

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Preescolar



GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE

Docente: ROXANA JANET SANCHEZ SUAREZ

Marian Leonor Cepeda Leos #4

Las dimensiones de la gestión escolar

Dimensión Pedagógica Curricular

Los docentes son los responsables de crear las condiciones que favorecen la construcción de aprendizajes en sus alumnos a partir del conocimiento que tienen de ellos y de sus necesidades.

Las formas y estilos de enseñanza de cada maestro pueden apreciarse en su planeación didáctica, en los cuadernos de los alumnos y en la autoevaluación de la práctica docente.

Dimensión Administrativa

Permite el reconocimiento del tipo de actividades que desde la administración escolar favorecen o no los procesos de enseñanza y de aprendizaje con el propósito de que puedan modificarse para mejorar los rendimientos educativos de los alumnos.

Dimensión de Participación Social

Involucra la participación de los padres de familia y de otros miembros de la comunidad donde se ubica la escuela.

Un punto clave que puede favorecerlas es mantenerlos informados de los conocimientos.

Dimensión Organizativa

Se considera la interrelación del colectivo docente y de éste con los padres de familia. Las organizaciones escolares asumen profesionalmente la misión que les ha sido encomendada y tienen su propia visión respecto de lo que quieren obtener como resultados de calidad, se esfuerzan sistemáticamente por mejorar sus procesos y

Las dimensiones de la gestión son el marco donde cobran vida, se relacionan y resignifican.

Las dimensiones para hacer el análisis de la gestión de la escuela son cuatro: pedagógica curricular, organizativa, administrativa y de participación social.

Las cuatro dimensiones son importantes por sí mismas, y al ser parte del todo