

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Preescolar**



**GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE**

**Docente: ROXANA JANET SANCHEZ SUAREZ**

**Marian Leonor Cepeda Leos #4**

# Las dimensiones de la gestión escolar

## Dimensión Pedagógica Curricular

Los docentes son los responsables de crear las condiciones que favorecen la construcción de aprendizajes en sus alumnos a partir del conocimiento que tienen de ellos y de sus necesidades.

Las formas y estilos de enseñanza de cada maestro pueden apreciarse en su planeación didáctica, en los cuadernos de los alumnos y en la autoevaluación de la práctica docente.

## Dimensión Administrativa

Permite el reconocimiento del tipo de actividades que desde la administración escolar favorecen o no los procesos de enseñanza y de aprendizaje con el propósito de que puedan modificarse para mejorar los rendimientos educativos de los alumnos.

## Dimensión de Participación Social

Involucra la participación de los padres de familia y de otros miembros de la comunidad donde se ubica la escuela.

Un punto clave que puede favorecerlas es mantenerlos informados de los conocimientos.

## Dimensión Organizativa

Se considera la interrelación del colectivo docente y de éste con los padres de familia. Las organizaciones escolares asumen profesionalmente la misión que les ha sido encomendada y tienen su propia visión respecto de lo que quieren obtener como resultados de calidad, se esfuerzan sistemáticamente por mejorar sus procesos y

Las dimensiones de la gestión son el marco donde cobran vida, se relacionan y resignifican.

Las dimensiones para hacer el análisis de la gestión de la escuela son cuatro: pedagógica curricular, organizativa, administrativa y de participación social.

Las cuatro dimensiones son importantes por sí mismas, y al ser parte del todo