Se consideran las relaciones que se establecen con el entorno social e institucional, en las que participan los vecinos y las organizaciones de la comunidad, barrio o colonia, así como los municipios y organizaciones civiles relacionadas con la educación.

Un punto clave, es mantener informados a los padres de los conocimientos, debilidades, ausencias que manifiestan sus hijos.