

Dimensiones de la gestión pedagógica

Dimensión Pedagógica Curricular

Revisar y reflexionar acerca del proceso de enseñanza puede llevar a reconocer la relación entre el significado y la práctica que ejerce cada docente. Las formas de enseñar de cada maestro puede apreciarse en su planeación didáctica, en las evaluaciones, etc.

Esto se relaciona con la planeación, evaluación, recursos de apoyo, uso del tiempo destinado a la enseñanza, etc.

Existen algunos estándares: Fomento al perfeccionismo pedagógico, planeación pedagógica compartida, centralidad del aprendizaje, compromiso de aprender y equidad de oportunidades.

Dimensión Organizativa

En esta dimensión se considera la interrelación del colectivo docente y de éste con los padres de familia. Están presente los valores y las actitudes que prevalecen en los actores escolares.

Las organizaciones profesionales que respalda su proceder en un código de ética bien cimentado en cumplir la misión y decisiones.

Dimensión Administrativa

Permite el reconocimiento del tipo de actividades que desde la administración escolar favorecen o no los procesos de enseñanza y aprendizaje con el propósito de que puedan manifestarse para mejorar los rendimientos educativos.

Dimensión de Participación Social

Involucra la participación de los padres de familia y de otros miembros de la comunidad donde se ubica la escuela.

Se consideran las relaciones que se establecen con el entorno social e institucional, en los que participan toda la comunidad.